

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2021 г.</p>
---	--	--

**Учебный план**  
**основного общего образования муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Колосковская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Валуйского района Белгородской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

**5-9 классы**  
**(ФГОС ООО)**

с. Колосково  
2021 год

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области  
на 2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области - нормативный правовой акт, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов. Нормативный срок освоения – 1 год.

Нормативная база учебного плана МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района  
Белгородской области на 2021-2022 учебный год

**Федеральный уровень**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 года).

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.03.2021 года).

Постановление правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».13

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».15

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн ).

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)

Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

### **Региональный уровень**

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

### **Уровень ОУ**

Устав МОУ «Колосковская СОШ » Валуйского района Белгородской области.

Образовательная программа основного общего образования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Локальные акты МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

## **2. Характеристика учебного плана**

Образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 <https://fpu.edu.ru/> с учетом внесенных изменений в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 <https://ipbd.ru/doc/0001202103020043/>). Обучение ведётся на русском языке.

Занятия проводятся в одну смену (с 9.00 ч.) согласно режиму работы школы. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5-9 классов организована 5-ти дневная учебная неделя. Максимальная недельная образовательная нагрузка в 5 классе составляет 29 академических часов, что соответствует СП2.4.3648-20. Из них 28 часов отводится на обязательную часть, 1 час в части, формируемой участниками образовательного процесса. В 6 классе — 30 часов, из них 29 часов отводится на обязательную часть, 1 час в части, формируемой участниками образовательного процесса. В 7 классе — 32 часа, 30 часов отводится на обязательную часть и 2 часа на часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 8 классе - 33 часа, 32 часов отводится на обязательную часть и 1 час на часть формируемую участниками образовательного процесса. В 9 классе - 33 часа, 32 часов отводится на обязательную часть и 1 час на часть формируемую участниками образовательного процесса.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие учебные предметы обязательных предметных областей:

Русский язык и литература (*русский язык, литература*).

Родной язык и родная литература (*родной язык (русский) и родная литература (русская)*).

Иностранные языки (иностраный язык (*английский*), *второй иностранный язык (немецкий)*).

Математика и информатика (*математика, информатика*).

Общественно-научные предметы (*история России. Всеобщая история, обществознание, география*).

Естественно-научные предметы (*биология, физика, химия*).

Искусство (*изобразительное искусство, музыка*).

Технология (*технология*).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Основы духовно-нравственной культуры народов России (*основы духовно-нравственной культуры народов России*).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе в неделю, по 3 часа в 8,9 классах). «Литература» (по 3 часа в неделю в 5,6 классах и по 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (по 0,5 ч. в 5-9 классах). В соответствии со статьей 68 Конституции РФ государственным языком России на всей ее территории является русский язык. Согласно части 2 статьи 26 Конституции каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания. На основании статьи 14 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» изучение родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным

программам начального общего и основного общего образования. Изучение данной области должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературы как хранителям культуры, приобщение к литературному наследию своего народа, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю), «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в 5-8 классах, 2 часа в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (по 5 часов в неделю) и «Информатика» (по 1 часу в 7-9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю), «География» (по 1 часу в неделю - в 5,6 классах, по 2 часа в 7-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлены предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах), «Физика» (по 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-8 классах и «Музыка» - в 5-7 классах, которые изучаются по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (с 5 по 7 классы по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 час в 8, 9 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

-введение специально разработанных учебных курсов, предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

-учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

В 2021-2022 учебном году, учитывая мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), часть формируемая участниками образовательного процесса направлена на введение учебных предметов и курсов «Второй иностранный язык (немецкий)», «Биология», «Технология».

Класс	Предметная область	Учебные предметы и курсы	Цель введения
5-9	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий) по 1 часу в неделю	Изучение учебного предмета

7	Естественно-научные предметы	Биология (увеличение до 2 часов в неделю)	Выполнение в полном объеме рекомендаций авторов, используемого УМК.
8	Технология	Технология (увеличение до 2 часов в неделю)	С целью реализации практической части предмета

### 3. Организация и формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной и проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в формах тестирования, включающего задания с развернутым ответом по предметам: 5 класс – русский язык; 6 класс – математика; 7 класс – русский язык; 8 класс – математика.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

В 9 классе государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 года №189/1513.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования,
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.



**Учебный план (недельный)**  
**МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	О Ч	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1		1	1	1
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1										
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1					
	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1	1		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>	
<i>В то числе часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		2		2		1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Годовой учебный план**  
**МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**  
**(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы <i>Обязательная часть</i>	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Технология	Технология	68	68	68	68	0	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО:		986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>В том числе часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68	68	34	238