

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2021 г.</p>
---	--	--

Учебный план
среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по годам обучения:
10 класс - 2020-2021 учебный год
11 класс - 2021-2022 учебный год

(ФГОС СОО)

с. Колосково
2021 год

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
на 2020/2021; 2021-2022 учебные годы**

1. Общие положения

Учебный план МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области - нормативный правовой акт, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Нормативная база учебного плана МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района
Белгородской области на 2020-2021 учебный год

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
10. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
11. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

19. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

21. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

22. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

23. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

24. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

25. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

26. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

27. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

28. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

29. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

30. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъекта Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.
5. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
6. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

5. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно- спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

9. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Уровень ОУ

1. Устав МОУ «Колосковская СОШ » Валуйского района Белгородской области.
2. Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.
3. Локальные акты МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

Образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Обучение ведётся на русском языке.

Занятия проводятся в одну смену (с 9.00 ч.) согласно режиму работы школы. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

МОУ "Колосковская СОШ" Валуйского района в соответствии с результатами анкетирования и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются индивидуальные учебные планы универсального профиля.

Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны 4 варианта универсального профиля.

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы жизнедеятельности

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: где 12 учебных предметов, из них обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной (русский) язык»,
- «Иностранный язык (английский)»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Два предмета изучаются на углубленном уровне это «Математика» (6 часов) и «Русский язык» (3 часа).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на углубленном уровне 3 час в неделю;
- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;
«Родной язык и Родная литература»
- учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;
«Математика и информатика»
- учебный предмет «Математика» на углубленном уровне 6 часов в неделю;
- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;
«Иностранные языки»
- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;
«Естественные науки»
- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;
- учебный предмет «Астрономия» запланирован для изучения на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе;
«Общественные науки»
- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;
- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;
«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»
- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы географии», «Избранные вопросы физики» по (1 часу).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в индивидуальные учебные планы, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей/законных представителей, включены факультативные курсы по выбору:

- Черчение и компьютерная графика
- Совершенствование речевой деятельности
- Методы решения физических задач
- Основы финансовой грамотности
- История в вопросах и ответах
- Анатомия и физиология нервной системы/ Микробиология

Вариант №1
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			1	2
Факультативные курсы	Анатомия и физиология нервной системы	ФК	1	
	Микробиология	ФК		2
ИТОГО			32	32

Ознакомлены:

обучающаяся _____ /Летова Е.С./

родитель (законный представитель) _____ / _____ /

Вариант №2
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности	ФК	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	История в вопросах и ответах		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:
 обучающаяся _____ /Старокожева Н.С./
 родитель(законный представитель) _____/_____ /

Вариант №2
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности	ФК	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	История в вопросах и ответах		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:
 обучающаяся _____ /Ерофеева Д.В./
 родитель(законный представитель) _____ / _____ /

Дата: _____

Вариант №2
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности	ФК	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	История в вопросах и ответах		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:
 обучающаяся _____ /Шушпанова Е.А./
 родитель(законный представитель) _____/_____ /

Дата: _____

Вариант №3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Методы решения физических задач	ФК	1	1
	Совершенствование речевой деятельности		1	1
	Черчение и компьютерная графика		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:
 обучающейся _____ /Никонов Я.Д../
 родитель(законный представитель) _____ / _____ /

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО**

по годам обучения
10 класс 2020-2021 учебный год
11 класс 2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34
Математика и информатика	Математика	У	204	204
	Информатика	Б	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Естественные науки	Биология	Б	34	34
	Астрономия	Б	-	34
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
Индивидуальный проект		ЭК	68	68
Актуальные вопросы географии		ЭК	34	34
Химии: теория и практика		ЭК	34	34
Избранные вопросы физики		ЭК	34	34
Итого			1054	1024
Курсы по выбору для формирования индивидуального плана				
Факультативные курсы	Анатомия и физиология нервной системы/Микробиология	ФК	34	68
	Методы решения физических задач		34	34
	Совершенствование речевой деятельности на английском языке		34	34
	Основы финансовой грамотности		34	34
	История в вопросах и ответах		34	34
	Черчение и компьютерная графика		34	34
		За два года	10кл	11 кл
ИТОГО	Вариант №1	2176	1088	1088
ИТОГО	Вариант №2	2278	1156	1122
ИТОГО	Вариант №3	2278	1156	1122

3. Организация и формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы. Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах: 10 класс - тестирование, контрольная работа по двум предметам, изучавшимся на углубленном уровне (русский язык и математика)..

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

По всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 11 классе проводится в форме ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить государственную итоговую аттестацию и в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

для учебных предметов:

- на **базовом** уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- на **углубленном** уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию;
- **интегрированных учебных предметов** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 3) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания