
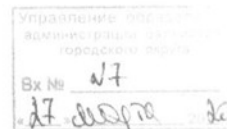


МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>25</u> » <u>марта</u> 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области  [Миненко С.Е.] Приказ № <u>25</u> от « <u>25</u> » <u>марта</u> 2020 г.
--	---



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Оглавление

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	3
2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	52
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	57

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, и подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 25.03.2020 г. № 4 с приглашением членов Управляющего совета школы.

Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Адрес: юридический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Фактический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Телефон 8(47236)98156

e-mail koloscovo@mail.ru

1.3. Учредитель - муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области

1.4. Документы, на основании которых МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области ведет свою деятельность:

Лицензия (срок – бессрочно):

Реализуемые образовательные программы	
1. Начальное общее образование	ООП НОО - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года
2. Основное общее образование	ООП ООФГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года
3. Среднее общее образование	ООП СОО ФКГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	31A01 № 0000777	13.05.2016 г.	13 мая 2028

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, утвержден постановлением администрации Валуйского городского округа» от 13.03.2019 г. № 280.

Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Миненко Светлана Евгеньевна	высшее, БГПУ, русский язык и литература, 30 лет	12	12	высшая
Заместитель директора	Жерлицына Инна Васильевна	высшее, ВЭПИ, психология, 19 лет	11	11	высшая
Заместитель директора	Прихожаева Людмила Алексеевна	высшее, БГУ, филология, 30 лет	16	16	высшая

Образовательное учреждение МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области было создано в 1964 году. Тип – образовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС и ГОС), осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе создан орган ученического самоуправления (актив школы) и родительский комитет. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования. Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация общегодового плана).

Внутришкольный контроль включает в себя элементы:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- уровень качества знаний умений и навыков обучающихся;
- контроль за подготовкой к итоговой, промежуточной и текущей аттестацией учащихся; уровень качества ведения школьной документации.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года выглядит так:

Класс	1	2	3 четверть	4 четверть	Год
-------	---	---	------------	------------	-----

	четверть	четверть (1 полугодие)		(2 полугодие)	
2	63	63	58	67	67
3	54	54	54	54	54
4	43	71	50	71	71
5	46	46	36	46	54
6	60	60	53	67	67
7	41	47	41	41	47
8	42	52	47	53	63
9	60	60	53	47	60
10	-	100	-	100	100
11	-	80	-	80	80
Среднее	51	63,3	49	63	66
За прошлый год	55	50	54	49	55,3

Во 2 классе из-за изменения кол-ва обучающихся произошло изменение качества знаний. Качество знаний во 3 классах оставалось стабильным и составило 54. В 4 классе качество знаний было нестабильным от 43 до 71 %, в 5 классе изменялось от 36 до 54. В 6 классе качество знаний колебалось от 53 до 67. В 7 классе качество знаний изменялось от 41 до 47 %. В 9 классе качество знаний нестабильное от 47 до 60 %. В 8 классе качество знаний менялось от 42 до 63%. В 10 классе качество знаний составило 100 %, 11 классе— 80%.

Среднее качество знаний по школе за год составляет – 66 % , по сравнению с прошлым годом (55.3%) выросло.

Успеваемость по окончанию года – 100%.

Цели и задачи по улучшению показателей:

- работать над увеличением качества знаний, за счет неаудиторной занятости с учениками, имеющими пробелы в знаниях;
- поддерживать тесную связь с родителями, с целью контроля выполнения домашних заданий;
- активизировать работу педагога-психолога по выявлению и работе с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию.

В течении года проводились независимые контрольные работы и срезы

Класс	Предмет	Годовая	1 четверть 2018-2019 уч.г.	
		Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
9 класс	Химия	53	100	33
8 класс	География	78	95	68
7 класс	Биология	58	100	50

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ,
проведённых в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
в апреле - мае 2019 года**

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662, на основании приказа Рособнадзора от 07.02.2019 № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году".

Работы проходили в период с 04 по 24 апреля 2019 года. В 4,5,6,7,11 классах по 9 предметам

Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Проведение ВПР способствует выявлению склонностей обучающихся, проблемных зон, позволяет осуществлять объективное планирование повторения, определяет построение образовательных траекторий

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране

Всероссийские проверочные работы обучающиеся писали в своей школе. Для проведения работы школа была зарегистрирована на портале ФИС ОКО сопровождения ВПР и получила доступ в свой личный кабинет.

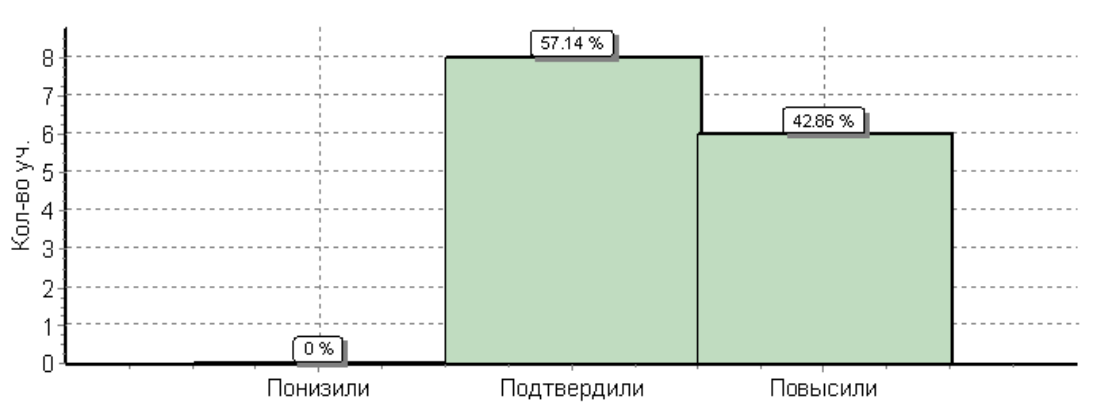
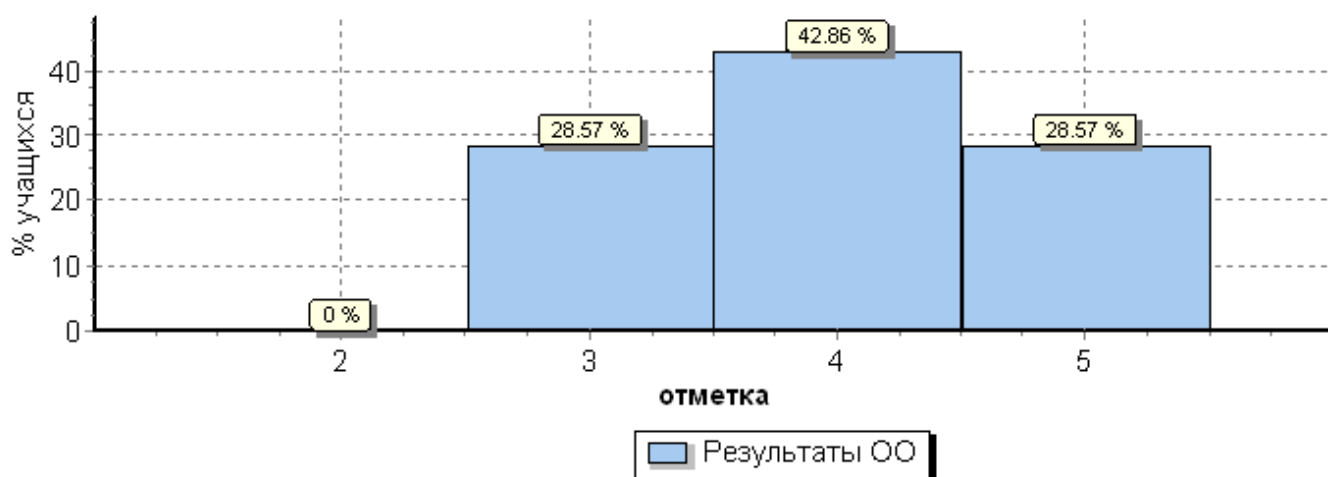
Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов были получены ответственным школьным координатором через личный кабинет на информационном портале ФИС ОКО

Проверка работ участников ВПР была осуществлена в день проведения работы коллегиально учителями школы под видеонаблюдением. После проверки работ результаты внесены школой через личные кабинеты в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты. Результаты были переданы согласно установленным срокам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

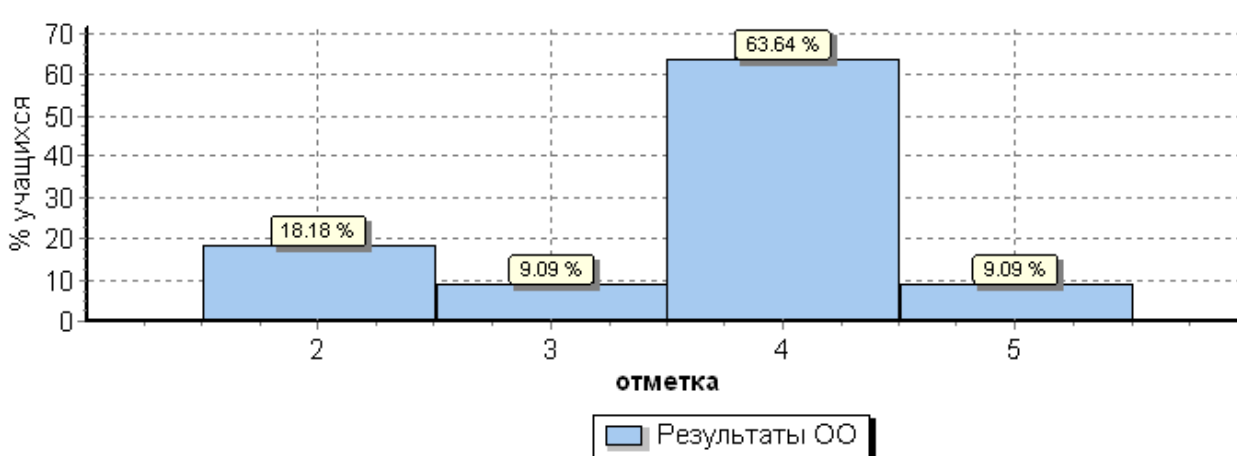
4 класс

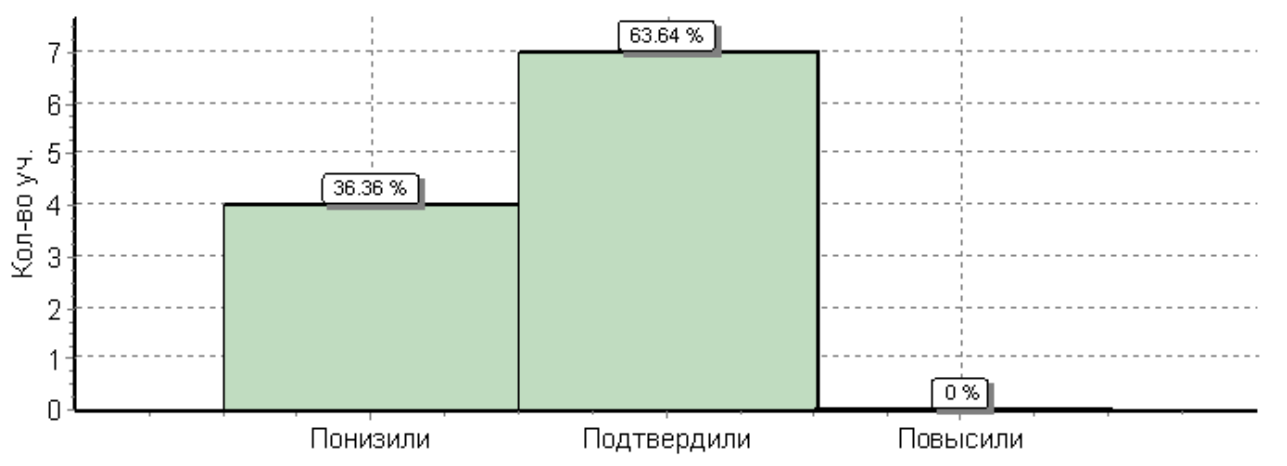
Успеваемость по ВПР (предмет «Русский язык») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%
Качество знаний по ВПР (предмет «Русский язык») - 71% Качество знаний по итогам четверти - 50 %



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 4 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справились с данной работой.

5 класс

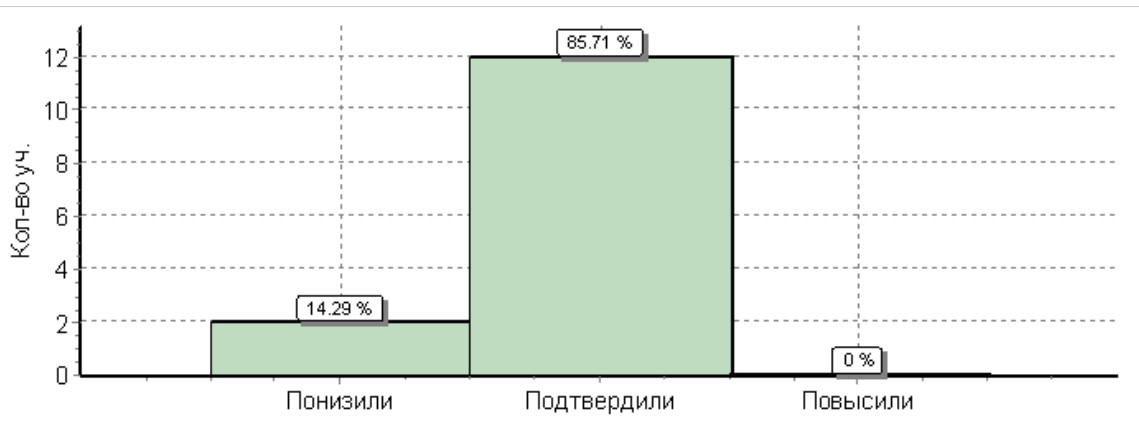
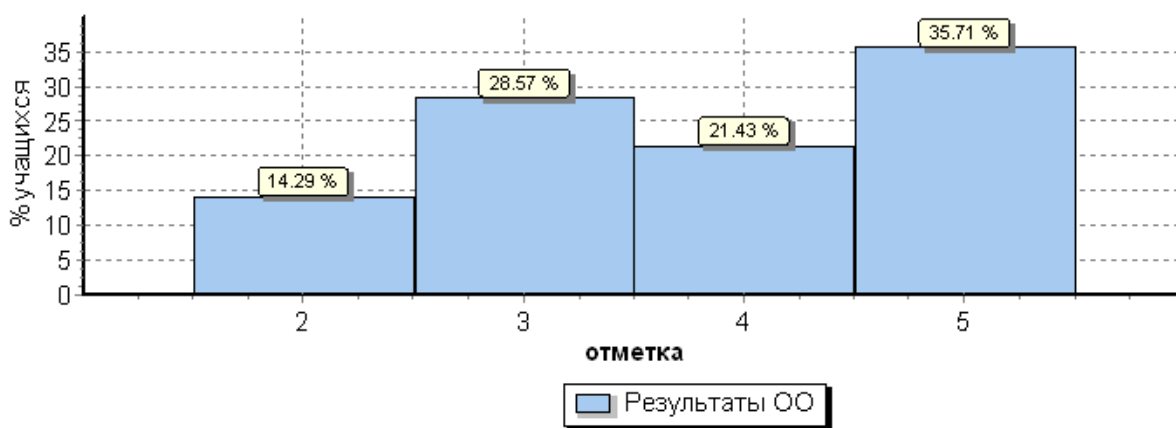




На основании сведений, приставленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что 8 обучающихся 5 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области справились с ВПР по русскому языку, 2 обучающихся Дудкин А. и Жерлицын А. получили неудовлетворительный результат. С данными обучающимися необходимо работать по индивидуальной траектории, педагогу-психологу провести психолого-педагогическое обследование.

6 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «Русский язык») - 86 % Успеваемость по итогам четверти - 100%
 Качество знаний по ВПР (предмет «Русский язык») - 57% Качество знаний по итогам четверти - 57 %

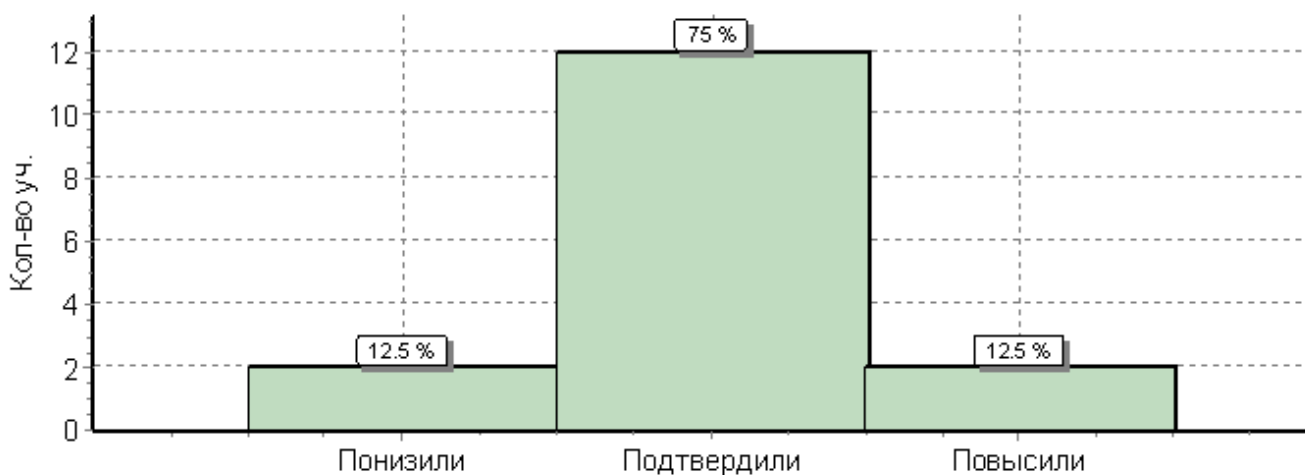
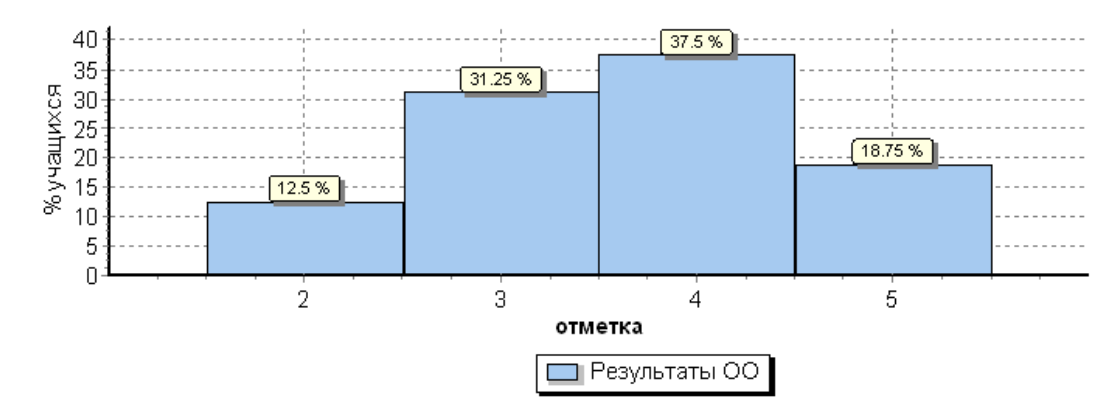


На основании сведений, приставленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что 12 обучающихся 6 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области справились с

ВПР по русскому языку, 2 обучающихся Шеховцов А. и Чахов Р. получили неудовлетворительный результат. С данными обучающимися необходимо работать по индивидуальной траектории.

7 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «Русский язык») - 88 % Успеваемость по итогам четверти - 100%
 Качество знаний по ВПР (предмет «Русский язык») - 56% Качество знаний по итогам четверти - 50 %



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что 14 обучающихся 7 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области справились с ВПР по русскому языку, 2 обучающихся Колосков Н., Сергеева Ю. получили неудовлетворительный результат. С данными обучающимися необходимо работать по индивидуальной траектории.

Рекомендации:

1. Руководителям МО гуманитарного цикла Никоновой А.С, начальных классов Верхоламовой Е.И., заместителю директора:

- проанализировать результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6,7 классах на заседаниях школьных МО, совещании при администрации школы;
- продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Русский язык».

2. Учителям начальных классов Никоновой А.А., Быковой С.А., Дроновой Н.Н., Верхоламовой Е.И., русского языка Миненко С.Е., Прихожаевой Л.А., Никоновой А.С.

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
- определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по

их устранению;

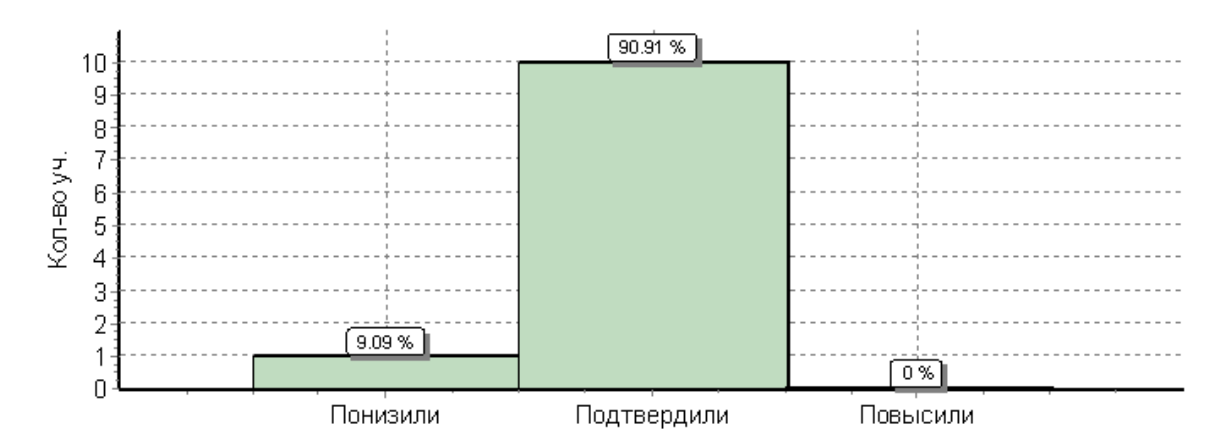
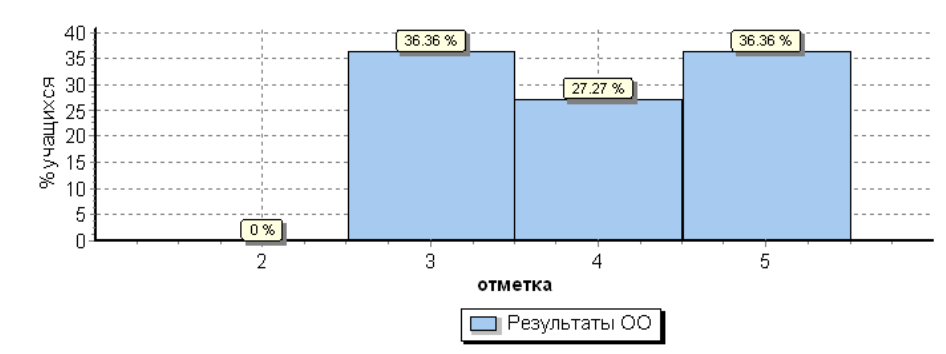
- особое внимание уделить умениям овладения нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), стремление к речевому совершенствованию; навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

ИСТОРИЯ

5 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «История») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «История» - 64% Качество знаний по итогам четверти - 73 %

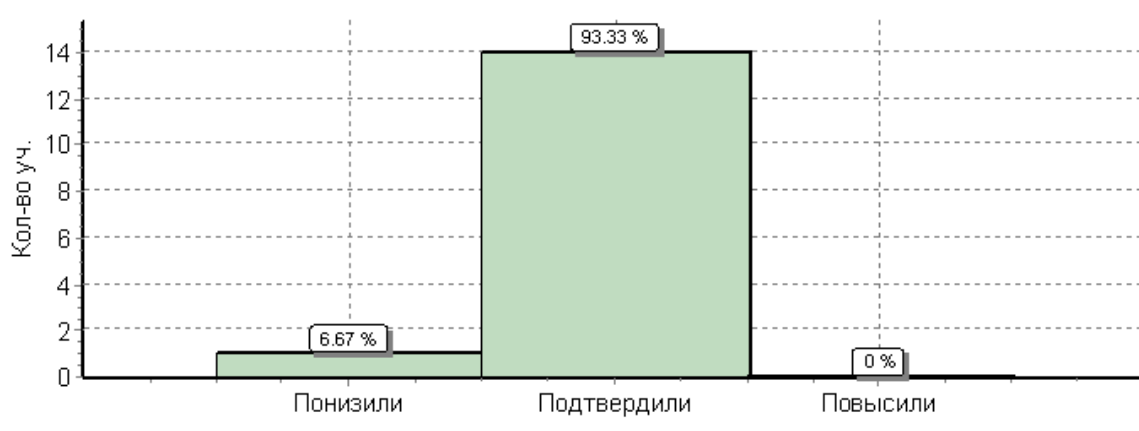
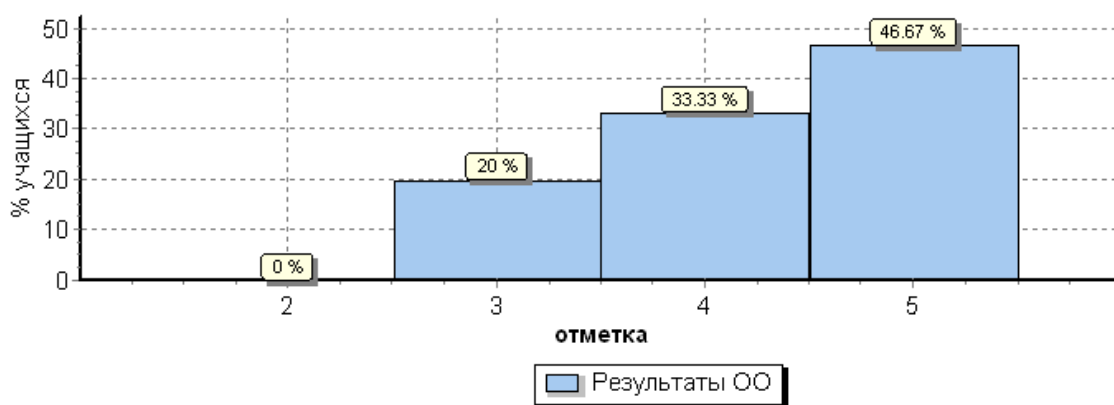


На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 5 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справились с данной работой.

6 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «История») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «История» - 80%) Качество знаний по итогам четверти - 87 %

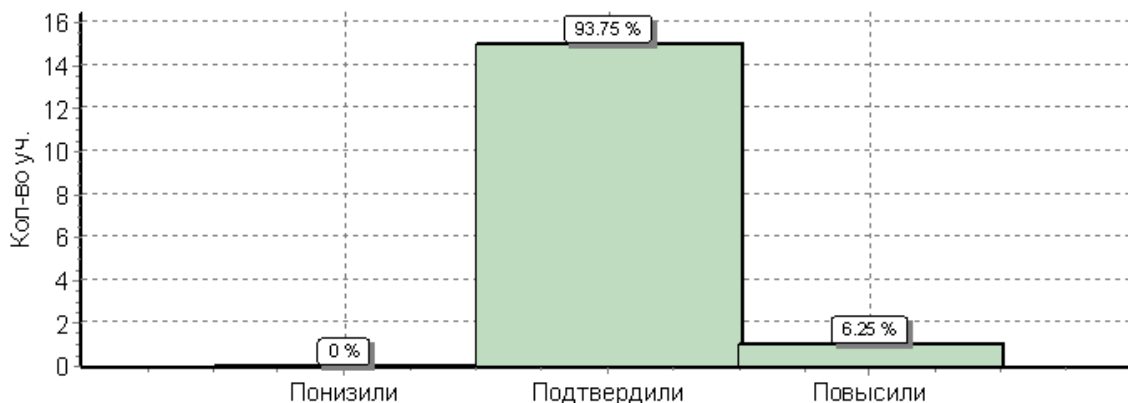


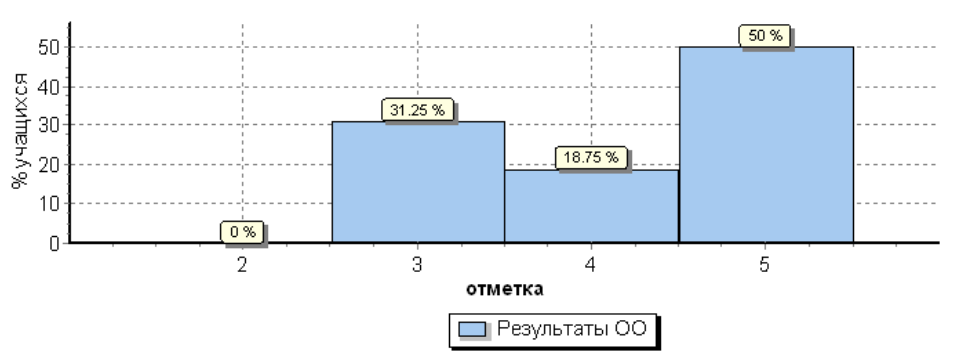
На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 6 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справились с данной работой.

7 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «История») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «История» - 69% Качество знаний по итогам четверти - 69 %





На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 7 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справились с данной работой.

Рекомендации:

Руководителю МО гуманитарного цикла Никоновой А.С., заместителю директора:

- проанализировать результаты ВПР по истории в 5,6,7 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;

- продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «История».

2. Учителю истории Сопиной Я.А.:

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;

- определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению.

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, рефлексивное).

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- владеть основами самоконтроля, самооценки;

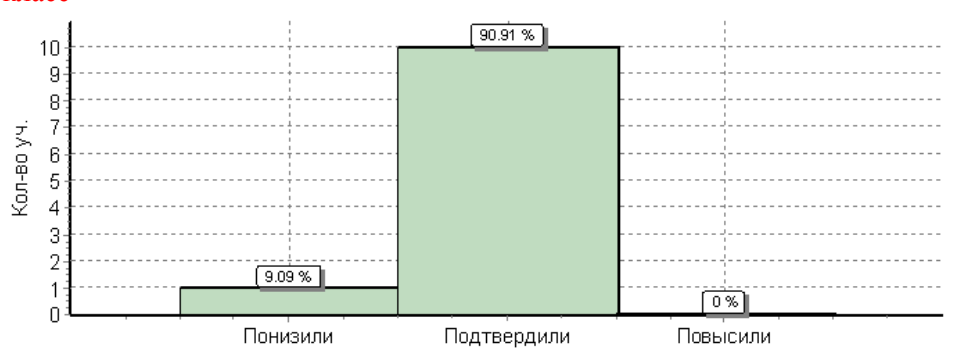
- принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;

- использовать историческую карту как источник информации о различных исторических фактах;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

БИОЛОГИЯ

5 класс

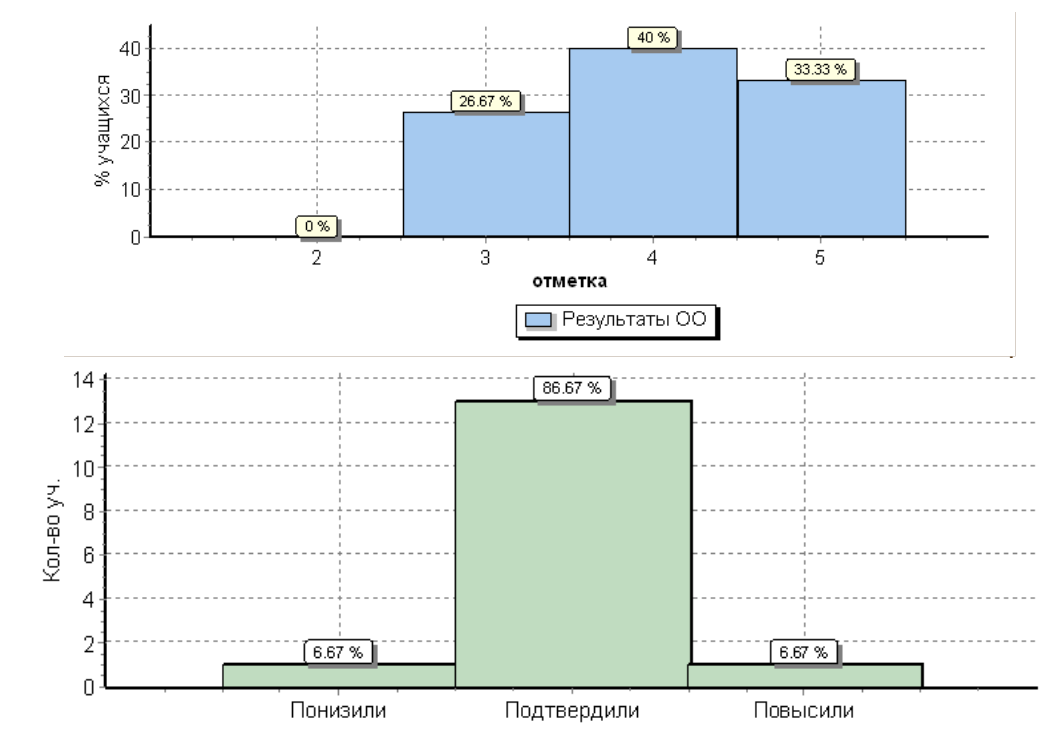


На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 5 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справились с данной работой.

6 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «Биология») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «Биология»)- 73% Качество знаний по итогам четверти - 73 %



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 6 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справляются с заданиями связанными с развитием следующих умений:

7 класс

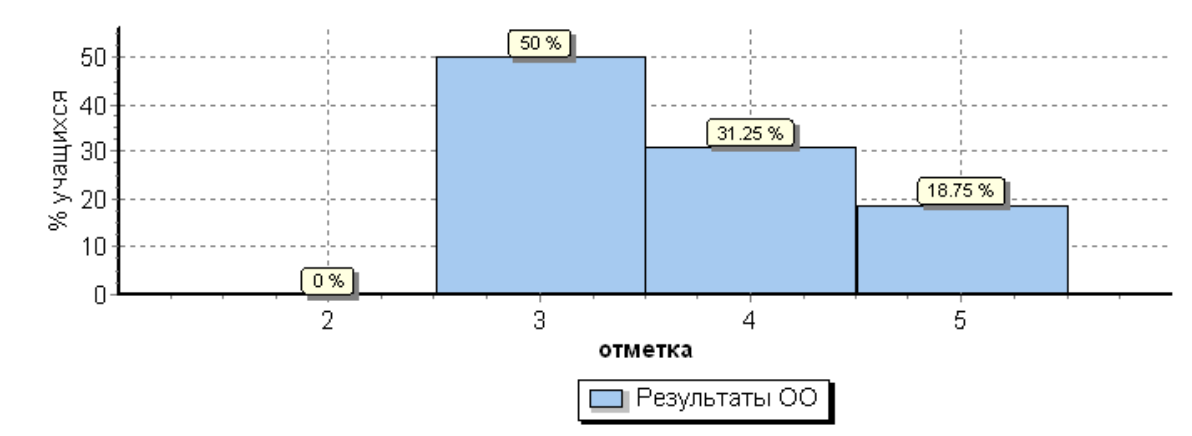
Успеваемость по ВПР «Биология» - 100 %

Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР «Биология» - 50%

Качество знаний по итогам четверти - 50%

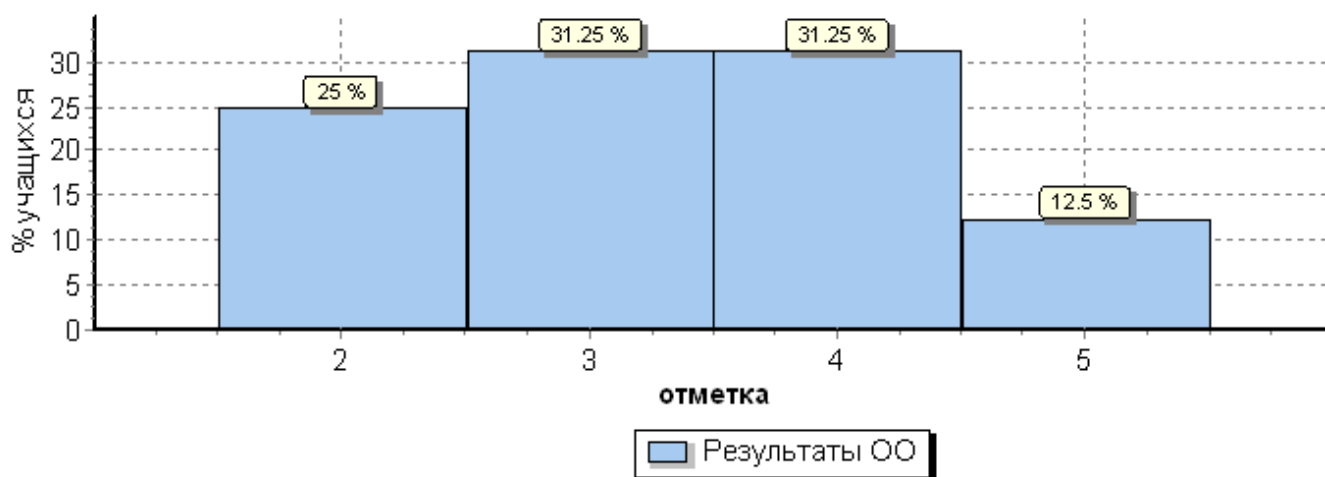
50%



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся 7 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справляются с заданиями ВПР по биологии.

Рекомендации:

1. Руководителю МО естественно-научного цикла Никоновой С.Г., заместителю директора:
 - проанализировать результаты ВПР по биологии в 5-7 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
 - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Биология».
2. Учителю биологии Бусловской Любови Тимофеевне:
 - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
 - определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению.
 - проанализировать умение создавать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.



МАТЕМАТИКА

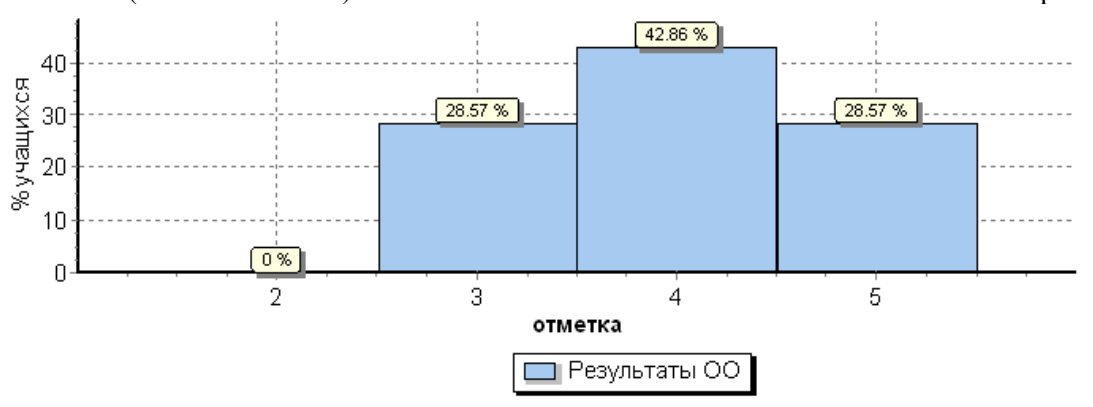
4 класс

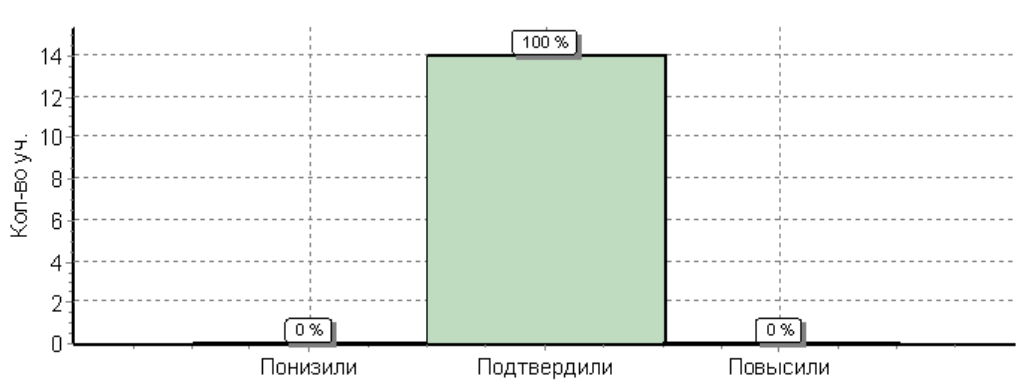
Успеваемость ВПР (МАТЕМАТИКА) — 100%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР (МАТЕМАТИКА) — 71%

Качество знаний по окончанию четверти — 71%





На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по математике в 4 классе.

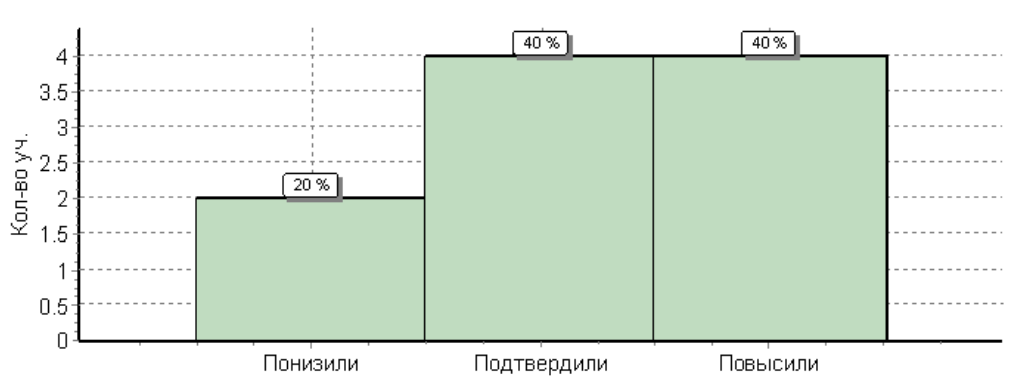
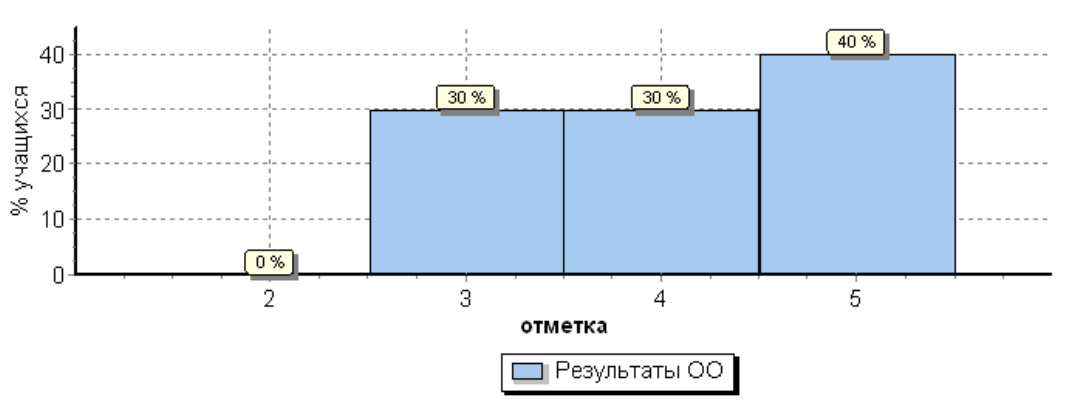
5 класс

Успеваемость ВПР (МАТЕМАТИКА) — 100%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР (МАТЕМАТИКА) — 70%

Качество знаний по окончанию четверти — 70%



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиям

ВПР по математике в 5 классе.

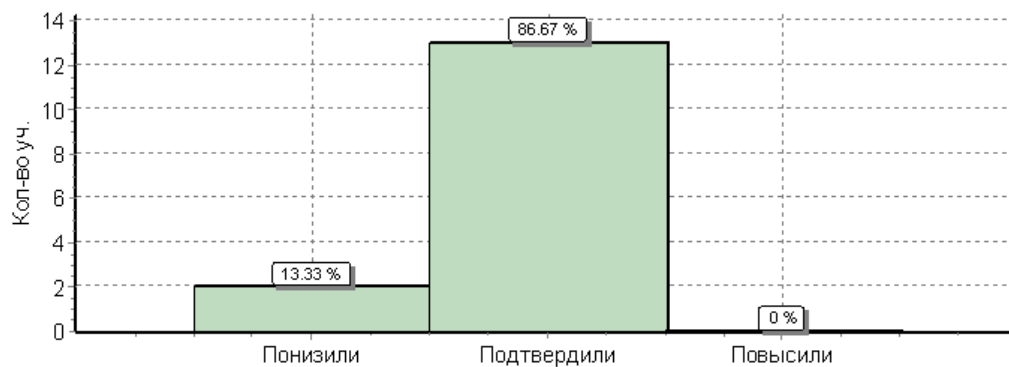
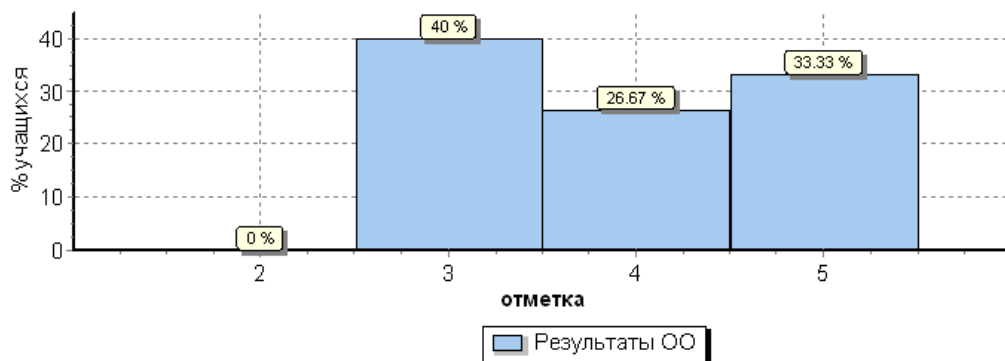
6 класс

Успеваемость ВПР (МАТЕМАТИКА) — 100%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР (МАТЕМАТИКА) — 60%

Качество знаний по окончанию четверти — 73%



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области справились с заданиями ВПР по математике в 6 классе.

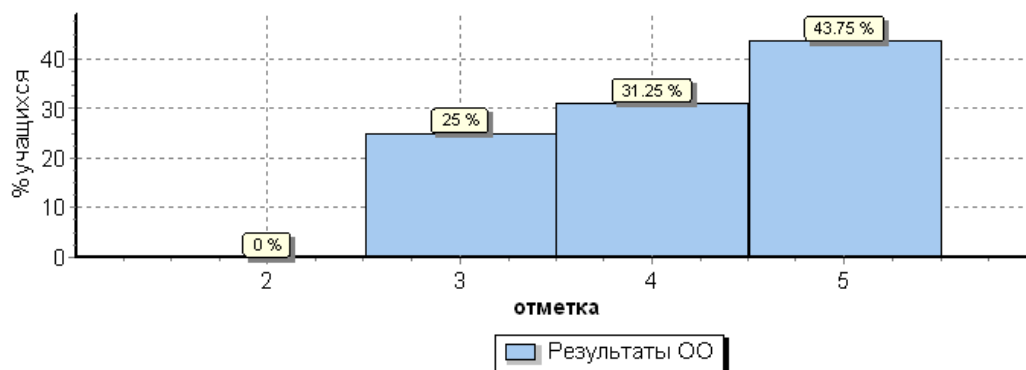
7 класс

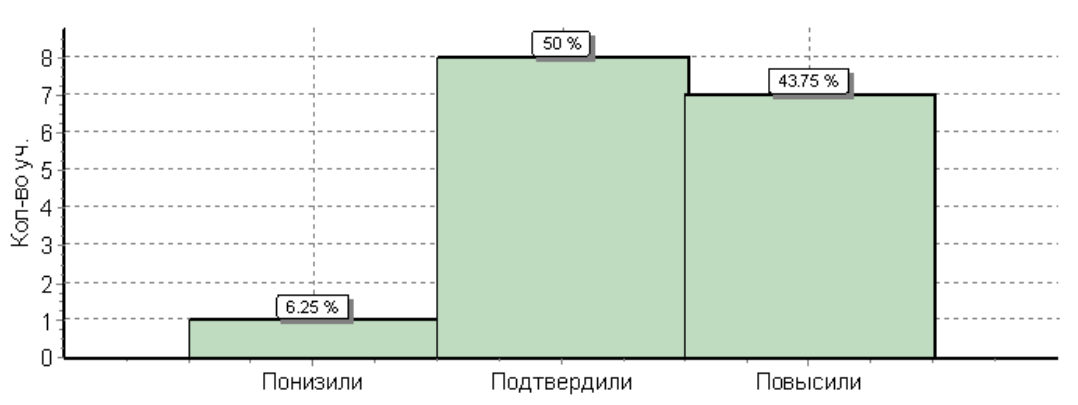
Успеваемость ВПР (МАТЕМАТИКА) — 100%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР (МАТЕМАТИКА) — 71%

Качество знаний по окончанию четверти — 38%





На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области справились с заданиями ВПР по математике в 7 классе.

Рекомендации:

1. Руководителю МО начальных классов Верхоламовой Е.И., естественно-научного цикла Никоновой С.Г., заместителю директора Жерлицыной И.В.:
 - проанализировать результаты ВПР по математике в 4-7 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
 - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Математика».
2. Учителям начальных классов Никоновой А.А., Быковой С.А., Дроновой Н.Н., Верхоламовой Е.И., учителям математики Никоновой С.Г. и Шушпановой И.В.:
 - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
 - определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;
 - особое внимание уделить умениям проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
 - решать простые и сложные задачи разных типов, а также задания повышенной сложности.

ГЕОГРАФИЯ

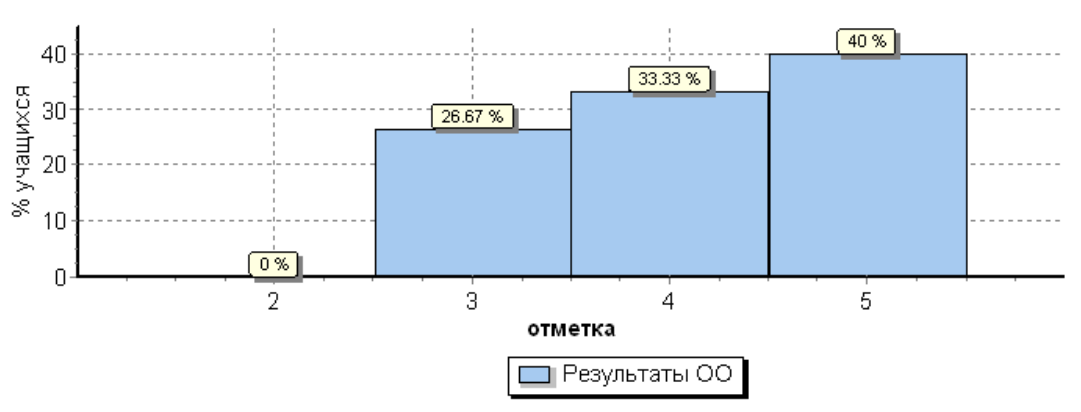
6 класс

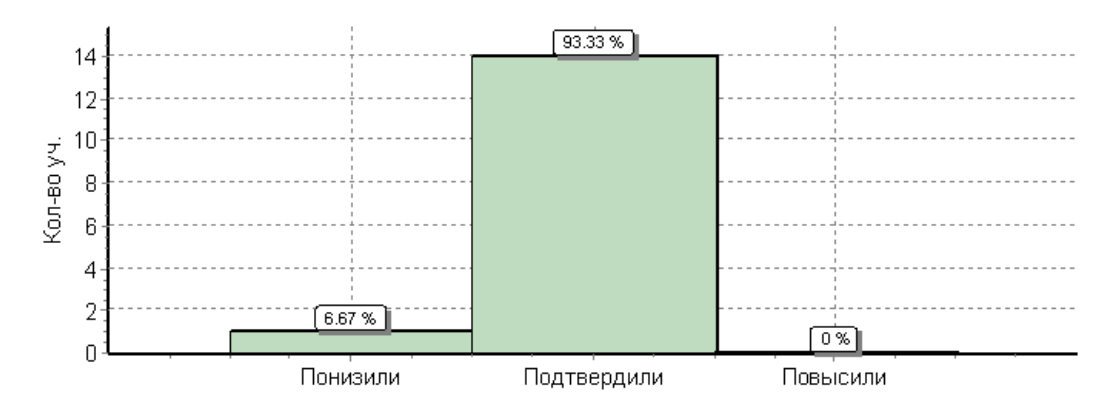
Успеваемость ВПР (ГЕОГРАФИЯ) — 100%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР (ГЕОГРАФИЯ) — 73%

Качество знаний по окончанию четверти — 73%





На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по географии в 6 классе.

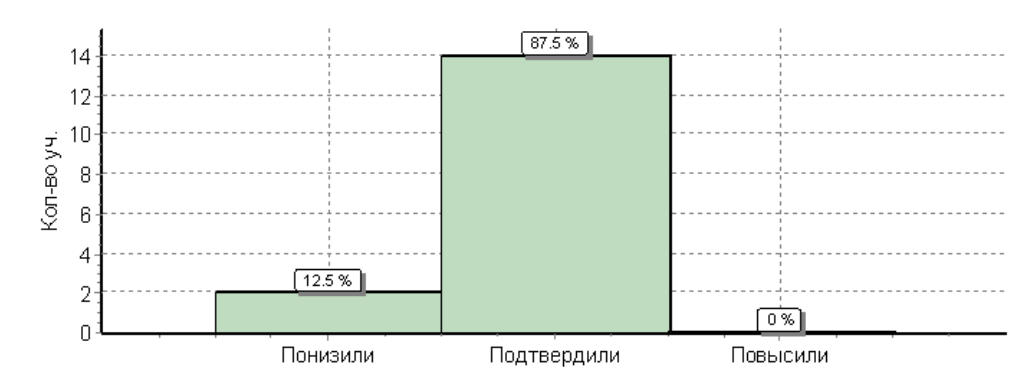
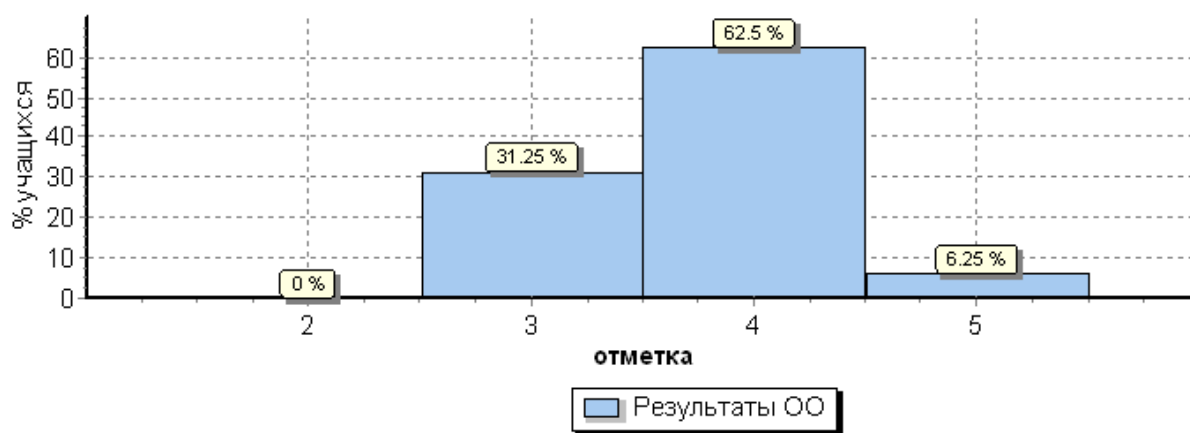
7 класс

Успеваемость ВПР (ГЕОГРАФИЯ) — 100%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР (ГЕОГРАФИЯ) — 69%

Качество знаний по окончанию четверти — 69%

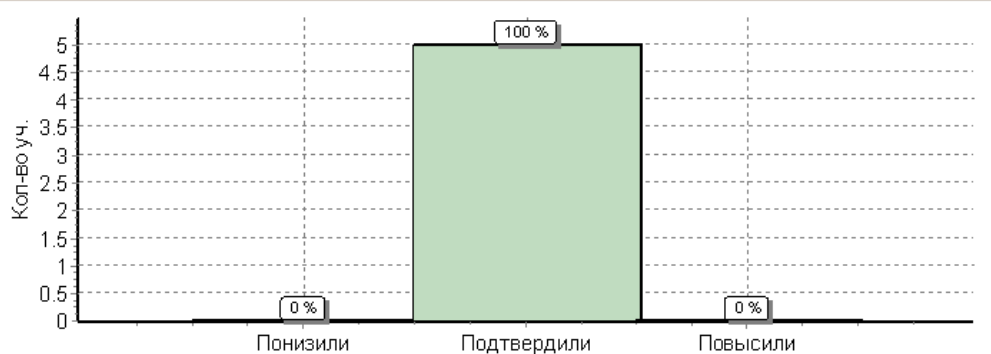
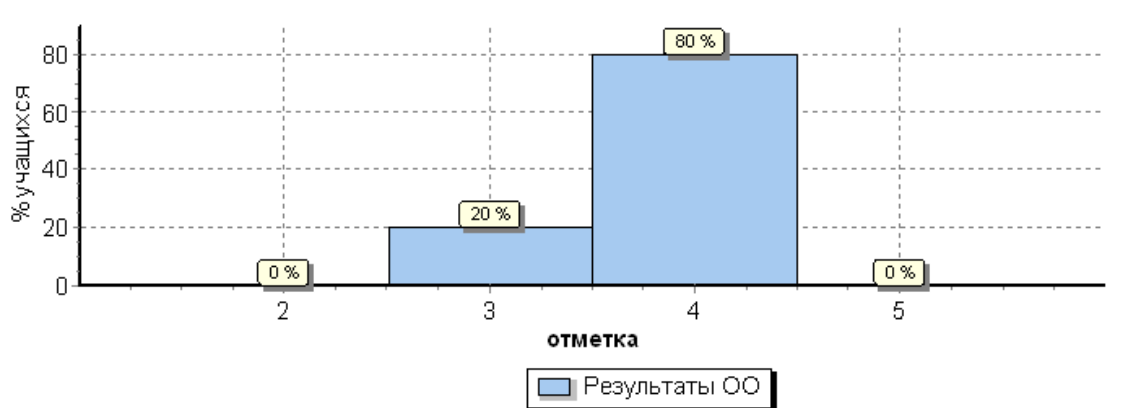


На основании сведений, приставленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справился с заданиями ВПР по географии в 7 классе.

11 класс

Успеваемость ВПР (ГЕОГРАФИЯ) — 100%
 Качество знаний ВПР (ГЕОГРАФИЯ) — 80%

Успеваемость по окончанию четверти - 100%
 Качество знаний по окончанию четверти — 80%



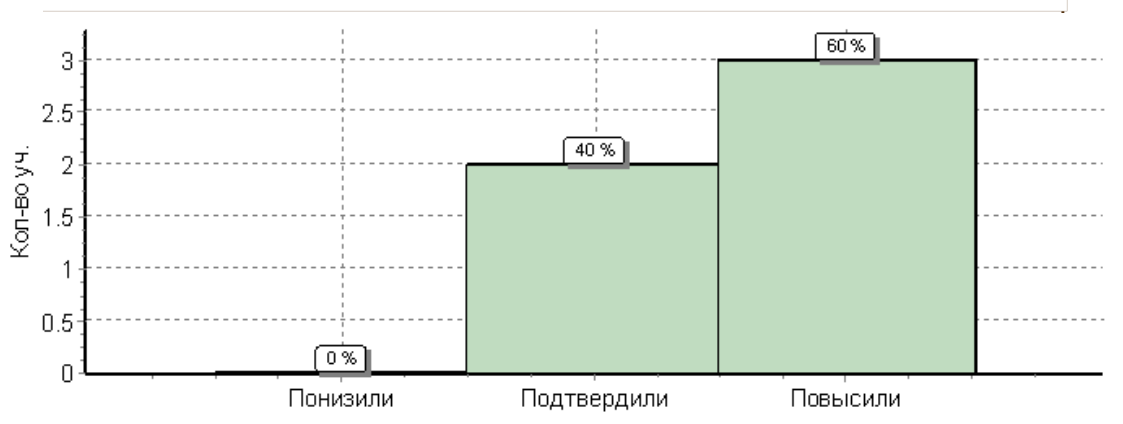
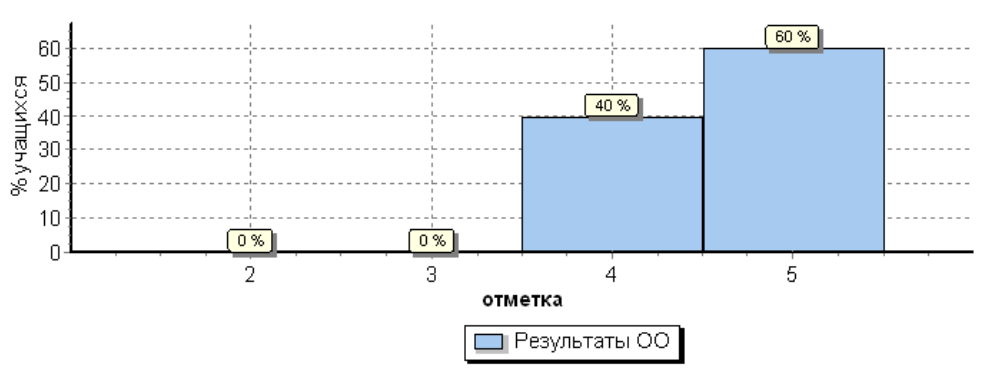
На основании сведений, приставленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справился с заданиями ВПР по географии в 11 классе.

Рекомендации:

1. Руководителю МО естественно-научного цикла Никоновой С.Г., администрации школы.:
 - - проанализировать результаты ВПР по географии в 6, 7, 11 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
 - - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «География».
2. Учителю географии Жерлицыной И.В.
 - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
 - определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;
 - особое внимание уделить умением определять понятия, устанавливать аналогии.
 - сформированности представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, о географических объектах.
 - развивать умение владения основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
 - уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

ЯЗЫК

11 класс



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по английскому языку в 11 классе.

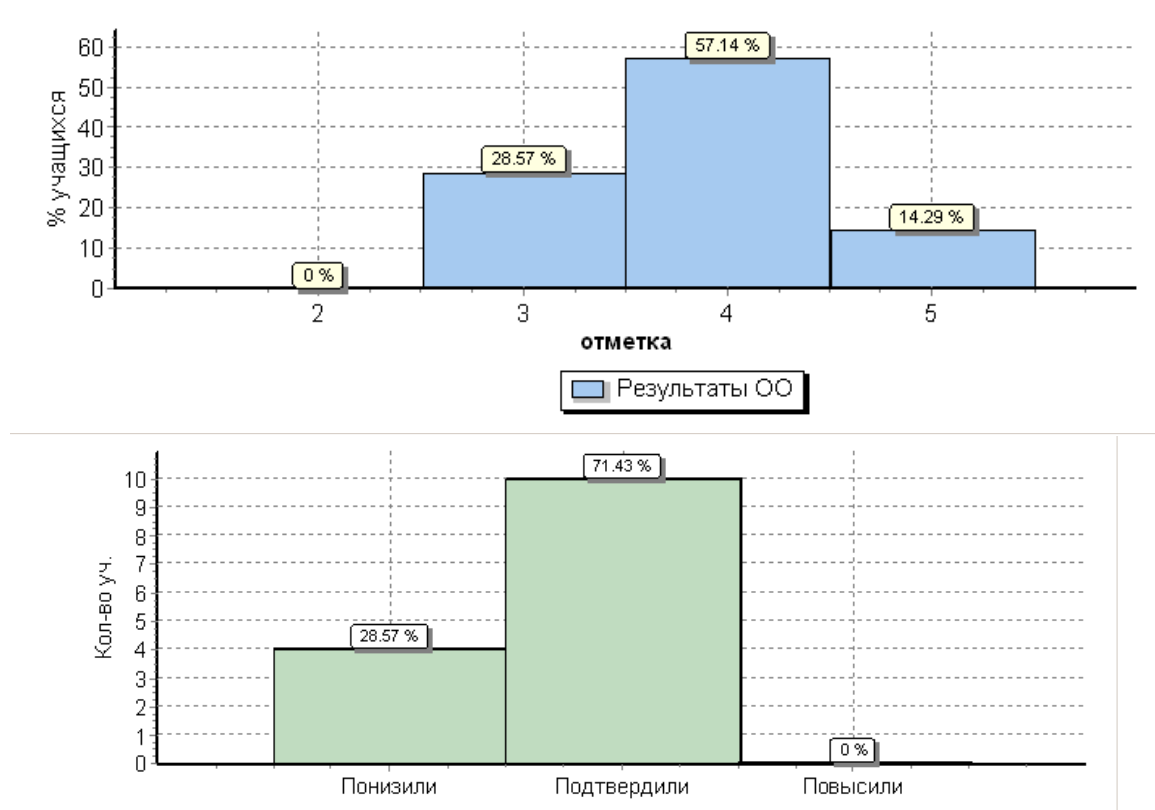
Рекомендации:

1. Руководителю МО гуманитарного цикла Никоновой А.С., администрации школы.:
 - проанализировать результаты ВПР по английскому языку 11 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
 - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Английский язык».
2. Учителю английского языка Тихоновой Т.В.:
 - определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению в будущем учебном году.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Успеваемость по результатам ВПР — 90% Успеваемость по окончанию четверти— 100 %,
 Качество знаний ВПР — 86%. Качество знаний по окончанию четверти — 86%



На основании сведений, приложенных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по окружающим миру в 4 классе.

Рекомендации:

- Руководителю МО начальных классов Верхоламовой Елене Ивановне, заместителю директора Жерлицыной И.В.:
 - проанализировать результаты ВПР на заседании школьного МО начальных классов, совещании при администрации школы;
 - продолжить работу по контролю за преподаванием предметов, изучаемых в начальной школе.
- Учителям начальных классов: учителям - предметникам, которые будут работать с 5 классом в 2019-2020 учебном году:
 - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
 - определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;
 - привлекать к работе с обучающимися педагог-психолога, логопеда Никоновой А.А., Верхоламовой Е.И., Дроновой Н.Н., Быковой С.А. при подготовке к ВПР в 2019-2020 учебном году учесть допущенные ошибки и рекомендации, особое внимание уделить:
 - Формированию умения проводить логические обоснования.
 - Работать над формированием основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.
 - Формировать умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Выводы:

Оценивая результаты ВПР в целом можно сказать, что учащиеся успешно справились с работами. Навык работы с бланками с подобными заданиями есть, т.к. учителя-предметники готовили обучающихся к мониторингу, используя материалы сайта ФИС ОКО, демоверсии, печатные официальные издания ФИПИ.

Самые низкие показатели качества знаний и успеваемости в 5,6,7 классах по русскому языку требует от учителей, которые будут работать в данных классах в 2019-2020 учебном году, системной работы по улучшению успеваемости и качества знаний по предмету, привлечения к работе с данными обучающимися педагога-психолога с целью увеличения мотивации обучающихся к учению, от администрации школы повышенного внимания за организацией обучения в данных классах по данному предмету.

- **Промежуточная итоговой аттестации учащихся 1-8, 10 классов**
- **в 2018 – 2019 учебном году**

В соответствии с приказом по школе от 07.05.2019 г. № 57 в период с 27 по 31 мая 2019 года проведена промежуточная итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов.

Цель:

оценка достижения планируемых предметных результатов освоения в 1-5 классах, соответствие планируемых результатов реальным; определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использования накопительной системы оценивания (портфолио (портфеля) достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводятся согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, календарному графику, утверждённого педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах. К аттестационным испытаниям в рамках итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы.

Промежуточная (итоговая) аттестация с аттестационными испытаниями. проводится в 1-4 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
1	Комплексная работа	

2	Литературное чтение	Тестирование
3	Окружающий мир	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа

В 1-м классе оценка предметных УУД осуществляется в виде определения уровня сформированности знаний по предмету.

Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года. Если это учащийся четвёртого класса академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

После прохождения промежуточной аттестации осуществляется итоговая (обобщённая) оценка качества освоения учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки ученика 4 класса являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговая оценка включает в себя:

результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне основного общего образования;

- обобщённую оценку ценностных ориентаций учащегося, индивидуальные личностные характеристики его учебной деятельности выявленные в ходе различных мониторинговых исследований.

Обобщённая итоговая оценка оформляется в виде «Характеристики выпускника начальной школы» и рассматривается на педагогическом совете школы, где принимается решение о переводе учащихся на следующий уровень общего образования миру.

Промежуточная (итоговая) аттестация с аттестационными испытаниями. проводится в 5 классе в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
5	География	Тестирование
	Русский язык	Диктант

Ожидаемые результаты:

освоение образовательной программы основного общего образования,
 умение оперировать полученной суммой знаний,
 овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
 развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 6-8,10 классах

	Предмет	Форма испытания
	Математика	Собеседование по билетам

6	Английский язык	Аудирование
7	Физика	Собеседование по билетам
	Русский язык	Диктант
8	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	ОБЖ	Тестирование
10	Обществознание	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	Биология	

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 1-8, 10 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. Все материалы рассматривались на МО (МО естественно-научного цикла -№6 от 25.04.2019; МО гуманитарного цикла - № 4 от 29.04.2018 ; МО начальных классов - №5 от 16.04.2019 , на педагогическом совете - протокол № 6 от 30.04.2019, согласовывались заместителем директора Жерлицыной И.В. - 30.04.2019 и утверждались приказом директора по школе (приказ № 57 от 07.05.2019 г.).

За две недели до её начала был составлен график. Перед каждым аттестационным испытанием проходила консультация. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных родительских собраниях на общешкольном родительском собрании 16 мая 2019 года.

Промежуточную итоговую аттестацию проходили все учащиеся 1-8, 10 классов. По итогам года:

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Имеют все «5»	Ф.И. об-ся имеющих все «5» по итогам года
1	11	-	-	-	-
2	12	100	67	2	Дронов М. Чекуров С.
3	13	100	54	1	Календа А.
4	14	100	71	1	Лебедев К.
5	11	100	54	2	Баглюк А. Пуделко А.
6	15	100	67	5	Хазеева А Лебедь Д Попов В Дронова О Борзенко И
7	17	100	47	3	Дронов И. Посохова А. Толстов И.

8	19	100	63	2	Тихонова П. Старокожева Н.
9	15	100	60	5	Голобородько А. Водолазская С. Корнеев Г. Колоскова Д. Грецов С.
10	10	100	100	1	Таиров М
10	5	100	80	0	-
ИТОГО	136	100	66,3	22	

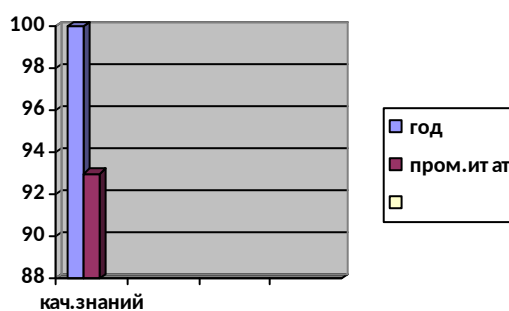
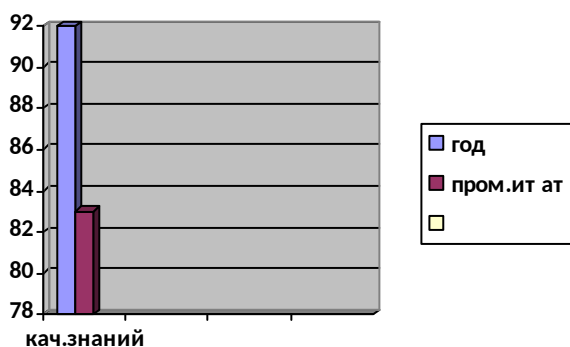
Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Учитель	Л А С С	Предмет	кол- во	выпол няли работу	Оценка/%				Качес тво знани й	Успевае мость
					5	4	3	2		
Быкова С.А	1	Комплек- сная работа	11	11	Пов. 2 18	Баз 8 73	Ниж Баз 1-9	нет	90	Все справи- лись
Дронова Н.Н.	2	Литератур- ное чтение	12	12	5 42	5 42	2 16	0	84	100
Верхоламова Е.И.	3	Окружаю- щий мир	14	13	9 69	3 23	1 8	0	92	100
Никонова А.А.	4	Математик а	14	14	2 14	9 64	3 21	0	78	100
Никонова А.С.	5	русский язык	11	11	2 18	4 36	5 46	0	54	100
Жерлицына И.В.		география	11	11	1 9	6 55	4 36	0	64	100
Никонова С.Г.	6	математика	15	15	5 33	4 27	6 40	0	60	100
Тихонова Т.В.		Английски й язык	15	15	7 47	5 33	3 20	0	80	100
Прихожаева Л.А.	7	Русский зык	17	17	3 18	6 35	8 47	0	53	100
Никонова С.Г.		Физика	17	17	4 24	5 29	8 47	0	53	100
Миненко С.Е.	8	Русский зык	19	19	5 26	10 53	4 21	0	79	100
Шушнапова И.В.		Математик а	19	19	2 11	7 37	10 52	0	48	100
Никонова А.А.		ОБЖ	5	5	5 100	0	0	0	100	100
Сопина Я.А.		обществозн ание	14	14	5 36	8 57	0 7	0	93	100

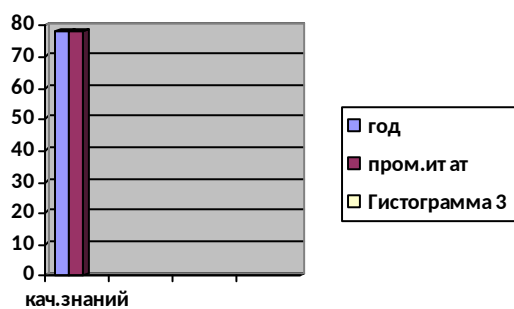
Прихожаева Л.А.	10	Русский язык	4	4	<i>1</i> 25	<i>3</i> 75	0	0	100 100	100
Никонова С.Г.	10	Математика	4	4	<i>2</i> 50	<i>2</i> 50	0	0	100 100	100
Сопина Я.А.		Обществознание	2	2	<i>0</i>	<i>2</i> 100	0	0	100 100	100
Бусловская Л.Т.	10	Биология	2	2					100	100

**Результаты контрольных и диагностических работ
в сравнении с результатами итоговых отметок учащихся по предметам,
включенных в промежуточную (итоговую) аттестацию**

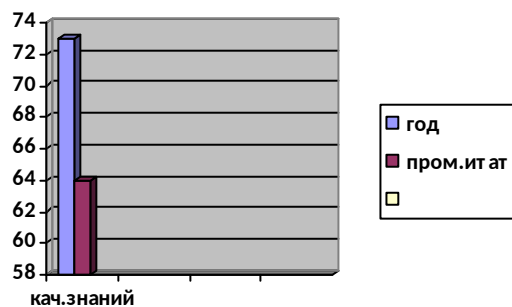
2 класс (литературное чтение)



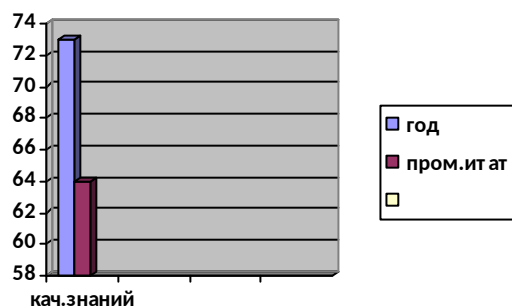
**3 класс (окружающий мир)
4 класс (математика)**



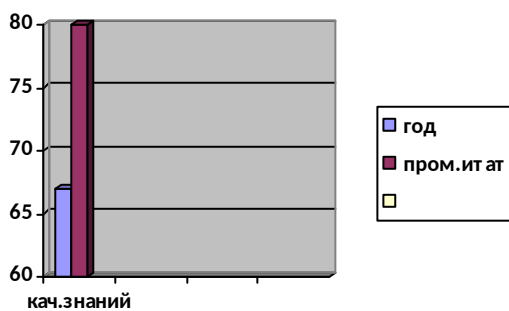
5 класс (география)



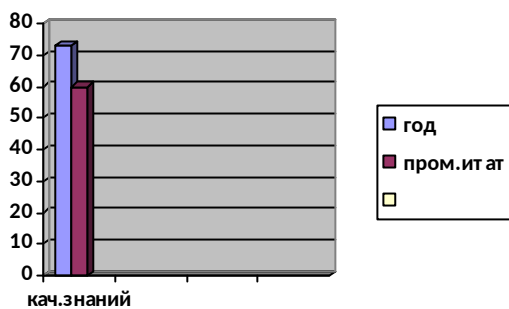
5 класс (русский язык)



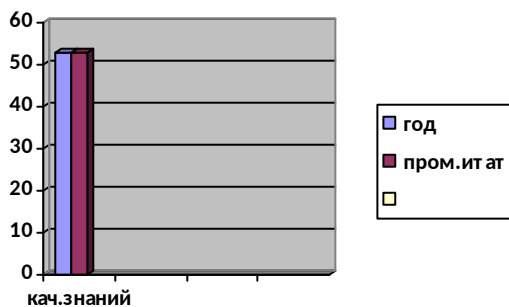
6 класс (английский язык)



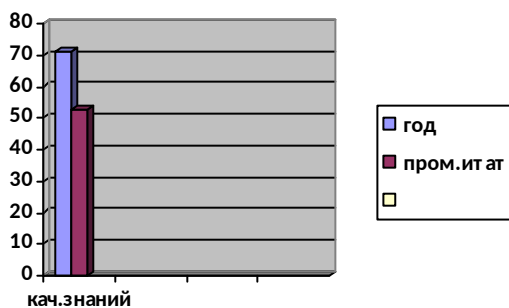
6 класс (математика)



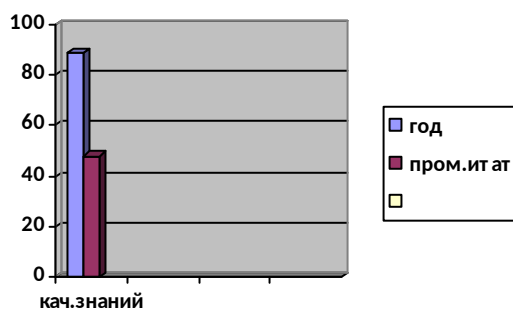
7 класс (русский язык)



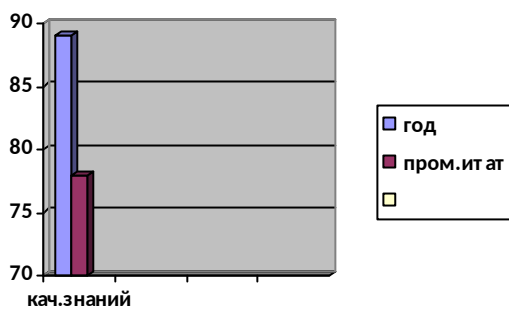
7 класс (физика)



8 класс (математика)

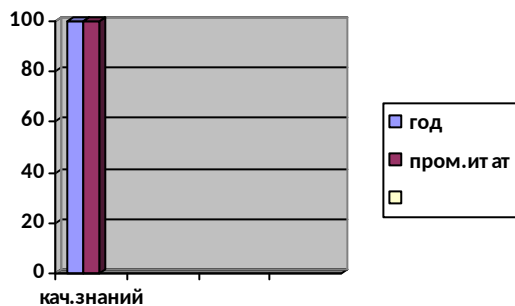


8 класс (русский язык)

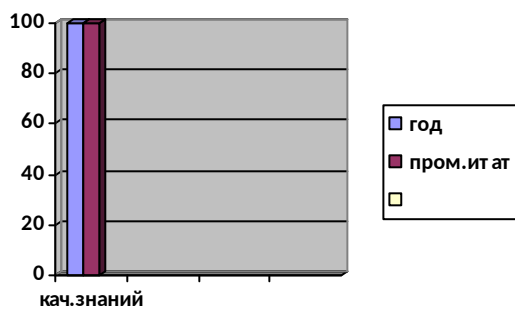


8 класс (обществознание)

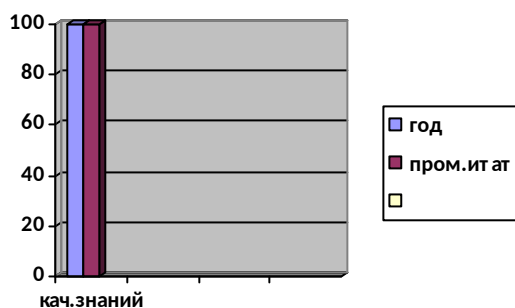
8 класс (ОБЖ)



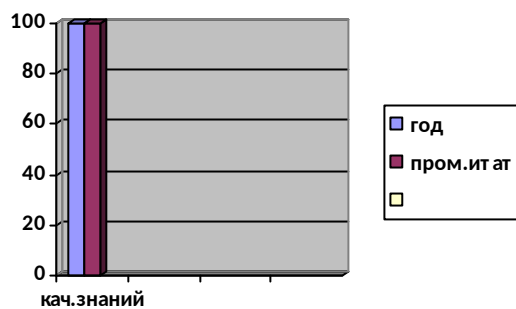
10 класс (русский язык)



10 класс (математика)



10 класс (Обществознание и биология)



Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах показали, что успеваемость составила 100%.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

По обществознанию, русскому языку, математик, биологии в 10 классах (100%).

По ОБЖ (100%), обществознанию (93%) в 8 классе.

По окружающему миру в 3 классе (93%).

Однако, снижение показателя качества знаний по промежуточной итоговой аттестации по сравнению с годовыми оценками в 5, 8 классах по русскому языку, в 7 классе по физике, в 6,8 классах по математике, в 5 классе по географии, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации, их недостаточной мотивации.

Ошибки, допущенные в аттестационной работе:

1 кл. – пропуск букв, искажение слов, замена букв в слове;

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по математике:

4 кл. – сложение чисел в пределах 100;

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании в 5 кл.

русский язык — ошибки в безударных гласных в корне слова, правописание приставок и предлогов, правописание гласных в корнях с чередованием

география — ошибки в перечислении объектов Евразии (33,3), знание фактов и закономерностей природных явлений (44,4), установление соответствий между материками, явлениями и т. д. (44,4)

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по математике

6 класс арифметические действия с десятичными дробями (67%), проценты, нахождение процента от величины (50%).

Ошибки, допущенные в диагностическом тестировании по английскому языку:

- 6 кл. – в разделе «Лексика и грамматика»: употребление модальных глаголов, употребление местоимений, склонение имён существительных; в разделе «Аудирование»: полное понимание прочитанного (53%).

Ошибки, допущенные в диагностических тестировании по биологии:

- 8 кл. – определение многоклеточных организмов (100%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по математике

- 8 кл. – системы неравенств (41%), квадратное уравнение (21%), площадь параллелограмма (16%), средняя линия треугольника (17%), текстовая задача (21%).

▪ Ошибки, допущенные в тестировании по русскому языку

- 8 класс — ошибки в определении типа связи в словосочетании, нахождение простого глагольного сказуемого, определение ошибок речевых норм

Ошибки, допущенные в тестировании по обществознанию:

- 8 кл. – задания повышенной сложности: знание возраста, с которого наступает ответственность за кражу (57%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе математике (алгебра и начала математического анализа):

- 10 кл. – Применение производной, нахождение точек экстремума и абсциссы точки касания (50%).

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по русскому языку

- 10 класс — ошибки в выявлении главной информации, переданной в тексте.

Ошибки, допущенные в аттестационной работе по географии:

▪ 10 класс- отрасли мирового хозяйства и специализации стран, геополитические термины
Ошибки, допущенные в аттестационной работе по обществознанию:

▪ 10 класс: в определении процессов «познания», «личность», «экономика»; формы правления в государстве.

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие знания. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой - нет

▪ Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Успеваемость — 100% Качество знаний: 84% - НОО; 68% -ООО; 100% - СОО. Итого по школе: 84%.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

- Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность.

- Учителям начальных классов и математики больше времени уделять отработке навыков вычислений, знание таблицы умножения, порядка арифметических действий.

Результаты основного этапа ОГЭ в 2019 году

№п/п	ФИО обучающе-гося	Форма ГИА	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Биология
1.	Борзенко Алексей Викторович	ОГЭ	3	3	-	4	-	4
2.	Водолазская София Валерьевна	ОГЭ	5	5	4	5	-	-
3.	Голобородько Анастасия Игоревна	ОГЭ	5	4	4	5	-	-
4.	Грецов Сергей Александрович	ОГЭ	4	4	-	4	4	-

5.	Дильмиева Диана Ильдаровна	ОГЭ	3	3	4	3	-	-
6.	Дробязко Владислав Витальевич	ОГЭ	5	4	-	4	4	-
7.	Колоскова Дарья Алексеевна	ОГЭ	5	4	5	5	-	-
8.	Комаров Кирилл Александрович	ОГЭ	3	3	-	3	-	3
9.	Корнеев Геннадий Владимирович	ОГЭ	5	3	-	5	-	4
10.	Курченко Даниил Алексеевич	ОГЭ	5	3	-	5	3	-
11.	Плюснин Илья Вадимович	ОГЭ	3	4	3	4	-	-
12.	Пуделко Виктор Евгеньевич	ОГЭ	3	3	-	3	-	3
13.	Рыбальченко Денис Александрович (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки)	ОГЭ	3	3	-	-	-	-
14.	Чекоев Руслан Юрьевич	ОГЭ	5	3	-	-	4	4
15.	Шудра Мария Олеговна	ОГЭ	4	4	4	4	-	-
Успеваемость			100	100	100	100	100	100
Качество знаний			60	46,6	83,3	76,9	75	60
Средняя оценка			3,8	3,4	4	4,1	3,7	3,6
Средний балл			31	14,27	28,5	23	13,25	25
Средний балл округ/регион			32/ 31,37	16/ 16,056	27/ 25,752	21/ 21,488	15/ 13,724	28/ 29,874

В 2019 году для обучающихся 9 класса для получения аттестата необходимо было успешно сдать 2 обязательных и 2 экзамена по выбору. 14 обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, сдав успешно ГИА в форме ОГЭ в основной период. Один обучающийся получил два неудовлетворительных результата и сдал экзамены в сентябрьские сроки.

В связи с этим необходимо продолжать работу по психологической подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.

Результаты ЕГЭ 2019

Предмет	% допущенных к экзамену	Мин.балл./ оценка	Средний балл/ средняя оценка	Средний балл регион/округ	% преодолевших порог
Русский язык	100	24	58	70,81/68	100
Математика (базовый уровень)	100	3	4	3,99/3,9	100
Математика (проф.уровень)	100	27	41,75	54,94/53,6	100
Биология	100	36	32	51,23/52,3	0
Информатика и ИКТ	100	40	49,5	57,96/45,9	66,6
Физика	100	36	32,5	52,94/48	50
Обществознание	100	42	34,66	53,9/52,3	33,3

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем основном образовании.

Необходимо особое внимание, уделить работе с обучающимися и их родителями по отбору экзаменов по выбору, качественной подготовке к ним.

Результаты участия

***в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах
2018-2019 учебный год***

В школе функционирует программа «Одаренные дети» на 2015-2020 годы, утвержденная приказом директора школы от 29 августа 2015 года №82-од.

Цель программы «Одаренные дети»: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных;
- создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- создание базы данных в рамках Программы;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- организация совместной работы ОУ, СДК, Модельной сельской библиотекой с.Колосково и прочих учреждений по поддержке одаренности;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям, интересам детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

В школе три методических объединения педагогов, все работают с одаренными детьми, готовят обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

– Все учителя школы прошли курсовую переподготовку, осваивают инновационных технологий, применяют их в практике работы, в том числе с одаренными детьми;

– В школе есть педагог-психолог, который организует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

В школе организована работа НОУ «Эврика», в состав научного общества входят 10 учащихся, имеются три направления: гуманитарное, естественнонаучное, художественно-эстетическое.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Колосковская СОШ» проходил в период с 11 сентября по 17 октября 2018 года. Общее количество учащихся в 5-11 классах - 86, принявших участие в олимпиадах - 38, победителей из них – 6 человек, призеров - 8. Всего участников – 62. По сравнению с прошлым учебным годом произошло уменьшение количества (обучающиеся выбирают не более двух олимпиад).

Приняли участие в муниципальном этапе – 5 обучающихся.

Призовых мест в муниципальном этапе — нет.

Оперативные данные по завершению 2018-2019 учебного года МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Число выпускников 11 кл. на конец года	Из них				
	Получи ли аттестат	Награж дены федера льной медалью	Награждены региональ- ной медалью	Награждены Похвальной грамотой	Окончили школу со справками
5	5	-	-	-	-

Число выпускников 9 классов на конец года	Из них			
	Окончили школу	Получили аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год обучения
15	15	4	5	-

Число уч-ся 1- х классов на конец года	Число уч-ся, переве д. в след. класс	Число учащих- ся 2-4 классов на конец года	Из них				
			Переве- дены в следую щий класс	Окончи ли школу на «4» и «5»	Окончил и школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
11	11	39	39	24	15	0	0

Число учащихся	Из них
----------------	--------

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

5-8 классов на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школ на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
62	62	36	26	0	0

Число учащихся 10 классов на конец года	Из них				
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
4	4	4	0	0	0

Число учащихся было в течение года без уважительных причин	В том числе				
	1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
0	0	0	0	0	0

Итоги распределения выпускников 9 кл.						
Кол-во выпускников 9 класс	Из них продолжают обучение				Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
	В 10 кл.	В ПУ	В ссузах	В вечерних школах		
15	4	2	9	0	0	0

Итоги предварительного распределения выпускников 11 кл.						
Кол-во выпускников 11 класс	Из них продолжают обучение			Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
	В вузах	В ссузах	ПУ			
5	3	2	-	-	-	-

Учащиеся по классам по окончании 2018-2019 учебного года:

- Число уч-ся 1-х классов на конец года - 11
- Число уч-ся 2-х классов на конец года - 12
- Число уч-ся 3-х классов на конец года - 13
- Число уч-ся 4-х классов на конец года - 14
- Число уч-ся 5-х классов на конец года - 11
- Число уч-ся 6-х классов на конец года - 15
- Число уч-ся 7-х классов на конец года - 17
- Число уч-ся 8-х классов на конец года - 19
- Число уч-ся 9-х классов на конец года - 15
- Число уч-ся 10-х классов на конец года - 4
- Число уч-ся 11-х классов на конец года - 5

Количество учащихся в 1 классе на 1 сентября 2019/2020	Количество учащихся в 11 классе на 1 сентября 2019/2020
12	4

Организация учебного процесса

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана, разработанного Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом для 1-9 х классов и Региональным базисным учебным планом для 10-11 классов. В учебных планах учтены нормативы учебного времени, установленные САНПИН, и регламентированы расписанием занятий.

Образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Школа на основании медицинских показаний, подтверждаемых документально, и заявления родителей (законных представителей) осуществляла перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому по соответствующим основным общеобразовательным программам. Организация индивидуального обучения регламентировалась Положением об организации обучения на дом, приказами директора, индивидуальными учебными планами и индивидуальным расписанием учебных занятий. Всего на дому обучалось 7 школьников.

Количество классов в 2019 году – 11 классов. За каждым классом закреплен классный руководитель из числа педагогических работников МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Учебная деятельность была организована по пяти дневной учебной неделе. Данный режим обучения был установлен школой на основании социального запроса родителей обучающихся. В субботний день проводились массовые мероприятия культурно-досугового и спортивного характера.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели (без учета промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации), в 1,9 и 11 классах – 33 недели. Учебный год делится на четверти и полугодия. Учебные периоды и каникулы установлены годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия велись в 1 смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут. В первых классах в адаптационный период продолжительность уроков составила 35 минут. Для 1 класса предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре – октябре проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый. Перемены между уроками составляли 10, 20,30 и 40 минут (динамическая пауза). Продолжительность перемен между уроками определена в соответствии с действующими санитарными правилами и регламентируется утвержденным расписанием звонков.

Внеурочные занятия, работа объединений дополнительного образования осуществлялись в течение недели по отдельному расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует продолжительности одного урока.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни

Мероприятие, уровень	Результат	Обучающийся
Муниципальный этап областного конкурса «Меня оценят в XXI веке»	Участник	Корнеев Геннадий, 9 класс
Муниципальный этап областного конкурса «Меня оценят в XXI веке»	Участник	Курченко Даниил, 9 класс
Муниципальный этап областного симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Победитель, участник регионального этапа данного конкурса	Посохова Анастасия , 7 класс
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики и атрибутов РФ «Моя Белгородчина — моя Россия», посвященная 65-летию образования Белгородской области»	Призер	Баглюк Анастасия, 5 класс
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики и атрибутов РФ «Моя Белгородчина — моя Россия», посвященная 65-летию образования Белгородской области»	Призер	Чекурова Юлия, 11 класс
Цветы как признание	Грамота	Храпов Егор, 10 класс
1. Муниципальный этап 2. Всероссийского конкурса сочинений	Призер	Голобородько Алина, 7 класс
Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	3 место	Чекоев Руслан, 9 класс
3. Муниципальный этап «Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	3 место	Летова Елизавета, 8 кл.
4. Муниципальный этап «Отечество»	Участник	Жерлицына П Колоскова Д Посохова А.
Районный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1 место	Голобородько Анастасия
Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Призер	Борзенко Иван, 6 класс
Соревнования по шахматам в зачет 62 спартакиады школьников	1	Команда
Муниципальный этап областного мероприятия «Проведение конкурсов творческих исследовательских работ по иностранному языку для школьников»	призер	Каземская Алина, 8 класс
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-	призер	Посохова Анастасия, 7 класс

исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»	победитель	Логинова Екатерина, 7 класс
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!» Номинация «Изобразительное творчество»	призер	Ломонос Михаил, 4 класс

– количество участников очных, заочных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов — **65**

– количество победителей и призеров очных, заочных муниципальных, региональных, конференций и конкурсов – 35.

Около 50% всех учеников школы участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней различной направленности.

Создана Web-страница на сайте МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (<http://val-koloskovo.narod.ru/6.htm>) «Достижения», для информирования родителей по вопросам выявления одаренности, поддержке и развитию одаренных детей в районе, о результатах деятельности в рамках данного направления.

Члены НОУ участвуют во встречах с представителями высших и средних учебных заведений области, с сотрудниками служб по трудоустройству.

Следует отметить стабильное количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; стабильное количество участников и призеров конкурсов, олимпиад; повышение социального престижа школы на местном уровне.

Необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к участию в конкурсах различной направленности. Особое внимание уделить участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе традиционно большое внимание уделяется здоровью, спортивно-массовой работе, популяризации здорового образа жизни, в том числе путем привлечения к сдаче ГТО. Проводятся соревнования, Дни Здоровья, велопоходы в рамках функционирования велоклуба «Авангард», День лыжника. Этап «Колосково» в рамках функционирования лыжного клуба «KoloSku», Веселые старты, Смотр строя и песни. Обучающиеся принимают участие в районных спортивных мероприятиях и соревнованиях, занимают призовые места:

Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	1	Команда
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	3	Команда
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	3	Команда

Соревнования по русской лапте в счет 62 Районной Спартакиады школьников по 2 группе»	1	Команда (юноши)
Соревнования по русской лапте в счет 62 Районной Спартакиады школьников по 2 группе»	1	Команда (девушки)
Соревнования по шахматам в зачет 62 спартакиады школьников	1	Команда
Волейбол (юноши)	1	Команда (юноши)
Волейбол (девушки)	3	Команда (девушки)
Мини-футбол «Колосок»	3	Команда
Мини-футбол «Колосок»	3	Команда
Мини-футбол «Колосок»	2	Команда
Баскетбол (юноши)	1	Команда (юноши)
Муниципальные соревнования по гимнастике	1	Команда
Мини-футбол в счет 62-й Спартакиады	3	Команда (юноши)

Необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к спортивной деятельности. Особое внимание уделить участию в ГТО старшей категории участников (педагогов и родителей).

Востребованность выпускников

Поступление выпускников в профессиональные учебные учреждения

Выпускники 9х классов

Год	Количество выпускников 9х классов	Количество поступивших в СПО	Доля поступивших в СПО (%)	Количество поступивших в 10 класс	Доля поступивших в 10 класс (%)
2017	13	9	69	4	31
2018	10	6	60	4	40
2019	15	11	73	4	27

Выпускники 11 класса

Год	Количество выпускников в 11 класса	Количество поступивших в СПО	Доля поступивших в СПО	Количество поступивших в ВПО	Доля поступивших в	Работают, обучаются заочно, служба РА

					ВПО	(чел.)
2017	6	2	33	4	67	0
2018	1	1	100	0	0	0
2019	5	2	40	3	60	0

Кадровый состав

Всего педагогических работников	Количество с высшим образованием	Высшая квал. категория	Первая квал. категория
20 (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17	6	12

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности каждого учителя, повышение уровня преподавания (аттестация и повышение квалификации по преподаваемому предмету).

В 2018-2019 учебном году 3 педагога были аттестованы:

Шушпанова И.В. учитель математики — на первую квалификационную категорию.

Тихонова Т.В. учитель английского языка — на первую квалификационную категорию.

Еронин Ю.Е., учитель технологии - на первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году запланирована аттестация 4 педагогических работников.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогически работники раз в 3 года проходят курсы по повышению квалификации.

В 2018-2019 учебном году пройдено курсов по повышению квалификации 17 программ. 100% - педагогических работников имеют своевременно пройденные курсы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году запланированы курсы по повышению квалификации по 3 категориям.

Необходимо продолжать работу по знакомству всего педагогического коллектива с новыми критериями по аттестации педагогических работников, с возможностями повышения квалификации.

Показатели повышения квалификации (курсовая подготовка) педагогических работников в период за три последних года

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества педагогических работников
2017	21	100%
2018	21	100%
2019	21	100%

Показатели уровня квалификации педагогических работников за три учебных года

Год	Количество учителей (всех категорий)	Без квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию
2017	21	1	1	14	5	90,4
2018	21	0	3	12	6	85,7
2019	20	1	1	8	6	80

Кадровый состав в школе характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

Педагоги школы в течение года участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней, делились опытом работы на семинарах и методических объединениях различных уровней.

Конкурс	Результат	ФИО педагога
Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	Призер	Никонова Л.И.
Муниципальный этап областного конкурса методических материалов в области духовно-нравственного воспитания детей и подростков	победитель	Жерлицына И.В.
Областной конкурс методических материалов «Царственные стратотерпцы»	призер	Жерлицына И.В.
Муниципальный этап недели «Музей и дети» Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»	победитель	Сопина Я.А.
Региональный этап недели «Музей и дети» Номинация «Лучшая методическая разработка музейного урока»	призер	Сопина Я.А.
Муниципальный этап конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» (авторская работа)	призер	Бусловская Л.Т.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	51,6	8
Библиотека	8	33,1	3
Спортивный зал	60	125,9	4
Комбинированная мастерская	18	64,2	14
Учебные классы	160	473,4	-
Кабинет математики №1	20	49,5	3

Кабинет истории	20	48,6	3
Кабинет русского языка	20	51,1	3
Кабинет математики	20	48,7	3
Кабинет английского языка	20	51,1	3
Кабинет географии	20	49,5	3
Кабинет литературы	20	49,7	3
Кабинет информатики	14	51,2	15
Кабинет физики	20	41,5	6
Кабинет химии и биологии	20	41,5	6
Кабинет начальных классов	14	49,7	5
Кабинет начальных классов	14	22,8	3
Кабинет начальных классов	14	33,7	3
Кабинет начальных классов	16	32,5	3

В школе все кабинеты оснащены ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и экранами, магнитно-маркерными досками, кабинет географии оснащен интерактивной доской. Для внеклассной работы и внеурочной деятельности в школе имеются музыкальные центры, телевизор, фотоаппарат, магнитофоны.

В МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области работает библиотека.

В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в общественной жизни школы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Количество учащихся: – 136 человек

Из них читателей: 130

Количество учителей: 22 человека

Из них читателей: 20

Общее количество читателей: 150 человека

Посещаемость – 3,1

Книговыдача – 3850

Читаемость – 3,5

Объем библиотечного фонда: 7732

Учебники: 1942

Справочная методическая литература: 140

Художественная литература: 5600

Фонд укомплектован научно – популярной, справочной и художественной литературой для детей, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Имеются мультимедийные издания, которыми обучающиеся и учителя пользуются на уроках и во внеурочное время.

Перечень учебников на 2019 год

Класс	Название Издательство	Автор	Год
1	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина	2016
	Литературное чтение Азбука «Просвещение»	Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий	2016
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А.Плешаков	2019
	Математика «Просвещение»	М.И.Моро	2016
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь «Просвещение»	Л.А. Неменская	2016
	Технология (с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
2	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2019
	Литературное чтение «Просвещение»	Л.Ф. Климанова	2019
	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2016
	Математика «Просвещение»	М.И. Моро	2016
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А. Плешаков	2013
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Ты изображаешь. Украшаешь и строишь. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология Человек Природа (комп с CD) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
3	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2019

	Литературное чтение «Просвещение»	Л.Ф. Климанова	2019
	Английский язык «Просвещение»	В.П.Кузовлев	2016
	Математика «Просвещение»	М.И. Моро	2019
	Окружающий мир (комп в 2-х частях) «Просвещение»	А.А. Плешаков	2016
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология (комп. с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Физическая культура	В.И. Лях	2015
4	Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2018
	Английский язык «Просвещение»	В.П.Кузовлев	2016
	Математика	М.И.Моро	2018
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А. Плешаков	2019
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология (комп. с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Основы православной культуры Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2012	Шевченко Л.Л.	2014
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
5	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2015
	Литература «Просвящение»	Коровина В.Я.	2015
	Английский язык. 5 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	2014

	ОАО "Издательство" Просвещение"	Костина И.Н. и др.	
	Математика «Просвещение»	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др.	2018
	История древнего мира «Просвещение»	А.А. Вигасин	2015
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Введенский Э.Л.	2015
	Введение в биологию. Сфера жизни «Дрофа»	Н.И.Сонин А.А. Плешаков,	2015
	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016
	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология. 5 класс. Вента-Граф	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	2016
	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский	2015
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова	2016
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2015
5	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс Просвещение .	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л	2018
6	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2015
	Литература «Просвящение»	Коровина В.Я.	2016
	Английский язык. 5 класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2016
	Математика «Мнемозина»	Н.Я.Виленкин	2016
	История средних веков «Просвещение»	Агибалова Е.В.	2016
	История России «Просвещение»	Данилова А.А.	2016
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2015
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Введенский Э.Л.	2016
	Введение в биологию. Сфера жизни «Дрофа»	Н.И.Сонин А.А. Плешаков,	2016
	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016

	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология. 6 класс. Вента-Граф	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015
	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский	2016
	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова	2015
7	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2016
	Литература. «Просвещение»	Коровина В.Я.	2016
	Английский язык. 7класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2016
	Алгебра «Просвещение»	Макарычев Ю.Н.	2016
	Геометрия 7-9 классы «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2016-2019
	Информатика и ИКТ «Бином»	Л.Л. Босова	2015
	История России «Просвещение»	А.А.Данилов	2016
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская и др.	2016
	Обществознание «Просвещение»	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2017
	География «Русское слово»	Домогацких Е.М.	2017
	Биология. Многообразие живых организмов. «Дрофа»	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	2017
	Физика «Дрофа»	Перышкин А.В.	2017
	Музыка «Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016
	Изобразительное искусство. «Просвещение»	Неменский Б.М.	2016
	Технология. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф»	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017
	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский	2016
8	Русский язык «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2018
	Литература «Просвещение»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2018

	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2018
	Алгебра «Просвещение»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. И др.	2018
	Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2018
	Информатика «Бином»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др.	2018
	История России «Просвещение»	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов	2018
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2009
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018
	Биология "ДРОФА"	Сонин Н.И.	2018
	Физика «Дрофа»	А.В. Перышкин	2018
	Химия «Просвещение»	Т.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2018
	Технология. 8 класс. «Вента Граф»	Симоненко В.Д., Электов А.А.	2018
	Физическая культура 8-9 класс «Просвещение»	В.И. Лях	2016
	ОБЖ Вентана-Граф	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Учебник. Изд.1 ФГОС	2018
	Искусство. «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	2016
9	Русский язык 9 класс «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	2019
	Литература «Просвещение»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2019
	Английский язык «Просвещение»	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	2019
	Просвещение Второй иностранный язык. 9 класс.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык.	
	Алгебра «Просвещение»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. И др.	2019
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2019

	«Просвещение»	Кадомцев С.Б. и др.	
	Информатика «Бином»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2019
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др.	2019
	История России «Просвещение»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	2019
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2019
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2017
	Биология "ДРОФА"	Сонин Н.И.	2019
	Физика «Дрофа»	А.В. Перышкин	2019
	Химия «Просвещение»	Т.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2019
	Технология. 9 класс. «Вента Граф»	Симоненко В.Д., Электов А.А.	2019
	Физическая культура 8-9 класс «Просвещение»	В.И. Лях	2019
	Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Смирнов А.Т.	2016
	Искусство. «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	2019
10	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. «Просвещение»	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Л.М.	2016
	Русская литература 19 века. «Мнемозина»	Г.Н.Ионин	2014
	Английский язык ОАО "Издательство" Просвещение"	В.П. Кузовлев	2013
	Алгебра и начала математического анализа «Просвещение»	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	2018
	Геометрия (базовый и углубленный уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2014
	Информатика 10 класс (базовый уровень) Бином	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2019

	История России «Просвещение»	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов	2012
	Всеобщая история. «Просвещение»	Н.В. Загладин, Н.А.Симония	2012
	Экономическая и социальная география мира «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А., Дронова В.П.	2019
	Православная культура.	Шевченко	2006
	Обществознание ОАО "Издательство" Просвещение"	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	2015
	Биология «Дрофа»	В.И. Сивоглазов	2013
	Физика (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	2014
	Химия (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2013
	Искусство, 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1. «ВЛАДОС»	Г.И. Данилова	2018
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	2014
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д	2012
11	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. «Просвещение»	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2016
	Русская литература 20 века. «Мнемозина»	Г.Н. Ионин	2013
	Английский язык ОАО "Издательство" Просвещение"	В.П. Кузовлев	2013
	Алгебра и начала анализа «Просвещение»	Под ред. А.Н. Колмогорова	2015
	Геометрия «Просвещение»	Л.С. Атанасян	2014
	Информатика и ИКТ «Бином»	Н.Д. Угринович	2013
	История России «Русское слово»	Н.В. Загладин	2014
	Всемирная история «Русское слово»	Н.В. Загладин	2012

Экономическая и социальная география мира «Вентана-Граф»	О.А.Бахчиева, В.П.Дронова	2019
УМК Православная культура экспериментальное учебное пособие. ИНФОФОНД	В.Д.Скоробогатов	2006
Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2015
Биология «Дрофа»	В.И. Сивоглазов	2013
Физика «Просвещение»	Г.Я. Мякишев	2014
Астрономия ООО «Дрофа»	Б.А. Воронцов -Веняминов, Е.К. Страут	2018
Химия «Просвещение»	Г.Е. Рудзитис	2015
Искусство 11 класс. В 2-х частях. Ч. 2. «ВЛАДОС»	Г.И. Данилова	2018
Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Под ред. А.Т.Смирнова	2012
Технология	Под ред. Симоненко В.Д	2012

Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В начальной, основной и средней школе используется следующие виды оценивания: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная (итоговая) аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов, и независимой оценки знаний, итоговая независимая оценка знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО одной из форм оценивания результатов труда ученика является портфолио учащегося (1-9 классы).

I Уровень образования – начальное общее образование – учащиеся овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения, вычислительными навыками действий с натуральными числами; на уроках идет формирование начального математического развития, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения; развиваются представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае, творческие способности учащихся; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

II Уровень образования – основное общее образование - освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка осуществляется на завершающем этапе обучения в основной школе. В результате достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ.

III Уровень образования – среднее общее образование - формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями обучающихся; успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

1. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2019 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек / 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,7%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек / 6%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 2,2%

№ п/п	Показатели	Значения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 80,95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 90%
1.29.1	Высшая	6 человек / 30%

1.29.2	Первая	12 человек / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	7 человек / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7165 / 55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	135 человек

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087 кв.м/ 8,05 кв.м

2. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2019 год

Школа работает в соответствие с законодательством РФ. Есть достижения и недостатки. Перед школой стоит задача решения следующих проблем:

- Повышение качества обучения на уровне основного общего образования.
- Повышение показателей ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Усиление взаимодействия в отношении учитель-ребенок-родитель.
- Увеличение количества школьников - победителей и призеров в олимпиадах.

Пути решения:

- Совершенствование образовательной деятельности, системы управления школой;
- Совершенствование инновационных педагогических технологии в целях повышения качества знаний обучающихся;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Внесение изменений в ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО, совершенствование локальных актов.

Директор школы _____ Миненко С.Е.