

**Инновационное образование как основной
ресурс инновационного развития государства**

Первоочередная задача образования:

- Дать системе образования стимул к движению вперед

Реализация задачи:

1. Стимулирование ОУ, внедряющие инновационные программы и проекты;
2. Обеспечение доступности образования: обеспечение школ высокоскоростным интернетом, поставкой оборудования и школьных автобусов, организация образования для военнослужащих;
3. Прозрачность и восприимчивость к запросам общества ОО

Ключевые понятия инновационного развития

«**Инновация**» - конечный результат творческого труда, получивший реализацию в виде новой или усовершенствованной продукции...

«**Инновационная деятельность**»- создание новой или усовершенствованной продукции, нового или усовершенствованного процесса...

«**Инфраструктура инновационной деятельности**» - организации, предоставляющие субъектам инновационной деятельности услуги, необходимые для осуществления инновационной деятельности



« Инновационное образование» – ЭТО ТОЛЬКО
те инновационные образовательные
технологии и программы, где
результатом инновационной
деятельности педагогов является
создание (генерация) инновационных
идей обучаемыми.

Первые шаги инновационного образования

- Создание А.Г. Ривиным и В.К. Дьяченко коллективного способа обучения
- Д.Б. Элькониним, В.В. Давыдовым, Л.В. Занковым развивающего обучения
- Способ диалектического обучения – СДО (А.И. Гончарук и В.Л. Зорина)
- индивидуально-ориентированный способ обучения – ИОСО (А.А. Ярулов)
- «Экология и диалектика» (Л.В. Тарасов)
- эвристическое обучение (А.В. Хуторской),
- диалог культур (В.С. Библер, С.Ю. Курганов)
- проектная саморефлексия (Г.П. Щедровицкий).

- Важнейший класс инновационных образовательных технологий представляют собой **информационные технологии**

Плюсы инновационного образования

Инновационное образование решает задачи повышения успешности в обучении, вовлеченности в учебный процесс, улучшения понимания изучаемого материала, формирования функциональной грамотности, проектной грамотности, теоретического мышления, экологического и экономического мышления, коммуникативности, социальной активности, гражданского сознания, толерантности, самоопределения и др.