

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>11</u> от « <u>26</u> » <u>ИЮНЯ</u> 2019 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » <u>ИЮНЯ</u> 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>107</u> от « <u>26</u> » <u>ЮН</u> 2019 г.</p>
---	---	--

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Колосковская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 (ред. от 13.10.2017);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 026.04.2018) 2
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 31.03.2017)
- Декларация «О праве на развитие». Принята резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года;
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 10.02.2017)
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271;
- План мероприятий по реализации в 2016 – 2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2015 года N 2648-р (ред. от 27.10.2016);
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.04.2011 № 03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при

введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»;
- План мероприятий по реализации в 2016-2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 23.12.2015 N 2648-р (ред. от 27.10.2016)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 4
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р
- СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 .
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

- Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
- Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Колосковская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Колосковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **социальное.**

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является

развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Задачи:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость;
- развитие морально-волевых качеств учащихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья;
- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

- секцией «Олимпийский резерв» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю;

ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- совершенствование жизненных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании в лыжных гонках, подвижных и спортивных играх.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4 классов в объеме по 1 часу в неделю.

ЭТИКА: АЗБУКА ДОБРА

Задачи:

- развитие способности увидеть нравственную ситуацию;
- осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило;
- оценка нравственных поступков.

Для этого используются разнообразные *методы* работы с детьми:

- лично направленные методы, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда с помощью диалога поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание методы;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу.

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; сюжетно - ролевые игры; просмотр мультфильмов; посещение выставочных залов и музеев; конкурсы; посещение библиотек.

Объем двигательной активности: 40 %

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Занимательная информатика» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Задачи:

- обучение школьников поиску, отбору, организации и использованию информации для решения учебных и практических задач;
- формирование первоначальных представлений о компьютере и современных информационных технологиях, первичных навыков работ на компьютере;
- формирование представлений об этических нормах работы с информацией и информационной безопасности личности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей;
- формирование эмоционально-положительного отношения к компьютерам.

Формы и виды деятельности: учебная игра; ролевая игра; творческий проект; конкурс; тематические задания по подгруппам; практическое занятие; выставка; беседа.

Объём двигательной активности: 40 %

- факультативом «В мире книг» для обучающихся 1-3 классов в объёме 1 час в неделю;

В МИРЕ КНИГ

Задачи:

- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- введение учащихся в мир детской литературы;
- формирование у начинающего читателя интереса к книге, потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и другими информационными ресурсами, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;

- обучение читателя навыкам пользования библиотечно-информационным центром, ее фондом;
- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности, как жизненно важной, в информационном обществе;
- развитие в детях потребности в постоянном общении с книгой путем знакомства с творчеством детских писателей и поэтов.

Формы и виды деятельности: викторины, экскурсии, выставки, творческие проекты, праздники.

Объем двигательной активности: 40 %

- практикой «Учись учиться» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 2 часа в неделю

УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы и виды деятельности: выполнение письменной домашней работы, анкетирование, тестирование.

Объем двигательной активности: 40 %

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Волшебная палитра» для обучающихся 1-4 классов в объеме по 1 часу в неделю.

ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА

Задачи:

- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, нитками, бисером, красками, природными материалами;
- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитать нравственные качества детей;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи, навыки здорового образа жизни.
- развивать образное мышление, творческие способности;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Формы и виды деятельности: игровая, познавательная, экскурсии, практические работы, выставки, творческие отчеты

Объем двигательной активности: 40 %

Социальное направление

Целью социального направления является создание условий для формирования личности, ценностного отношения младших школьников к окружающему миру.

Социальное направление представлено:

- кружком «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Я – ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР

Задачи:

- обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
- воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

Формы и виды деятельности: тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения; подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; просмотр видеоматериалов по ПДД; организация экскурсий на улицу.

Объем двигательной активности: 60 %

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели – в 1-4 классах – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области не должна превышать предельно допустимую – до 10 недельных часов.

Продолжительность одного занятия до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин. Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4класс	всего
Духовно- нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное	1/33	3/102	3/102	3/102	10/339
Общекультурное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого	5/165	5/170	5/170	5/170	36/879

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час. в неделю / в год)			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Секция	Подвижные игры				1/34
	Секция	Олимпийский резерв	1\33	1/34	1/34	
Духовно- нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра	1\33	1/34		
Обще интеллектуаль ное	Факультатив	В мире книг	1\33	1/34	1/34	
	Факультатив	Занимательная информатика				1/34
	Практика	Учись учиться. Выполнение письменных домашних заданий		2/68	2/68	2/68
Общекультурн ое	Кружок	Волшебная палитра	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	Кружок	Я – пешеход и пассажир	1/33	1/34	1/34	1/34
Итого по классам в неделю /в год:			5\165	7/238	7/238	7/238

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2019-2020 учебном году**

№	Основные направления	Формы организации	Обеспечение		
			кадровое	программное (с указанием сроков реализации программы)	материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры	учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» для общеобразовательных школ . под ред. Н.Б. Погребова, СКИПКРО. 2010г.	спортивный зал
		Секция «Олимпийский резерв»	учитель физической культуры	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы; на основе Примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха (Рабочие программы.	спортивный зал

				Физическая культура. 1-4 классы, - М.: Просвещение, 2012).	
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	игровая комната, учебный кабинет
3.	Социальное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	Учителя начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире книг»	Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. 4 года	Учебный кабинет, игровая комната, читальный зал школьной библиотеки
		Факультатив «Занимательная информатика»	учитель информатик и	Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы «Информатика. Математика» 3-6 классы, авторы: Цветкова М. С. , Богомолова О. Б. /Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 2013 г.	учебный кабинет
		Практика «Учись учиться. Выполнение письменных домашних	Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «Учись учиться» 2-4 классы,	Учебные кабинеты

		заданий»		авторы: Быкова С.А., Верхоламова Е.И., Дронова Н.Н. Моу «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	
5	Общекультурное	Кружок «Волшебная палитра»	учитель изо	Примерные программы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника», «Просвещение» 2011, 4 года	учебный кабинет