

Внеклассное мероприятие в начальной школе «Праздник доброты и вежливости»

Цели:

а) воспитывать у учащихся нравственные качества: уважительное отношение к людям, доброжелательность, вежливость, умение дарить тепло и доброту;

б) развивать умение дружить, беречь дружбу;

в) формировать манеры культурного поведения, навыки и привычки «хорошего тона».

Оборудование: высказывания выдающихся людей, пословицы и поговорки о вежливости, правила вежливости, запись мелодий, воздушные шары с «волшебными» словами.

Первые слова, которыми мы начинаем день, -это «доброе утро». Произнося их, мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, хотим, чтобы весь день у них был радостным, весёлым, добрым.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро! - солнцу и птицам!

Доброе утро! - улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым:

Пусть доброе утро длится до вечера.

- Добрый день, дорогие дети и взрослые! Здравствуйте!

- Сегодня у нас необычный праздник - Праздник доброты и вежливости.

- Как вы понимаете значение слова «вежливость»?

Вежливость - почтительность, приветливость, доброжелательность, стремление не причинять неприятностей другим, готовности прийти на помощь.

Для того, чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться "волшебными" словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение.

-Я хочу проверить, как вы помните « волшебные» слова. Отвечайте без ошибок.

Дядя Саша огорчён, рассказал он вот о чём:

«Видел Настю-октябрёнка я на улице сейчас.

Настя - славная девчонка, Настя ходит в первый класс!
Но... давно уже от Насти я не слышу слова...»(Здравствуйте)
А слово – то какое- очень дорогое.

Встретил Витю я, соседа. Встреча грустная была:
На меня он, как торпеда, налетел из-за угла!
Но - представьте! –Зря от Вити ждал я слова...(Извините)
А слово -то какое - очень дорогое.

Он про внучку говорит: «Экая досада!
Я портфель ей подарил. Вижу очень рада!
Нол нельзя ж молчать, как рыба.
Ну, сказала бы...»(Спасибо).
А слово-то какое- очень дорогое.

Назовём «волшебные» слова.
(Выходят пять учеников)

Здравствуйте
"Здравствуйте" - ты скажешь человеку,
"Здравствуй" - улыбнется он в ответ.
И, наверно не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет.

Спасибо
За что мы говорим "спасибо"?
За все, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы,
Кому сказали, сколько раз.

Пожалуйста
Отменить что ли слово "пожалуйста"?
Повторяем его поминутно.
Нет, пожалуй, что без "пожалуйста"
Нам становится неуютно.

Простите
Простите, я больше не буду
Нечаянно бить посуду,
И взрослых перебивать,
И что сказал - забывать.
А если я все же забуду, -
Простите, я больше не буду!

Добрые слова

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота, всем идущим:
Кузнецу, врачу, ткачу -
"С добрым утром" я кричу.
"Добрый день!" - кричу я вслед
Всем идущим на обед,
"Добрый вечер!" - так встречаю
Всех домой спешащих к чаю.

В правильной форме нужно употреблять слова «извините», «простите», а не «извиняюсь».

Почему за благодарность мы отвечаем: «Пожалуйста»?

(Подчеркиваем готовность помочь.)

-А какие ещё волшебные слова вы знаете?

Вежливость проявляется не только в умении говорить «волшебные» слова, но и в тоне, каким они сказаны, в жестах и мимике, которыми они сопровождаются, в умении слушать и слушать других. Вежливый человек не причинит другому неприятностей, обид, он всегда готов оказать другому человеку помощь или услугу, и делает это охотно.

А сейчас мы отправимся в парк сказок.

Сказочник – учитель. Здравствуйте, ребята!

Я сегодня сказочник и рассказываю свои сказки только добрым и вежливым детям. А все ли вы такие добрые? А вежливые? Ну, это мы ещё посмотрим. И так, я начинаю.

Жила-была девочка Маша. Она училась в школе, где только добрые и вежливые дети. И вот какая история с ней приключилась...

Т-с-с... А вот и она...

Маша. Здравствуйте, ребята!

Я сегодня рано встала,
«Доброе утро!» всем сказала,
Зубки почистила, заправила кровать.
Вещи мои все лежат в порядке.
В школе я люблю учиться и «5» получать,
А поэтому, ребята, весело мне напевать:

(напевает песню «Улыбка» сл. М. Пляцковского муз. В. Шаинского)

Теперь можно почитать мою любимую книгу «Вежливость и доброта - мои лучшие друзья».

Сказочник. А в это время в королевстве короля Грубияна и королевы Злюки происходило следующее...

Король Грубиян. Эй, Невежи, Лентяйчики, Грубиянчики! Быстро ко мне!
(Звонит в колокольчик)

Королева Злюка. Совсем обнаглели! Ничего не делают!
(Звучит «Песня Атаманиши» сл. Ю.Энтина
муз. П.Г.Гладкова, входят Грубияны, Лентяй, Невежа)

Король Грубиян. Посмотрите Невежи, Лентяйчики, Грубиянчики, что творится в школах. Дети стали добрыми, вежливыми. Фу, даже противно!

Грубиянчик. Ну, не все ещё! Их даже много! Правда, ребята?

Королева Злюка. Молчи! Нужно как-то действовать! Надо показывать детям дурные примеры!

(Звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» «Зима» и королева напевает:)

Всех на свете я грубее, злее и наглее.

Ну, конечно, это я, я, я...

Свет мой, зеркальце, ответь скорей:

Кто культурней и добрей?

(Это девочка Маша!)

Сказочник. И тогда отправились король Грубиян и королева Злюка со своими слугами к Маше.

Король Грубиян. Здравствуй, милая девчушка!

Подружись с нами, подружка!

Вместе в школу мы пойдём,

Вместе ногти погрызём.

Можешь навсегда забыть,

Как «спасибо» говорить.

Эй, Грубиян, Нахал, Невежа,

Проходите поскорей,

Новых вам нашёл друзей!

Ой, сколько здесь ребят!

Нахальчик. Я Нахальчик, а это мои друзья – Невежа, Грубиянчик. Будете с нами дружить? Не слышу?

Маша. Я точно могу сказать, что нет! Правда, ребята?

Нахальчик. Ну, это мы ещё посмотрим!

Маша (плачет). Я не смогу справиться с вами одна. Я позову на помощь своих друзей. Эй, ребята, пожалуйста, идите сюда!

(Выбегают культурные, вежливые дети)

Мальчик. Нам не нравится дружить с грубыми, невежливыми. Мы стараемся быть внимательными к людям, никого не обижать, никого не оскорблять ни словом, ни делом, не причинять неприятностей.

Невежа. Ой-ой! Испугали! Сейчас мы дадим вам наши советы:

Если ты пришёл к знакомым, не здоровайся ни с кем!

Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори!

Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай!

И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун!

Грубиянчик. Если друг твой самый лучший поскользнулся и упал,
Покажи на друга пальцем и хватайся за живот!

Король Грубиян. Если к маме или к папе тётя взрослая пришла
И ведёт какой-то важный и серьёзный разговор,
Нужно сзади незаметно к ней подкрасться, а потом
Громко крикнуть прямо в ухо:
«Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

Королева Злюка. Девчонок надо никогда нигде не замечать!
И не давать проходу им нигде и никогда!
Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла!

Маша. Нет, не слушайте, ребята! Это же вредные советы!

Невежа. Ой-ой! Какие мы воспитанные! Но есть ещё дети, которые ведут себя грубо не только с ровесниками, но и со старшими! Я сейчас это докажу.
(Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Трамвай»)

Маша. Нет, ребята!
Этот случай про старушку мы не будем продолжать,
Мы лишь скажем очень дружно:
«Старость надо уважать!»

Король Грубиян. Наверняка в вашей школе есть ребята, которые дразнятся, придумывают разные обидные клички!

Маша. Не может быть! Ребята, разве есть у нас такие?

Грубиянчик. А сейчас расскажем вам историю.
Глаза у Саши велики, но очень близоруки.
Врач прописал ему очки по правилам науки.
Отшлифовали в мастерской два стёклышка на славу,
Потом заботливой рукой их вставили в оправу.
Очки вложили мастера в коробку из пластмассы,
И Сашин дедушка вчера их получил у кассы.

Нахальчик Но про очки ребятам всем известно стало сразу.
Они кричат ему: «Зачем тебе четыре глаза?
Саша, Саша – водолаз! У тебя две пары глаз!
Только ты, очкастый, стёклами не хвастай!»

Невежа. Заплакал Саша от стыда, уткнулся носом в стену
- Нет! – говорит он, - никогда очков я не надену!

1 Добрая девочка. А я б утешила его: «Очки носить не стыдно!
Всё надо делать для того, чтоб было лучше видно!
Над теми, кто надел очки, смеются только дурачки!»

1 Добрый мальчик. Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над недостатками своих приятелей. По-настоящему вежливый человек не позволит унижать и оскорблять больного человека!

Невежа. Но когда вы играете в какую-нибудь игру, у вас обязательно бывают драки!

2 Добрый мальчик. Сейчас этого нет! Но я вспомню случай, который подружил нас с Мишей, и теперь мы не дерёмся!

Я стукнул Мишку по плечу, что мне с ним интересно.
А он меня «Привет, молчун!» слегка портфелем треснул.
А я ему щелчок по лбу, что, мол, сегодня не приду!
Он сдачи дал поспешно, мол, приходи, конечно!
У Мишки видели синяк – так это, верно, дружбы знак.
А у меня две шишки – подарочек от Мишки.

2 Добрая девочка. Игру во дворе начинают опять.

Мальчишку в игру не хотят принимать.

Запомни, драчун-забияка, что это игра, а не драка!

Хорошее дело футбол и хоккей, соседей они превращают в друзей.

А в играх с друзьями мы сами должны оставаться друзьями.
Да здравствует смелость, азарт, быстрота! Да здравствует
Вежливость и доброта!
Да здравствуют добрые лица! И пусть тот, кто злится,
стыдится!

Маша. Все в играх должны оставаться друзьями,
хвастаться силой и драться со слабыми недостойно воспитанного человека.

(Муз. и сл. В.Высоцкого «Песня о друге»)

Король Грубиян. Как весело у вас! Как хорошо!

Королева Злюка. Нам тоже грубость надоела!

Сказочник. Но чтобы эти невоспитанные, злые люди превратились в добрых и культурных, надо пригласить сюда фею Доброты.

Фея: Добрый день, дорогие друзья! Какой сегодня прекрасный день! Какой чудесный зал! Я всегда появляюсь там, где царят доброта, вежливость, воспитанность и красота. Я приглашаю вас познакомиться с золотыми, волшебными правилами:

"Спасибо" и "пожалуйста", "прости" и "извини" -

Это не слова, а ключик от души!

Кроме нашей спутницы - таблицы умножения

Есть еще одна - таблица уважения.

Помните, как азбуку, как дважды два:

"Спасибо" и "пожалуйста"- волшебные слова

Всюду, где нескромному укажут отворот,

Вежливый попросит, попросит и пройдет.

Перед волшебным словом двери открываются

Пусть оно почаще повторяется

Учитель: А сейчас давайте поиграем.

Игра "Не ошибись, пожалуйста"

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову "волшебное слово".

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Присядьте!

Попрыгайте, пожалуйста!

Наклонитесь!

Потопайте, пожалуйста.

Руки вперед!

Пожалуйста, улыбнитесь друг другу!

Будьте добры, присядьте.

Маша.

Хочется мне попрощаться, пожелав при этом вам,
Чтобы добрыми вы были, слов волшебных не забыли.
Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями!

Сказочник.

Всякой встрече грозит расставанье, но увидимся с вами опять.
Так приятно сказать «до свиданья», чтобы «здравствуйте»
завтра сказать.
Как бы ни было в жизни трудно, нужно вежливость не
растерять.
Мы окажем друг другу внимание и друг друга сумеем понять.

Все.

Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

Загадки.

Закончите фразу.

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь...(добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем...(до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее...(извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе...(спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите
«Прошу вас, пожалуйста-(извините)».

В чужой разговор никогда не встревай,
И взрослых ты лучше ...(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого...(спасибо).

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит...(добрый день).

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь...(здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,
Говорим...(простите , пожалуйста)

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят...(до свидания).

Научиться правилам вежливости совсем не трудно, стоит только захотеть.
"Волшебные" слова помогут в жизни, надо только всегда помнить о них и
вовремя говорить.

Делайте людям добро и Добро к вам обязательно вернется!
Делайте добрые дела, не требуйте награды, не упоминайте о них, не
хващайтесь ими.

Приносят счастье добрые дела,
Тот счастлив ,кто не делал людям зла.

Насир Хосров

Наш праздник подошел к концу, и закончим мы его весёлой доброй песней.
Песня « Если добрый ты»

Литература

- 1.Классные часы. 1-4 классы И.В.Персидская, Г.А.Фонова.Волгоград. Издательство «Учитель», 2007.
- 2.Группа продлённого дня 3-4 классы. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. Москва «ВАКО», 2010.
- 3.Завуч начальной школы №6,2003.
- 4.Воспитание школьников №1, 2006.