

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2021 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования муницип-
пального общеобразовательного учреждения «Ко-
лосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (далее – МОУ «Колосковская СОШ») является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.1. Нормативная база

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, рабочей программой воспитания, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа — 21.02.2015);
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

- организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14);
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
 12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
 13. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
 14. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
 16. Примерными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
 17. Уставом МОУ «Колосковская СОШ»;
 18. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Колосковская СОШ»;

1.2. Общие положения. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Цели организации внеурочной деятельности:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте: предметных, метапредметных и личностных; создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность;

развитие творческих способностей;

сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, ресурсов МОУ «Колосковская СОШ, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области.

МОУ «Колосковская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для формирования позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

1.3. Реализация внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используются следующие методы с соответствующими им видами деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Методы реализации	Виды деятельности
Общеинтеллектуальное	Демонстрация знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения. Информирование путем проведения дискуссий, круглых столов, бесед. Использование наглядной демонстрации через предоставление информации в наглядных материалах в	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	графическом, аудио- видеоформате.	
Духовно-нравственное	Стимулирование творческой деятельности путем создания ситуаций успеха, поощрения за выполненные дела, организацию и проведение коллективных творческих дел. Организация экскурсионных маршрутов с целью приобщения к истории и культуре Белгородской области	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Досуговое общение Туристско-краеведческая
Общекультурное	Расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого Самосовершенствования обучающихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество
Социальное	Организация личного опыта обучающихся в осуществлении социально-значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность Досугово-развлекательная Трудовая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья, навыков ЗОЖ. Приобщение обучающихся к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.	Спортивно-оздоровительная Игровая деятельность Досугово-развлекательная Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, мастерские, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, детские и юношеские объединения по интересам, клубы, проекты, праздники, практики.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяются рабочей программой педагога.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как в рамках расписания, так и вне расписания, в том числе в выходные дни и во время каникул, если формами их проведения являются экскурсии, конкурсы, мероприятия, проекты и исследования, олимпиады.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы и личностных достижений обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности выполняется педагогическими работниками, ведущими занятия. Организация учета и сбора данных осуществляется в журналах внеурочной деятельности..

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется участниками образовательных отношений с учетом занятости обучающихся во второй половине дня и составляет не более 10 часов в неделю. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в образовательных организациях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора в соответствии с должностной инструкцией.

2.2. Организационно-педагогические условия

Внеурочные занятия проводятся для одного класса.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием).

Допускается проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как в рамках расписания, так и вне расписания, в том числе в выходные дни и во время каникул, если формами их проведения являются экскурсии, конкурсы, мероприятия, проекты и исследования, олимпиады.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием) и (или) проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Перечень программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями деятельности

В рамках выполнения основной образовательной программы основного общего образования в состав плана внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» вошли 14 программ внеурочной деятельности согласно 5 направлениям.

Для реализации **общинтеллектуального** направления организованы следующие курсы: «Промдизайн + РОБО» (5-6 класс); «Промдизайн + VR» (7 класс); «Введение в астрономию» (6 класс), «Клуб интеллектуальных игр» (8 класс); «За страницами учебника математики» (9 класс)

Данные курсы направлены на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Основная цель курсов научить обучающихся самостоятельно учиться, выстраивать свою траекторию обучения и проявлять полученные знания в повседневной жизни. Курсы Промдизайна фокусируются на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. «Клуб интеллектуальных игр» (8 класс) предполагает подготовку одаренных детей к участию в олимпиадах и предметных конкурсах, практика «За страницами учебника математики» (9 класс) – углубить знания в математике, курс «Занимательная астрономия» направлен на развитие интереса к естественнонаучным дисциплинам: астрономии, физики, географии.

Программы **социального** направления представлены следующими курсами: «Школьное лесничество» (9 класс); «Освоение универсального алгоритма оказания первой помощи» (8 класс), «Все цвета, кроме черного» (5,7 классы).

Данные курсы внеурочной деятельности создают условия для формирования позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также помогают вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, выбирать траектории дальнейшего образования. Курс «Все цвета, кроме черного» нацелен на раннюю профилактику приобщения младших подростков к злоупотреблению психоактивными веществами (ПАВ) через познание себя, своих внутренних ресурсов.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы:

Курсы «Уроки нравственности», «Православная культура» (7-9 классы) готовят обучающихся к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формируют гуманистическое мировоззрение, помогают в освоении обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, стремлении их к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общекультурное направление выражено в следующих программах: «Уроки здоровья» (5-6 классы); «Мое здоровье» (8 класс); «Я в мире профессий» (9 класс), «Экологическая грамотность» (7 класс)

Данные курсы являются неотъемлемой частью формирования мировоззрения, предполагают развитие эмоционального, образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность, повышает чувство личной самодостаточности. Актуальность курса «Я в мире профессий» определяется значимостью формирования у девятиклассников профессионального самосознания и осознанного профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося и реализуется в программах: «Спортивные игры» (5-9 класс)

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

При реализации курсов, ориентированных на экскурсии, акции, социальные практики, проводятся по отдельному расписанию, в том числе в каникулярное время или в соответствии с графиком проведения мероприятий, утвержденных Учредителем.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в МОУ «Колосковская СОШ» силами педагогического коллектива (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.1. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, готовности и способности вести диалог с другими людьми;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;

6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

10) формирование основ экологической культуры,

11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;

Метапредметные результаты должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, развитие мотивации к овладению культурой активного различными поисковыми системами;

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

**4. ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V- IX КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час. в неделю / в год)				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура			1/34	1/34	1/34
	Круглый стол	Уроки нравственности	1/34	1/34			
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	Промдизайн + РОБО	1/34	1/34			
	Творческое объединение	Промдизайн + VR			1/34		
	Клуб	Клуб интеллектуальных игр				1/34	
	Практика	За страницами учебника математики					1/34
	Факультатив	Введение в астрономию		1/34			
Общекультурное	Факультатив	Уроки здоровья	1/34	1/34			
	Клуб	Мое здоровье				1/34	
	Круглый стол	Я в мире профессий					1/34
	Кружок	Экологическая грамотность			1/34		
Социальное	Практика	Лесничество					1/34
	Практика	Освоение универсального алгоритма оказания первой помощи				1/34	
	Круглый стол	Все цвета, кроме черного	1/34		1/34		
Итого по классам в неделю:			5	5	5	5	5
Итого по классам в год:			170	170	170	170	170

