

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>[Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u> г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план
среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
по годам обучения:
10 класс - 2021-2022 учебный год
11 класс - 2022-2023 учебный год
(ФГОС СОО)

с. Колосково
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

1. Общие положения

Учебный план МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области - нормативный правовой акт, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Он является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов.

Нормативная база учебного плана МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района
Белгородской области на 2021-2022 учебный год

Федеральный уровень

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 года).

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.03.2021 года).

Постановление правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания № 2/16 от 12 мая 2016 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)

Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

Региональный уровень

Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Постановление Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

Уровень общеобразовательного учреждения

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Образовательная программа основного общего образования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Локальные акты МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

2. Характеристика учебного плана

Образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Обучение ведётся на русском языке.

Занятия проводятся в одну смену (с 9.00 ч.) согласно режиму работы школы. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

МОУ "Колосковская СОШ" Валуйского района в соответствии с результатами анкетирования и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются индивидуальные учебные планы универсального профиля.

Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработаны 3 варианта универсального профиля.

Обязательными предметными областями учебного плана ООП среднего общего образования являются:

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Общественные науки

Математика и информатика

Естественные науки

Физическая культура, экология и основы жизнедеятельности

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: где 12 учебных предметов, из них обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной (русский) язык»,
- «Иностранный язык (английский)»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия»

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта.

Два предмета изучаются на углубленном уровне это «Математика» (6 часов) и «Русский язык» (3 часа).

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: *«Русский язык и литература»*

- учебный предмет «Русский язык» представлен на углубленном уровне 3 час в неделю;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;

«Родной язык и Родная литература»

- учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» на углубленном уровне 6 часов в неделю;

- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

«Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык (английский)» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;

«Естественные науки»

- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

- учебный предмет «Астрономия» запланирован для изучения на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе;

«Общественные науки»

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю;

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю;

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы «Химия: теория и практика», «Актуальные вопросы географии», «Избранные вопросы физики» по (1 часу).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в индивидуальные учебные планы, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей/законных представителей, включены факультативные курсы по выбору:

- Совершенствование речевой деятельности
- Основы финансовой грамотности
- История в вопросах и ответах
- Практикум по литературе

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Вариант 1
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности	ФК	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	История в вопросах и ответах		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:
 обучающаяся _____ /Посохова А.С./
 родитель(законный представитель) _____ / _____ /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Вариант 1
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности	ФК	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	История в вопросах и ответах		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:
 обучающийся _____ /Татаринев А.А./
 родитель(законный представитель) _____ /_____./

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Вариант 2
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	2	0
Актуальные вопросы географии		ЭК	1	1
Химии: теория и практика		ЭК	1	1
Избранные вопросы физики		ЭК	1	1
Итого			31	30
Курсы по выбору			3	3
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности	ФК	1	1
	Основы финансовой грамотности		1	1
	Практикум по литературе		1	1
ИТОГО			34	33

Ознакомлены:

обучающейся _____ /Дронов И.А.)

родитель(законный представитель) _____ / _____ /

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
ФГОС СОО**

по годам обучения
10 класс 2021-2022 учебный год
11 класс 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34
Математика и информатика	Математика	У	204	204
	Информатика	Б	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Естественные науки	Биология	Б	34	34
	Астрономия	Б	-	34
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
Индивидуальный проект		ЭК	68	68
Актуальные вопросы географии		ЭК	34	34
Химии: теория и практика		ЭК	34	34
Избранные вопросы физики		ЭК	34	34
Итого			1054	1024
Курсы по выбору для формирования индивидуального плана				
Факультативные курсы	Совершенствование речевой деятельности на английском языке	ФК	34	34
	Основы финансовой грамотности		34	34
	История в вопросах и ответах		34	34
	Практикум по литературе		34	34
		За два года	10кл	11 кл
ИТОГО	Вариант 1	2278	1156	1122
ИТОГО	Вариант 2	2278	1156	1122

3. Организация и формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы. Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по всем предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и проводится с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в следующих формах: 10 класс - тестирование, контрольная работа по двум предметам, изучавшимся на углубленном уровне («Математика» и «Русский язык»).

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

По всем предметам учебного плана в 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 11 классе проводится в форме ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить государственную итоговую аттестацию и в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

для учебных предметов:

- на **базовом** уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- на **углубленном** уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию;
- **интегрированных учебных предметов** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 3) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

