

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>7</u> от « <u>26</u> » <u>03</u> 2018 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Миненко С.Е. Приказ № <u>49</u> от « <u>18</u> » <u>04</u> 2018 г.
---	---



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
(по состоянию на 31 декабря 2017 года)

Оглавление

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	3
2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	33
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	38

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства и образования РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, и подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 26.03.2018 г. № 7 с приглашением членов Управляющего совета школы.

Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Адрес: юридический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Фактический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Телефон 8(47236)98156

e-mail koloscovo@mail.ru

1. 3. Учредитель - муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области

1.4. Документы, на основании которых МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области ведет свою деятельность:

Лицензия (срок – бессрочно):

Реализуемые образовательные программы

1. Начальное общее образование	ООП НОО - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года
2. Основное общее образование	ООП ООО ФГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года ООП ООО ФКГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №11 от 28.06.2014 года, принята на Управляющем Совете протокол № 10 от 28 июня 2014, утверждена приказом директора школы №111 от 30 июня 2014 года
3. Среднее общее образование	ООП СОО ФКГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015

	года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года
--	--

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	31A01 № 0000777	13.05.2016 г.	13 мая 2028

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, утвержден совместным распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 06.10. 2017 г. № 1612.

Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учреждении
Директор	Миненко Светлана Евгеньевна	высшее, БПУ, русский язык и литература, 8 лет	10	10
Заместитель директора	Жерлицына Инна Васильевна	высшее, ВЭПИ, психология, 7 лет	9	9
Заместитель директора	Прихожаева Людмила Алексеевна	высшее, БГУ, филология, 12 лет	14	14

Образовательное учреждение МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области было создано в 1964 году. Тип – образовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС и ГОС), осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе создан орган ученического самоуправления (актив школы) и родительский комитет. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования. Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация годового плана).

Внутришкольный контроль включает в себя элементы:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- уровень качества знаний умений и навыков обучающихся;
- контроль за подготовкой к итоговой, промежуточной и текущей аттестацией учащихся; уровень качества ведения школьной документации.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Класс	Кол-во об-ся на начало учебного года	Кол-во об-ся на конец учебного года (полугодия)	Количество обучающихся, получивших по итогам 1

			полугодия						«2»
			«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	
1-4	55	54	7		28	9	36	9	36
5-9	72	72	10		13,8	23	31,9	39	54,1
10	1	1	0		0	0	0	1	100
11	6	6	0		0	1	16,6	5	83,3

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	Год
2	57	57	64,3	57	57
3	64	64	64	64	64
4	58	64	64	64	64
5	50	38	27	27	38
6	33	43	57	48	45
7	60	60	60	60	60
8	50	75	63	77	66,6
9	42	42	54	54	54
10	-	0	-	0	0
11	-	100	-	100	100
среднее	52	54,3	57	55,1	55
За прошлый год	47,4	52,5	45,5	54,2	60

Качество знаний во 2-4 классах было стабильно. В 4 классе качество знаний колебалось, в связи с изменением количества учеников в классе, а целом было стабильным и составило в среднем – 57,6%. В 5 классе качество знаний было нестабильным от 27 до 50 %. В 6 классе качество знаний нестабильное от 33 до 57%. В 7 классе качество стабильное — 60%. В 8 классе качество знаний изменялось от 50 до 77 % (незначительное изменение касалось изменения численного состава класса) В 9 классе колебания качество знаний связано с изменением численности класса. В 10 классе качество знаний — 0%. В 11 классе качество знаний по полугодиям и к концу года составило до 100 %.

Среднее качество знаний по школе за год составляет – 55 % , по сравнению с прошлым годом (60%) произошло снижение.

Успеваемость по окончанию года – 100%.

В 2018 году необходимо:

- работать над увеличением качества знаний, за счет неаудиторной занятости с учениками, имеющими пробелы в знаниях;
 - поддерживать тесную связь с родителями, с целью контроля выполнения домашних заданий;
- активизировать работу педагога-психолога по выявлению и работе с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию.

В течение года проводились независимые контрольные работы и срезы

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
8	Математика (алгебра, геометрия)	100	25

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области в 2017 году

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662, в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016 года № 1598 были проведены в штатном режиме ВПР в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру. В режиме апробации в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии; в 11 классе по биологии и географии.

Результаты выполнения ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	100	83,3
4	Математика	100	64
4	Окружающий мир	100	85
5	Русский язык	86	57,1
5	Математика	100	69
5	Биология	100	71,4
5	История	100	93,3
11	География	100	Ср.балл - 13,4 б
11	Биология	100	Ср.баллл - 19,83 б.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Повторить таблицу величин по измерению массы

Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи (его фрагмента).

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».

Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.

Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»

Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Выводы:

Оценивая результаты ВПР в целом можно сказать, что учащиеся успешно справились с работами. Навык работы с бланками с подобными заданиями есть, т.к. учителя-предметники готовили обучающихся к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Низкое качество знаний и успеваемость в 5 классе по русскому языку требует от учителя Прихожаевой Л.А. и администрации школы повышенного внимания за организацией обучения в данном классе по данному предмету.

Согласно плана осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала с помощью входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (срезов) по всем предметам учебного плана по всем классам. Результаты данных контрольных работ в виде анализа представлены в отдельных справках. В ходе анализа выяснено, что есть обучающиеся, которые справились неудовлетворительно. По результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, получившихся только удовлетворительные отметки и низкие баллы, сформированы группы учебного риска.

В связи с этим педагогам в 2018 году рекомендовано:

- 1. Провести учителям анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у многих учащихся.**
- 2. Учителям определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе неаудиторной деятельности.**

Промежуточная аттестация за 2017 год

В соответствии с календарным графиком на 2016-2017 учебный год, на основании Положения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах в 1-8,10 классах с 26 мая по 31 мая проводится промежуточная аттестация в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
1	Комплексная работа	
2	Литературное чтение	Тестирование
3	Окружающий мир	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа
5	География	Тестирование
	Русский язык	Диктант
6	Английский язык	Аудирование
	Математика	Собеседование по билетам
7	Русский язык	Диктант
	Физика	Собеседование по билетам
8	Русский язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
по выбору	Обществознание ОБЖ	Тестирование
10	Алгебра Русский язык	Контрольная работа Тестирование
по выбору	Биология	Тестирование

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Учитель	Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся	Выполнили работу	Оценка				Успеваемость
					5	4	3	2	
Верхоламова Е.И.		1	Комплекс-ная работа	14	-	-	-	-	
Никонова А.А.		2	Литератур-ное чтение	14	6 43%	7 50%	1 7%	0	93,0
Быкова С.А		3	Окружаю-щий мир	11	3 27	6 54,5	2 18	0	8
Дронова Н.Н.		4	Математи-ка	14	7 50	3 21	4 29	0	71,4
Прихожаева Л.А.		5	Русский язык	15	5 33%	3 20%	7 47	0	53,3
Жерлицына И.В.			География	15	3 20%	9 60%	3 20%	0	80,0

Шушпанова И.В.	6	Математика	21	<i>7</i> <i>33%</i>	<i>9</i> <i>43%</i>	5 25%	0	76,0
Тихонова Т.В.		Английский язык	21	<i>9</i> <i>64</i>	<i>4</i> <i>28,5</i>	0	0	100,0
Никонова А.С.	7	Русский язык	15	<i>5</i> <i>33</i>	<i>6</i> <i>40%</i>	4 27	0	73,0
Хазеева Н.В.		Физика	15	<i>7</i> <i>47</i>	<i>3</i> <i>20</i>	5 33	0	67,0
Прихожаева Л.А.	8	Русский язык	9	<i>3</i> <i>33,3</i>	<i>4</i> <i>44,4</i>	2 22,2	0	78,0
Никонова С.Г.		Математика	9	<i>4</i> <i>44</i>	<i>3</i> <i>33</i>	2 22	0	77,0
Еронин Ю.Е.		ОБЖ	9	<i>0</i>	<i>2</i> <i>100</i>	-	0	100,0
Сопина Я.А.		Обществознание	9	<i>4</i> <i>67%</i>	<i>1</i> <i>16%</i>	1 16%	0	83,3
Хазеева Н.В.		Информатика и ИКТ	9	<i>5</i> <i>100%</i>	<i>0</i>	0	0	100,0
Никонова А.С.		Русский язык	1	<i>0</i>	<i>0</i>	1	0	0,0
Шушпанова И.В.	10	Математика	1	<i>0</i>	<i>0</i>	1	0	0,0
Бусловская Л.Т.		Биология	1	<i>0</i>	<i>1</i> <i>100</i>	-	0	100,0

Проанализировав данные результаты, были сделаны выводы:

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие знания. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой — нет

Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Результаты промежуточной аттестации проанализированы на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений.

Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность.

Учителям начальных классов и математики больше времени уделять отработке навыков вычислений, знание таблицы умножения, порядка арифметических действий.

Учителям-предметникам, руководителям МО рекомендовано учесть результаты промежуточной годовой аттестации при планировании работы на 2018 год, наметить пути коррекции.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 классе (ОГЭ)

ФИО обучающе-гося	Форма ГИА	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Биология
Антипова Алена Витальевна	ОГЭ	5	4	5	5		
Дильмиев Руслан Ильдарович	ОГЭ	4	3	3			3
Елсуков Вячеслав Денисович	ОГЭ	5	4	4		5	
Пивоваров Ефим Ефимович	ОГЭ	3	3		4	4	
Сергеев Иван Александрович	ОГЭ	4	4	4			3
Скуридин Алексей Иванович	ОГЭ	4	3	4	4		
Смоляк Данил Алексеевич	ОГЭ	3	4	4	3		
Сопин Владислав Сергеевич	ОГЭ	5	4	4		5	
Чекурова Юлия Александровна	ОГЭ	4	4	4			3
Чуприна Екатерина Данииловна	ОГЭ	3	4	4	3		
Сущенко Владислав Сергеевич	ОГЭ	3	4	4	3		
Татаринов Олег Витальевич	ОГЭ	3	4	4		4	
Яцкин Александр Валерьевич	ОГЭ	3	4	3		3	

В 2017 году впервые для обучающихся 9 класса для получения аттестата необходимо успешно сдать 2 обязательных и 2 экзамена по выбору. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2018 году также все 4 экзамена (2+2) будут влиять на получения аттестата об основном

общем образовании, поэтому необходимо грамотно спланировать и качественно провести работу по психологической подготовке обучающихся 9 классов к ГИА, работать с родителями.

Результаты ЕГЭ в 11 классе 2017 года

Наибольший балл по русскому языку получил – Прихожаев Илья (73 б), наименьший – Миненко Владислав (45 б.)

Математика (базовый уровень): успеваемость – 100%, качество знаний – 30%, средняя оценка – 3.

Наибольший балл по математике (профильный уровень): получил - Прихожаев Илья (50 б.), наименьший – Миненко Владислав и Колесников Александр (27 б.). Все обучающиеся преодолели минимальный порог — 27б.

Наибольший балл по обществознанию получил – Прихожаев Илья (60 б), наименьший – Колесников Александр (42 б.).

Наибольший балл по биологии получил – Прихожаев Илья (46 б), наименьший – Сергеева Елена (43 б.).

Не преодолел минимальный порог по географии Миненко Владислав.

В 2018 году необходимо спланировать и качественно провести работу по психологической подготовке обучающегося 11 класса к ЕГЭ.

Результаты участия

в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах за 2017 год

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Колосковская СОШ» проходил в период с 12 сентября по 20 октября 2016 года. Общее количество учащихся в 5-11 классах - 80, принявших участие в олимпиадах- 43, победителей из них – 11 человек, призер –1. Всего участников – 90. По сравнению с прошлым учебным годом произошел рост числа участников с 88 до 90, осталось стабильным участие и количество победителей и призеров школьного этапа (44 и 13 человек соответственно). В муниципальном этапе приняло участие 10 обучающихся – призовых мест нет.

В школе функционирует программа «Одаренные дети» на 2013-2018 годы, утвержденная приказом директора школы от 29 августа 2013 года №82-од, в состав научного общества входят 10 учащихся, имеются три направления: гуманитарное, естественнонаучное, художественно-эстетическое.

Цель программы «Одаренные дети»: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

изучение природы детской одаренности;

выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных;

создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;

создание базы данных в рамках Программы;

внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

организация совместной работы ОУ, СДК и прочих учреждений по поддержке одаренности;

развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям, интересам детей;

подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Колесников Александр внесен в муниципальный информационный банк данных одаренных детей, является стипендиатом премии главы администрации город Валуйки и Валуйский район.

В школе три методических объединения педагогов, все работают с одаренными детьми, готовят обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

– Все учителя школы прошли курсовую переподготовку, осваивают инновационных технологий, применяют их в практике работы, в том числе с одаренными детьми;

– В школе есть педагог-психолог, который организует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

**Оперативные данные по завершению 2016-2017 учебного года
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

Число выпускников 11 кл. на конец года	Из них			
	Получили аттестат	Награждены федеральной медалью	Награждены региональной медалью	Награждены Почвальной грамотой
6	6	-	-	-

Число выпускников 9 классов на конец года	Из них		Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на второй год обучения
	Окончили школу	Получили аттестат с отличием		
13	13	1	2	

Число учащихся 1-х классов на конец года	Число учащихся, перевод. в след. класс	Число учащихся 2-3 (4) классов на конец года	Из них			
			Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	
14	14	39	39	24	15	0

Из них

Число учащихся 5-8 классов на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школ на «3» и «4»
60	60	32	28	0

Число учащихся 10 классов на конец года	Из них			
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»
1	1	0	1	0

Число учащихся выбыло в течение года без уважит.причин	В том числе				
	1-3(4) кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
0	0	0	0	0	0

Организация учебного процесса

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана, разработанного Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом для 1-9 х классов и Региональным базисным учебным планом для 10-11 классов. В учебных планах учтены нормативы учебного времени, установленные САНПИН, и регламентированы расписанием занятий.

Образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Школа на основании медицинских показаний, подтверждаемых документально, и заявления родителей (законных представителей) осуществляла перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому по соответствующим основным общеобразовательным программам. Организация индивидуального обучения регламентировалась Положением об организации обучения на дом, приказами директора, индивидуальными учебными планами и индивидуальным расписанием учебных занятий. Всего на дому обучалось 7 школьников.

Количество классов в 2017 году – 11 классов. За каждым классом закреплен классный руководитель из числа педагогических работников МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (7 класс), технологии (7 класс), физической культуре (7 класс), а также по информатике, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебная деятельность была организована в 2017 году впервые по пяти дневной учебной неделе. Данный режим обучения был установлен школой на основании социального запроса родителей обучающихся. В субботний день проводились массовые мероприятия культурно-досугового и спортивного характера.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели (без учета промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации), в 1,9 и 11 классах – 33 недели. Учебный год делится на четверти и полугодия. Учебные периоды и каникулы установлены годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия велись в 1 смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут. В первых классах в адаптационный период продолжительность уроков составила 35 минут. Для 1 класса предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре – октябре проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый. Перемены между уроками составляли 10, 20,30 и 40 минут (динамическая пауза). Продолжительность перемен между уроками определена в соответствии с действующими санитарными правилами и регламентируется утвержденным расписанием звонков.

Внеурочные занятия, работа объединений дополнительного образования осуществлялись в течение недели по отдельному расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует продолжительности одного урока.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни в 2017 году

Мероприятие, уровень	Результат	Обучающийся	Руководитель
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	Голобородько Анастасия, обучающаяся 7 класса	Хазеева Н.В.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	Сергеева Елена, обучающаяся 11 класса	Тихонова Т.В.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Чекоев Руслан, обучающийся 7 класса	Чекоева А.В.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Захарова Карина, обучающаяся 6 класса	Шушпанова И.В.
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	Толстов Илья, обучающийся 5 класса	Яцкина Т.В.

Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	Чахова Сабина, обучающаяся 5 класса	Яцкина Т.В.
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	1 место	Команда (мл. группа)	Калинин А.И.
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	3 место	Команда (ср. группа)	Калинин А.И.
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	3 место	Команда (ср. группа)	Калинин А.И.
Конкурс плакатов «Будущие начинается сегодня»	2 место	Сергеева Елена, 11 класс	Тихонова Т.В.
Конкурс плакатов «Будущие начинается сегодня»	2 место	Таиров Мурат, 8 класс	Еронин Ю.Е.
Муниципальный этап областного: конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3 место	Колоскова Дарья, 7 класс	Хазеева Н.В.
Муниципальный этап областного: конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3 место	Голобородько Алина, 5 класс	Хазеева Н.В.
Муниципальный этап областного: конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	2 место	Голобородько Анастасия, 7 класс	Никонова А.С.
Муниципальный этап областного: конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	Никонов Ярослав, 6 класс	Никонова А.С.
Муниципальный этап олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству	Победитель	Прихожаев Илья, 11 класс	Сопина Яна Александровна
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место	Никонова Карина, 8 класс	Прихожаева Людмила Алексеевна
Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая лента 2017»	2 место	Жерлицын Владимир, 4 класс	Жерлицына Инна Васильевна

Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	1 место	Водолазная Софья, 7 класс	Еронин Юрий Евгеньевич
Муниципальный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	1 место	Никонова Карина, 8 класс	Никонова Любовь Ивановна
Муниципальный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	призер	Группа обучающихся и педагогов	Прихожаева Людмила Алексеевна
Муниципальный конкурс профорientационных видеороликов «Я выбираю профессию» номинация «Куда пойти учиться?»	2 место	Таиров Мурат, 8 класс	Хазеева Нелли Васильевна
Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	1 место	Храпов Егор, 8 класс	Миненко С.Е.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» Номинация «1917–2017: уроки столетия для Белгородской Митрополии»»	2 место	Сергеева Елена, 11 класс	Никонова Л.И.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» Номинация «1917–2017: уроки столетия для Белгородской Митрополии»»	3 место	Колоскова Дарья, 7 класс	Жерлицына И.В.
Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей» Фотоконкурс «Радость духовная»	2 место	Сопин Владислав, 9 класс	Сопина Я.А.
Региональный этап Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»	Победитель	Водолазская София, 7 класс	Еронин Ю.Е.
Муниципальный этап областной выставки детского технического творчества «Город мастеров»	2 место	Грецов Вадим, 2 класс	Никонова А.А.
Соревнования по легкой атлетике в зачет 60 городской и районной спартакиады школьников Бег, 200 м.	3 место	Колесников Александр, 11 класс	Калинин А.И.
Соревнования по легкой атлетике в зачет 60 городской и районной спартакиады школьников Эстафета -юноши	3 место	Команда юношей	Калинин А.И.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Наш край- родное Белогорье»	призер	Смоляк Данил, 9 класс	Еринин Ю.Е.
Муниципальный этап областного симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер, участник регионального этапа данного конкурса	Никонов Ярослав, 7 класс	Шушпанова И.В.
Муниципальный этап областного симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер	Колоскова Дарья, 8 класс	Хазеева Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер	Хазеева Ангелина, 5 класс	Миненко С.Е.
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	призер	Жерлицын Антон, 1 класс	Хазеева Н.В.
Муниципальный этап регионального фотоконкурса «В объективе – лето»	призер	Дудкин Евгений, 9 класс	Прихожаева Л.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	призер	Мирошников Иван, 3 класс	Никонова А.А.
Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Призер	Голобородько Алина, 6 класс	Прихожаева Л.А.
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди обучающихся г. Валуйки и Валуйского района	1 место	Команда (мл. группа)	Калинин А.И.
Муниципальный этап соревнований по русской лапте в счет 61 Районной Спартакиады школьников по 2 группе»	2 место	Команда (юноши)	Калинин А.И.
Муниципальный этап соревнований по русской лапте в счет 61 Районной Спартакиады школьников по 2 группе»	1 место	Команда (девушки)	Калинин А.И.
Муниципальный этап соревнований по шахматам в зачет 61 спартакиады школьников	2 место	Команда	Еронин Ю.Е.

Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	3 место	Пивоваров Ефим, 10 класс	Еронин Ю.Е.
Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Грамота «За выразительность сценического мастерства»	Агитбригада «Импульс»	Хазеева Н.В.
Муниципальный этап соревнований по баскетболу (девушки)	2	Команда девушек	Калинин А.И.
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	Клим Анна	призёр диплом III ст.	Яцкина Т. В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».	Дронов Михаил,	победитель	Дронова Н.Н.
Районный конкурс плакатов, сочинений, олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству в 2017/2018 учебном году	Чекурова Юлия, 10 класс	победитель	Еронин Ю.Е.
Районный конкурс плакатов, сочинений, олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству в 2017/2018 учебном году	Пивоваров Ефим, 10 класс	победитель	Сопина Я.А.

– количество участников очных, заочных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов – 68.

– количество победителей и призеров очных, заочных муниципальных, региональных, конференций и конкурсов – 49.

Более 50 % всех учеников школы участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Создана Web-страница на сайте МОУ «Колосковская СОШ» (<http://val-koloskovo.narod.ru/6.htm>) «Достижения», для информирования родителей по вопросам выявления одаренности, поддержке и развитию одаренных детей в районе, о результатах деятельности в рамках данного направления.

Члены НОУ участвуют во встречах с представителями высших и средних учебных заведений области и с сотрудниками служб по трудоустройству.

Следует отметить стабильное количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; стабильное количество участников и призеров конкурсов, олимпиад; повышение социального престижа школы на местном уровне.

В 2018 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к участию в конкурсах различной направленности. Особое внимание уделить

участию во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа, качественной подготовке муниципального этапа олимпиады.

Востребованность выпускников
Поступление выпускников в профессиональные учебные учреждения

Выпускники 9х классов

Год	Количество выпускников 9х классов	Количество поступивших в СПО	Доля поступивших в СПО (%)	Количество поступивших в 10 класс	Доля поступивших в 10 класс (%)
2015	10	4	40	6	60
2016	5	4	80	1	20
2017	13	9	69	4	31

Выпускники 11 класса

Год	Количество выпускников 11 класса	Количество поступивших в СПО	Доля поступивших в СПО	Количество поступивших в ВПО	Доля поступивших в ВПО	Работают, обучатся заочно, служба РА (чел.)
2015	7	1	14	6	86	0
2016	11	2	18	7	82	2
2017	6	2	33	4	67	0

Кадровый состав

Всего педагогических работников	Количество с высшим образованием	Высшая квал. категория	Первая квал. категория
21	17	5	14

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности каждого учителя, повышение уровня преподавания (аттестация и повышение квалификации по преподаваемому предмету).

В 2016-2017 учебном году 7 педагогов были аттестованы:

Верхоламова Е.И., учитель начальных классов — на первую квалификационную категорию.

Яцкина Т.В., учитель начальных классов — на первую квалификационную категорию.

Быкова С.А., учитель начальных классов — на первую квалификационную категорию.

Сергеева Е.А., педагог-психолог — на первую квалификационную категорию.

Никонова С.Г., учитель математики — на первую квалификационную категорию.

Никонова Л.И., учитель английского языка — на первую квалификационную категорию.

Хазеева Н.В., учитель информатики и физики - на высшую квалификационную категорию

В 2017 году аттестовано педагогических работников:

Дронова Н.Н. - учитель начальных классов — на первую квалификационную категорию.

Калинин А.И. – учитель физической культуры – на высшую квалификационную категорию.
Миненко С.Е.- директор – на высшую квалификационную категорию.

В 2018 году запланирована аттестация 6 педагогических работников.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогически работники раз в 3 года проходят курсы по повышению квалификации.

100% - педагогических работников имеют своевременно пройденные курсы повышения квалификации.

В 2018 учебном году запланированы курсы по повышению квалификации по 10 категориям.

В связи с этим необходимо запланировать работу по знакомству всего педагогического коллектива с новыми критериями по аттестации педагогических работников, с возможностями повышения квалификации.

Показатели повышения квалификации (курсовая подготовка) педагогических работников в период за три последних года

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества педагогических работников
2015	20	43,4%
2016	36	78%
2017	26	56,5%

Показатели уровня квалификации педагогических работников за три учебных года

Год	Количество учителей (всех категорий)	Без квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию
2015	20	1	0	14	4	90
2016	21	2	1	14	4	85,7
2017	21	1	1	14	5	90,4

Кадровый состав в школе характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	ФИО	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2015	Никонов Дмитрий Владимирович	«Учитель года – 2015»	муниципальный	Участник
2015	Жерлицына Инна Васильевна	Пасхальный фестиваль детского творчества «Святая Русь» (Творческий отчет)	муниципальный	Победитель
2016	Еронин Юрий Евгеньевич	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Призер

2016	Никонова Любовь Ивановна	«Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности» в рамках дисциплин социально-гуманитарного профиля в направлении «Гражданско-патриотическое»	региональный	Призер
2016	Никонова Любовь Ивановна	Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности» в рамках дисциплин социально-гуманитарного профиля в направлении «Гражданско-патриотическое»	муниципальный	Победитель
2017	Еронин Юрий Евгеньевич	Создание экспозиции 3-D моделирования «Храмы Валуйского района»	муниципальный	Участник
2017	Никонова Любовь Ивановна	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	муниципальный	Призер

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	51,6	5
Библиотека	8	33,1	-
Спортивный зал	60	125,9	4
Комбинированная мастерская	18	64,2	12
Учебные классы	160	473,4	14
Кабинет русского языка	20	51,1	3
Кабинет информатики	14	51,2	10
Кабинет математики	20	49,5	3
Кабинет начальных классов	20	49,7	5
Кабинет начальных классов	12	22,8	3
Кабинет начальных классов	12	33,7	3
Кабинет начальных классов	16	32,5	3
Кабинет географии	20	49,5	3

В кабинетах начальных классов (4 кабинета), математики, русского языка и литературы установлены мультимедийные проекторы и экраны, кабинет географии оснащен интерактивной доской и мультимедийным проектором для повышения качества образовательного процесса.

Для внеклассной работы, внеурочной деятельности в школе имеются музыкальные центры, телевизор, фотоаппарат, магнитофоны.

Библиотека МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области занимает помещение два помещения, площадью 18м.

В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в общественной жизни школы.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Количество учащихся: – 136 человек

Из них читателей: 130

Количество учителей: 22 человека

Из них читателей: 20

Общее количество читателей: 150 человека

Посещаемость – 3,1

Книговыдача – 3850

Читаемость – 3,5

Объем библиотечного фонда: 7165

Учебники: 1425

Справочная методическая литература: 140

Художественная литература: 5600

Фонд укомплектован научно – популярной, справочной и художественной литературой для детей, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Имеются мультимедийные издания, которыми обучающиеся и учителя пользуются на уроках и во внеурочное время.

Перечень учебников на 2017 год

Клас с	Название Издательство	Автор	Г о д	% обеспеченности
1	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина	2016	100
	Литературное чтение Азбука «Просвещение»	Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий	2016	100
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014	100
	Математика «Просвещение»	М.И.Моро	2016	100
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016	100
	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь «Просвещение»	Л.А. Неменская	2016	100

	Технология (с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016	100
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016	100
2	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2015	100
	Литературное чтение «Просвещение»	Л.Ф. Климанова	2016	100
	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2016	100
	Математика «Просвещение»	М.И. Моро	2016	100
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А. Плешаков	2013	100
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016	100
	Изобразительное искусство. Ты изображаешь. Украшаешь и строишь. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016	100
	Технология Человек Природа (комп с CD) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016	100
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016	100
3	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2013	100
	Литературное чтение «Просвещение»	Л.Ф. Климанова	2013	100
	Английский язык «Просвещение»	В.П.Кузовлев	2016	100
	Математика «Просвещение»	М.И. Моро	2013	100
	Окружающий мир (комп в 2-х частях) «Просвещение»	А.А. Плешаков	2016	100
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016	100
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016	100

	Технология (комп. с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016	100
	Физическая культура	В.И. Лях	2015	100
4	Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2014	100
	Английский язык «Просвещение»	В.П.Кузовлев	2016	100
	Математика	М.И.Моро	2014	100
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А. Плешаков	2014	100
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016	100
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016	100
	Технология (комп. с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016	100
	Основы православной культуры Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2012	Шевченко Л.Л.	2014	100
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016	100
5	Русский язык «Просвещение»	Ладъженская Т.А.	2015	100
	Литература «Просвящение»	Коровина В.Я.	2015	100
	Английский язык. 5 класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2014	100
	Математика «Мнемозина»	Н.Я.Виленкин	2015	100
	История древнего мира «Просвещение»	А.А. Вигасин	2015	100
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Введенский Э.Л.	2015	100
	Введение в биологию. Сфера жизни «Дрофа»	Н.И.Сонин А.А. Плешаков,	2015	100
	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016	100

	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016	100
	Технология. 5 класс. Вента-Граф	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	2016	100
	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский	2015	100
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова	2016	100
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2015	100
6	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2015	100
	Литература «Просвящение»	Коровина В.Я.	2016	100
	Английский язык. 5 класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2016	100
	Математика «Мнемозина»	Н.Я.Виленкин	2016	100
	История средних веков «Просвещение»	Агибалова Е.В.	2016	100
	История России «Просвещение»	Данилова А.А.	2016	
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2015	100
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Введенский Э.Л.	2016	100
	Введение в биологию. Сфера жизни «Дрофа»	Н.И.Сонин А.А. Плешаков,	2016	100
	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016	100
	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016	100
	Технология. 6 класс. Вента-Граф	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015	100
	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский	2016	100
	Информатика и ИКТ	Л.Л. Босова	2015	100

7	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2016	100
	Литература. «Просвещение»	Коровина В.Я.	2016	100
	Английский язык. 7класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2016	100
	Алгебра «Просвещение»	Макарычев Ю.Н.	2016	100
	Геометрия «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2016	100
	Информатика и ИКТ «Бином»	Л.Л. Босова	2015	100
	История России «Просвещение»	А.А.Данилов	2016	100
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская и др.	2016	100
	Обществознание «Просвещение»	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2017	100
	География «Русское слово»	Домогацких Е.М.	2017	100
	Биология. Многообразие живых организмов. «Дрофа»	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	2017	100
	Физика «Дрофа»	Перышкин А.В.	2017	100
	Музыка «Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016	100
	Изобразительное искусство. «Просвещение»	Неменский Б.М.	2016	100
	8	Технология. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф»	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017
Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»		М.Я. Виленский	2016	100
Русский язык « Дрофа»		М.М. Разумовская	2012	100
Литература «Мнемозина»		Г.И. Беленький	2012	100
Английский язык «Просвещение»		В.П. Кузовлев	2014	100
Алгебра «Просвещение»	Под ред. С.А. Теляковского	2010	100	
Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2012	100	

	Информатика и ИКТ «Питер»	Н.Д. Угринович	2016	100
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская и др.	2009	100
	История России «Просвещение»	А.А.Данилов	2012	100
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2009	100
	«Православная культура». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007	Л.Л.Шевченко	2012	100
	«Природа и население России» «Вентана-Граф»	В.Б. Пятунин	2017	100
	Биология ООО "ДРОФА"	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	2014	100
	Физика «Дрофа»	А.В. Перышкин	2017	100
	Химия «Просвещение»	Т.Е. Рудзитис	2014	100
	Технология. 8 класс. «Вента Граф»	Симоненко В.Д.	2016	100
	Физическая культура 8-9 класс «Просвещение»	В.И. Лях	2016	100
	Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Под. ред. А.Т.Смирнова	2017	100
	Искусство. «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	2016	100
9	Русский язык ООО "ДРОФА"	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др	2014	100
	Литература «Мнемозина»	Г.И. Беленький	2012	100
	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2011	100
	Алгебра «Просвещение»	Под ред. С.А. Теляковского	2010	100
	Геометрия 7-9 кл. «Просвещение» ОАО "Издательство" Просвещение"	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2012	100
	Информатика и ИКТ «Питер»	Н.Д. Угринович	2016	100
	История России «Просвещение»	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	2012	100

	Всеобщая история. Новейшая история «Просвещение» ОАО "Издательство" Просвещение"	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	2014	100
	«Хозяйство и регионы России» «Вентана-Граф»	Таможня Е.В.	2012	100
	УМК Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 9 класс ИНФОФОНД	В.Д.Скоробогатов	2006	100
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2009	100
	Биология ООО "ДРОФА"	Н.И.Сонин	2014	100
	Физика ООО «Дрофа»	А.В.Перышкин	2012	100
	Химия ОАО "Издательство" Просвещение"	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014	100
	Искусство. «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	2016	100
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2016	100
	Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Под ред. А.Т.Смирнова	2013	100
10	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. «Просвещение»	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Л.М.	2016	100
	Русская литература 19 века. «Мнемозина»	Г.Н.Ионин	2014	100
	Английский язык ОАО "Издательство" Просвещение"	В.П. Кузовлев	2013	100
	Алгебра и начала математического анализа «Просвещение»	А.Г.Морткович	2015	100
	Геометрия (базовый и углубленный уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2014	100
	Информатика и ИКТ «Бином»	Н.Д. Угринович	2013	100
	История России «Просвещение»	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов	2012	100
	Всеобщая история. «Просвещение»	Н.В. Загладин, Н.А.Симония	2012	100
	Экономическая и социальная география мира «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А., Дронова В.П.	2017	100

	УМК Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 10-11 класс «Инфофонд»	В.Д.Скоробогатов	2006	100
	Обществознание ОАО "Издательство" Просвещение"	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	2015	100
	Биология «Дрофа»	В.И. Сивоглазов	2013	100
	Физика (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	2014	100
	Химия (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2013	100
	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1. «ВЛАДОС»	Г.И. Данилова	2011	100
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016	100
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	2014	100
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д	2012	100
11	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. «Просвещение»	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2016	100
	Русская литература 20 века. «Мнемозина»	Г.Н. Ионин	2013	100
	Английский язык ОАО "Издательство" Просвещение"	В.П. Кузовлев	2013	100
	Алгебра и начала анализа «Просвещение»	Под ред. А.Н. Колмогорова	2015	100
	Геометрия «Просвещение»	Л.С. Атанасян	2014	100
	Информатика и ИКТ «Бином»	Н.Д. Угринович	2013	100
	История России «Русское слово»	Н.В. Загладин	2014	100
	Всемирная история «Русское слово»	Н.В. Загладин	2012	100
	Экономическая и социальная география мира «Вентана-Граф»	О.А.Бахчиева, В.П.Дронова	2017	100

УМК Православная культура экспериментальное учебное пособие. ИНФОФОНД	В.Д.Скоробогатов	2006	100
Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2015	100
Биология «Дрофа»	В.И. Сивоглазов	2013	100
Физика «Просвещение»	Г.Я. Мякишев	2014	100
Астрономия ООО «Дрофа»	Б.А. Воронцов -Веньяминов, Е.К. Страут	2018	100
Химия «Просвещение»	Г.Е. Рудзитис	2015	100
Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях. Ч. 2. «ВЛАДОС»	Г.И. Данилова	2011	100
Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016	100
Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Под ред. А.Т.Смирнова	2012	100
Технология	Под ред. Симоненко В.Д	2012	100

Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В начальной, основной и средней школе используются следующие виды оценивания: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная (итоговая) аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов, и независимой оценки знаний, итоговая независимая оценка знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО одной из форм оценивания результатов труда ученика является портфолио учащегося (1-7 классы).

— Уровень образования – начальное общее образование – учащиеся овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения, вычислительными навыками действий с натуральными числами; на уроках идет формирование начального математического развития, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения; развиваются представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае, творческие способности учащихся; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

И—Уровень образования – основное общее образование - освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка осуществляется на завершающем этапе обучения в основной школе. В результате достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ.

ИИ—Уровень образования – среднее общее образование - формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями обучающихся; успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2017 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек / 8,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 2,2%

№ п/п	Показатели	Значения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 80,95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 76%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 66%
1.29.1	Высшая	5 человек / 23,8%

1.29.2	Первая	14 человек / 66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7165 / 55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087 кв.м/ 8,3 кв.м

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

2. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района
Белгородской области за 2017 год

Школа работает в соответствии с законодательством РФ. Есть достижения и недостатки. Перед школой стоит задача решения следующих проблем:

- Большая часть учебных кабинетов не оснащена АРМ учителя, экранами или интерактивными досками и проекторами.
- Отсутствует современное лабораторное оборудование кабинетов физики, биологии и химии.
- Повышение качества обучения второго уровня образования.
- Повышение показателей результатов ГИА.
- Усиление инновационной направленности в образовательной деятельности.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Усиление взаимодействия в отношении учитель-ребенок-родитель.
- Увеличение количества школьников - победителей и призеров в олимпиадах.

Пути решения:

- Совершенствование образовательной деятельности, системы управления школой;
- Внедрение инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся;
- Содействие оснащению учебных кабинетов АРМ и современным лабораторным оборудованием;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Обновление программы развития школы, внесение изменений в ООП, совершенствование локальных актов

Директор школы

Миненко С.Е.



