

## **5 класс. Технология**

**Тема урока:** Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса

**Тип урока:** Теоретическая и практическая самостоятельная работа

**Виды учебной деятельности:** Выбор темы проекта, ее обоснование

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, творческие проекты

### **Ход урока**

#### **1. Вступительное слово учителя:**

Что такое творческий проект? С древних времен человек стремился улучшить свою жизнь, создавая инструменты, приспособления, одежду, придумывал игры и развлечения, игрушки для детей и многое другое. Но даже простая игрушка требует серьезного обдумывания.

Со временем человек научился планировать свою работу, чтобы труд его не оказался напрасным. Умение выбора объекта труда и правильное обдумывание действий при его изготовлении можно назвать творческим проектом. Творческий проект выполняется по определенным правилам, которые можно сформулировать в виде вопросов:

- Зачем мне это?
- Смогу ли я это сделать?
- Из чего я буду это делать?
- Чем я буду это делать?

Выбрав объект труда, нужно задавать себе эти вопросы.

#### **2. Демонстрация творческих работ учащихся прошлых лет**

(Разделочная доска, сахарница, черпак, зеркало украшенное резьбой, шкатулка, деревянный поднос, приспособление для шлифования, авторучки и т.д.) Осуществляется показ слайдов.

Выбор темы проекта это не простое копирование уже существующих изделий, а создание принципиально новых или усовершенствование уже существующих. Чтобы облегчить задачу по выбору темы проекта предлагаю составить таблицу:

**Таблица 1**

Пример:

Любой предмет	Его свойства	Части предмета	Материал	Цвет
стол	Крепкий, большой, плоский, прямоугольный тяжелый и т.д.	Столешница, ножки	Деревянный	Зеленый
очки	Лучше видеть, плохо держатся, запотевают	Стекла, оправка, детали соединения	Стекло	Серые
молоток	Ручка соскакивает	Боек, ручка	Металл, дерево	Стальной

При возможных затруднениях учащихся по выбору предметов учитель может предложить следующий ряд: смотри приложение 1. Таблица 3.

### 3. Практическая работа

#### Деятельность учащихся:

Чертят таблицу, придумывают 5-7 наименований предметов, заполняют таблицу.

#### Деятельность учителя:

Организует работу в группах или парах.

После заполнения таблицы учащимся предлагается в каждой группе взять свойства и качества одного предмета и заменить их на качества другого.

Пример: стол стеклянный, тяжелый, стального цвета, имеет деревянные ручки, выглядит как очки.

#### Презентация работ

Выполнив работу, каждая группа представляет свои новые изделия.

После представления, каждая группа, пользуясь правилами выбора проекта, убирает нелепые или невыполнимые проекты и обосновывает свой выбор. Остальные группы критикуют, ищут слабые места проекта.

После обсуждения работ предлагается заполнить таблицу.

**Таблица 2**

предмет	Назначение предмета	Использование предмета не по назначению
чайник		
авторучка		
туфелька		
шлифовальная бумага		
киянка		

**Итог урока**

**Рефлексия**

**4. Домашнее задание:** 1. Пользуясь двумя таблицами выбрать тему проекта.

2. Выбрать тему проекта самую фантастическую и нелепую.

## Приложение 1

Таблица 3

Материал	Масса	Габариты	Количество деталей	Формы деталей
Дерево и древесные материалы, тонколистовой металл, пластмассы, кожа, текстильные материалы	0,1 – 2 кг.	Не более 300/300	Не более 7 наименований	Прямоугольные, цилиндрические, конические

