

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>11</u> » <u>марта</u> 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Миненко С.Е.] Приказ № <u>28-09</u> от <u>11.03.</u> 2019 г.
--	--



Управление образования
администрации Валуйского
городского округа
Вх № 11
« 15 » 04 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Оглавление

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	3
2. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	52
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.....	57

**1. Аналитическая часть отчета о самообследовании
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

Самообследование проведено администрацией школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области и Положением о порядке самообследования МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, и подготовка отчета по результатам самообследования.

По результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета от 26.03.2018 г. № 7 с приглашением членов Управляющего совета школы.

Общие сведения образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения: юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Адрес: юридический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Фактический 309965, Белгородская область, Валуйский район, с. Колосково, ул. Школьная, 29.

Телефон 8(47236)98156

e-mail koloscovo@mail.ru

1. 3. Учредитель - муниципальный район «Город Валуйки и Валуйский район» Белгородской области

1.4. Документы, на основании которых МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области ведет свою деятельность:

Лицензия (срок – бессрочно):

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Реализуемые образовательные программы	
1. Начальное общее образование	ООП НОО - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года
2. Основное общее образование	ООП ООФГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года ООП ООФКГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №11 от 28.06.2014 года, принята на Управляющем Совете протокол № 10 от 28 июня 2014, утверждена приказом директора школы №111 от 30 июня 2014 года
3. Среднее общее образование	ООП СООФКГОС - рассмотрена на педагогическом совете протокол №12 от 26.06.2015 года, принята на Управляющем Совете протокол №8 от 26 июня 2015, утверждена приказом директора школы №119 от 27 июня 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	31A01 № 0000777	13.05.2016 г.	13 мая 2028

Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, утвержден совместным распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» от 18.12. 2015 г. № 1591-р.

Управление образовательной организацией Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалифика- ционная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Миненко Светлана Евгеньевна	высшее, БГПУ, русский язык и литература, 9 лет	11	11	высшая

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Заместитель директора	Жерлицына Инна Васильевна	высшее, ВЭПИ, психология, 8 лет	10	10	первая
Заместитель директора	Прихожаева Людмила Алексеевна	высшее, БГУ, филология, 13 лет	15	15	высшая

Образовательное учреждение МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области было создано в 1964 году. Тип – образовательное учреждение. Вид – средняя общеобразовательная школа.

Целью деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС и ГОС), осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Органами коллегиального управления МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет.

В школе создан орган ученического самоуправления (актив школы) и родительский комитет. Управление школой строится на основе принципов самоуправления, единоначалия, демократизма, открытости, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Управленческая деятельность администрации и органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества образования. Общее управление школы состоит в системе планирования, контроля, анализа результатов деятельности.

В школе используются следующие виды планирования:

1) перспективное: программа развития школы, основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования; 2) годовой план по направлениям и планы ШМО; 3) текущий план (конкретизация годового плана).

Внутришкольный контроль включает в себя элементы:

- выполнение учебных программ;
- состояние преподавания отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; уровень качества знаний умений и навыков обучающихся; контроль за подготовкой к итоговой, промежуточной и текущей аттестацией учащихся; уровень качества ведения школьной документации.
- Деятельность образовательного учреждения регламентируется локальными актами.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг, проводимый в течение года, обеспечил администрацию необходимой объективной информацией, позволил соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2017-2018 учебного года выглядит так:

Класс	1 четверть	2 четверть (1 полугодие)	3 четверть	4 четверть (2 полугодие)	Год
2	53	60	47	47	47
3	46	46	64	64	64
4	63	50	40	50	50
5	57	57	60	53	67
6	44	37	38	44	45
7	40	50	50	40	60
8	57	60	60	60	60
9	80	80	70	50	80
10	-	60	-	80	80
11	-	0	-	0	0
Среднее	55	50	54	49	55,3
За прошлый год	52	54,3	57	55,1	55

Качество знаний во 2,4 классах в конце года снизилось. В 3,5 классах в том числе и из-за изменения кол-ва обучающихся произошел рост качества знаний. В 8 классе качество знаний колебалось, в связи с изменением количества учеников в классе, а целом было стабильным и в конце года составило – 60%. В 7 классе качество знаний было нестабильным от 40 до 60 %. В 9 классе качество знаний нестабильное от 50 до 80 %. В 7 классе качество стабильное — 60%. В 10 классе качество знаний изменялось от 60 до 80 %. В 11 классе качество знаний — по итогам полугодий и годовых оценок было 0%. (отметка «3» по математике). По итогам экзамена по математике (база) составило 100 %.

Среднее качество знаний по школе за год составляет – 55,3 % , по сравнению с прошлым годом (55%) осталось стабильным.

Успеваемость по окончанию года – 100%.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- работать над увеличением качества знаний, за счет неаудиторной занятости с учениками, имеющими пробелы в знаниях;
- поддерживать тесную связь с родителями, с целью контроля выполнения домашних заданий;
- активизировать работу педагога-психолога по выявлению и работе с обучающимися, которые имеют низкую учебную мотивацию.

В течении года проводились независимые контрольные работы и срезы

Класс	Предмет	Годовая	18.10.2017	
		Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %

10 класс	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	-	100	50
8 класс	Физика	66	100	50
4 класс	Русский язык	63	78	33

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ,
проведённых в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662, на основании порядка проведения ВПР 2018, в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 N 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018», Плана-графика проведения ВПР 2018.

4 класс	5 класс	6 класс в режиме апробации	11 класс
17 и 19 апреля — русский язык 24 апреля — математика 26 апреля — окружающий мир	17 апреля — русский язык 19 апреля — математика 24 апреля — история 26 апреля — биология	18 апреля — математика 20 апреля — биология 25 апреля — русский язык 27 апреля — география 15 мая — история	20 марта — иностраный язык 3 апреля — география 5 апреля — химия

Цель ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Проведение ВПР способствует выявлению склонностей обучающихся, проблемных зон, позволяет осуществлять объективное планирование повторения, определяет построение образовательных траекторий

Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране

Всероссийские проверочные работы обучающиеся писали в своей школе. Для проведения работы школа была зарегистрирована на портале сопровождения ВПР и получила доступ в свой личный кабинет.

Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов были получены ответственным школьным координатором через личный кабинет на информационном портале ВПР.

Проверка работ участников ВПР была осуществлена в день проведения работы коллегиально учителями школы под видеонаблюдением. После проверки работ результаты внесены школой через личные кабинеты в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты. Результаты были переданы согласно установленным срокам.

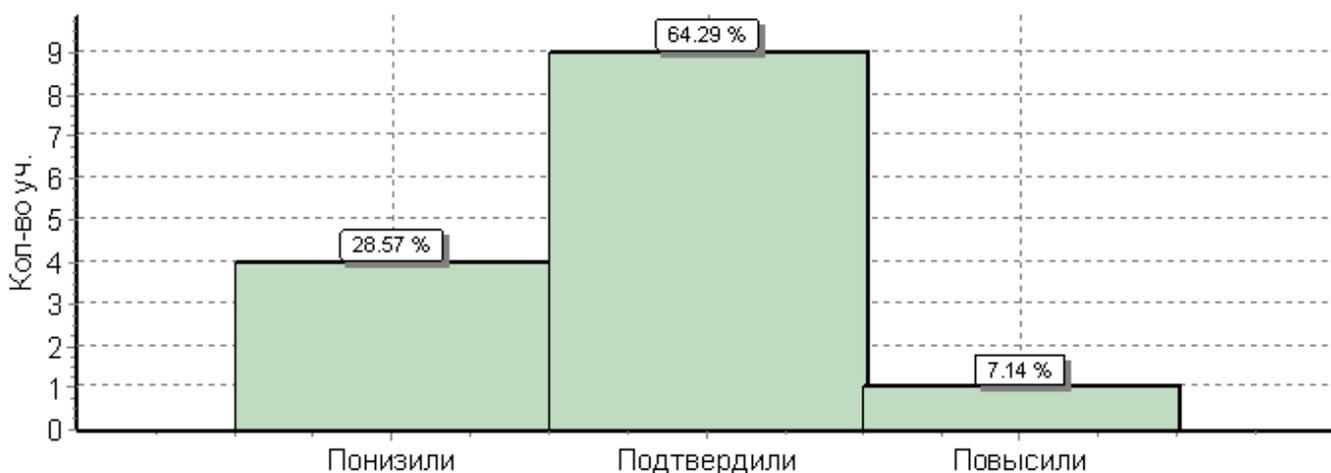
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

24 апреля 2018 года проведена Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по учебному предмету «История» в 5 классе. В мониторинге приняли участие 14 из 15 обучающихся 5 класса. Один об-ся отсутствовал по уважительной причине (болен).

Успеваемость по ВПР (предмет «История») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «История») - 64 % Качество знаний по итогам четверти - 86 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



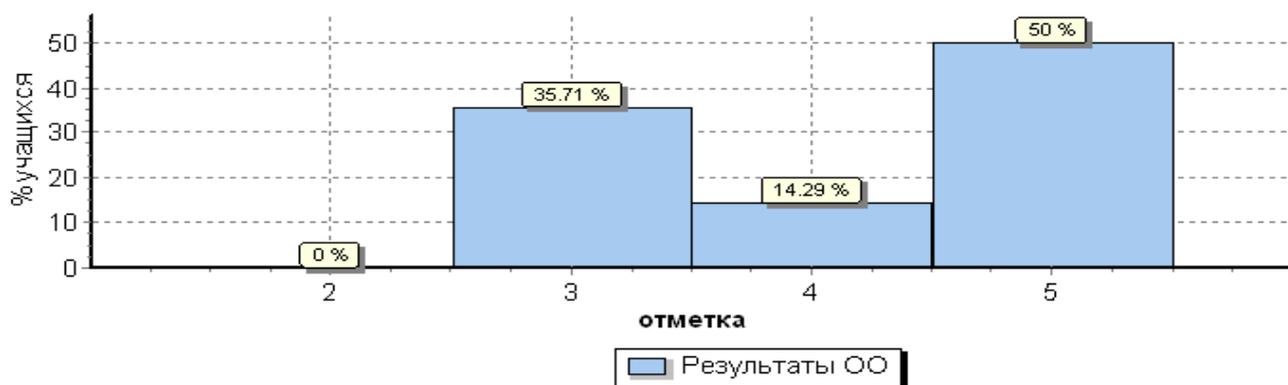
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	7
Всего*:	14	100

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	
		Ма кс	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Белгородская обл.	14294		76	88	61	48	77	47	83	53
Муниципальный район	595		73	87	60	50	80	47	86	55
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района	14		79	93	64	57	86	32	100	64



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справляются с заданиями связанными с развитием следующих умений:

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

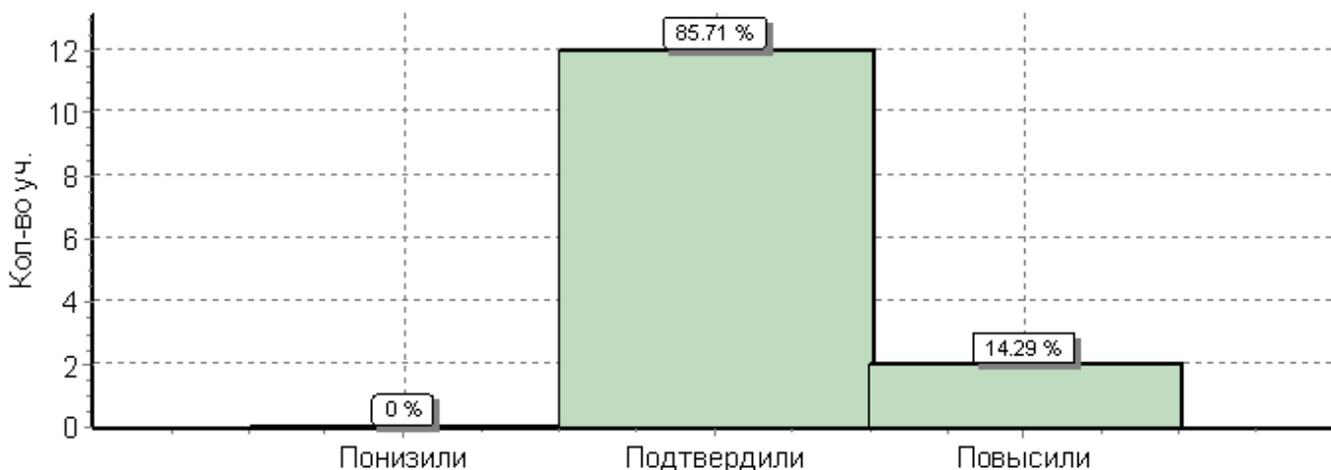
У обучающихся возникли трудности с заданиями связанными с развитием следующих умений:

Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

При этом показатели результатов выше областных и Всероссийских при выполнении задания №1-5, задания №7, задания №8. Наибольшие затруднения вызвало выполнение задания №6. Только 33% обучающихся школы справились с ним успешно. При этом областной показатель успешности выполнения составил тоже 47%, а Всероссийский –41%.

Набольшый процент правильного выполнения (100%) задания № 7.

Всероссийские проверочные работы (6 класс) Предмет: История



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	12	86
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	14
Всего*:	14	100

Выполнение заданий

сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	722365		66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Белгородская обл.	13390		77	81	51	45	71	62	34	32	92	77	85	60
Муниципальный район	557		77	82	53	44	75	63	32	30	92	80	95	69
МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района	14		86	64	50	76	57	86	79	54	71	71	93	64

На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справляются с заданиями связанными с развитием следующих умений:

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпоху Средневековья, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Средние века.

При этом показатели результатов выше областных и Всероссийских при выполнении задания №1, №4, №6(1), №6(2), №7, №10(1), №10(2).

Набольший процент правильного выполнения (93%) задания № 10(1).

Рекомендации:

1. Руководителю МО гуманитарного цикла, заместителю директора:
 - проанализировать результаты ВПР по истории в 5,6 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
 - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «История».
2. Учителю истории Сопиной Яне Александровне:
 - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
 - определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению.

26 апреля 2018 года было проведено ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классе. В мониторинге приняли участие 15 обучающихся 5-го классов (100%).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1–4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например посадки растения. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущих профессий.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы: 28.

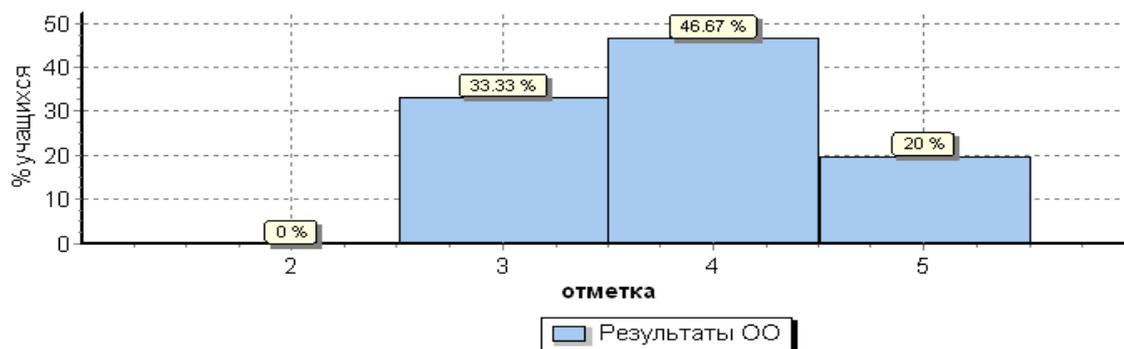
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Биология

Успеваемость по ВПР (предмет «Биология») - 100 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «Биология») - 67 % Качество знаний по итогам четверти



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справляются с заданиями связанными с развитием следующих умений:

- умение создавать, анализировать модели для учебной ситуации;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических У обучающихся возникли трудности с заданиями связанными с развитием следующих умений:
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- Умение определять понятия;
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

При этом показатели результатов выше областных и Всероссийских при выполнении задания №1(1), №1(2), №4, №7 (2), №8, №9, №10К1, №10К2. Затруднения вызвало выполнение заданий №2, №3, №5, №6(1), №6(2), №6(3), №7(1). Наибольшее затруднение вызвали задания №1(3), №10-К3. Только 40% обучающихся 5 класса справились с ними успешно. При этом областной показатель успешности выполнения составил тоже 39 (50)%, а Всероссийский –45(33)%.

Набольший процент правильного выполнения (100%) задания № 10К1.

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 20.04.2018

Предмет: Биология

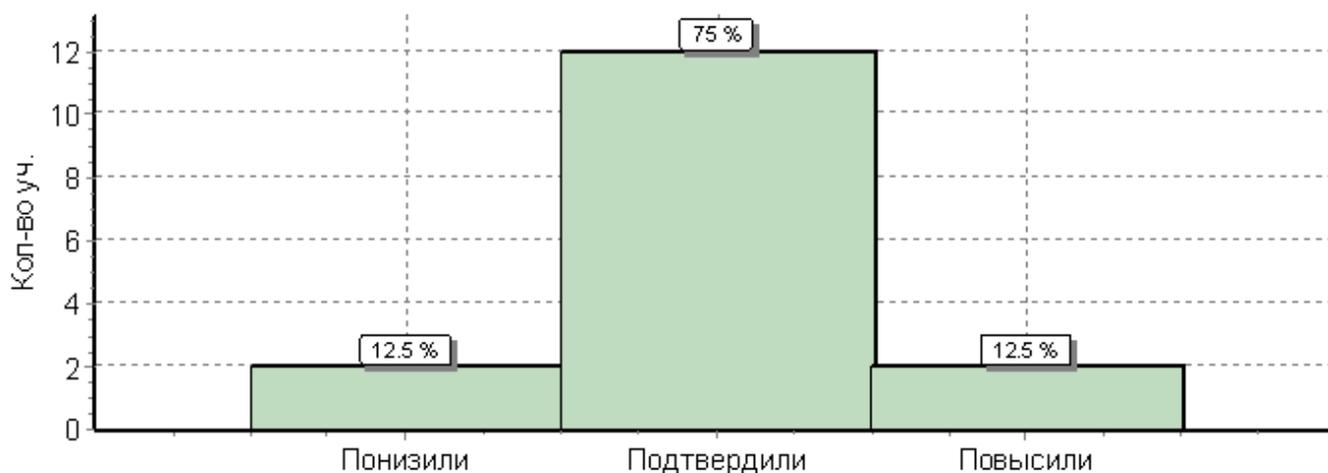
Успеваемость по ВПР «Биология» - 100 %

Качество знаний по ВПР «Биология» - 50%

Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по итогам четверти - 50%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

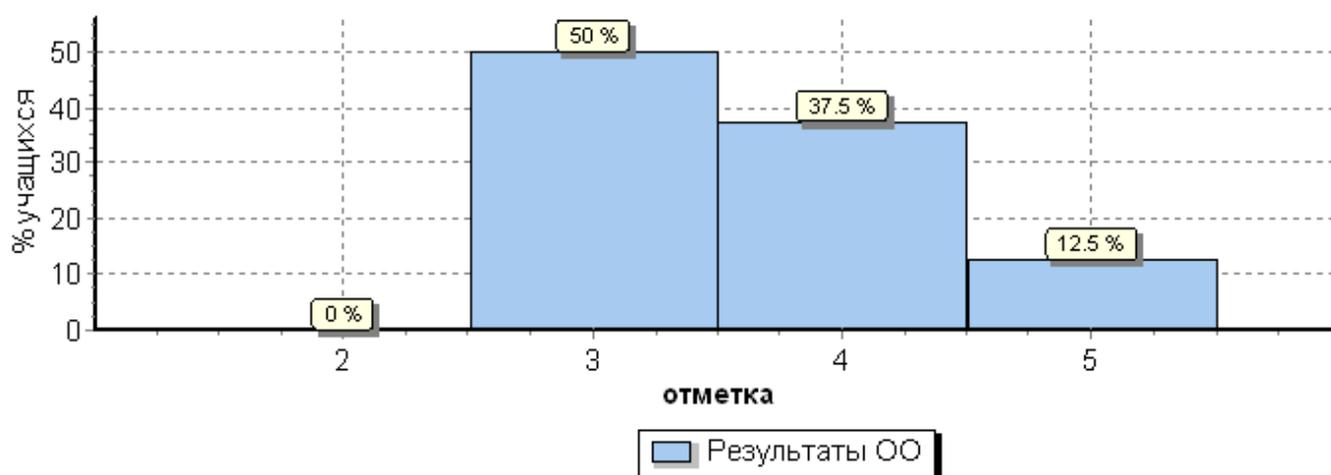


	Кол-во уч.	%
Понижили (Отм.< Отм.по журналу)	2	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	12	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	12
Всего*:	16	100

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Белгородская обл.	13073	2.4	28.5	54	15.2	
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	541	2.2	26.4	48.6	22.7	
(sch313085) МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородс	16	0	50	37.5	12.5	



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся 6 класса МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области достаточно успешно справляются с заданиями ВПР по биологии.

умение создавать, анализировать модели для учебной ситуации;
 формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических У обучающихся возникли трудности с заданиями связанными с развитием следующих умений:
 выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Умение определять понятия;

Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

При этом показатели результатов выше областных и Всероссийских при выполнении задания №1(1), №2(1), №2(3), №4 (1), №4(3), №4(2), №7(2), №8(2), № 9(1), №10(3). Затруднения вызвало выполнение заданий №1(2), №2(2), №3, №5(1), №5(2), №5(3), №6, №№8(3), №10(1). Наибольшее затруднение вызвали задания №1(2), №8(3). Задание №1(2) не выполнил никто, 0%. Только 9% обучающихся 6 класса справились с ними успешно. При этом областной показатель успешности выполнения составил тоже 19 %, а Всероссийский –18%.

Набольший процент правильного выполнения (94%) задания № 4(1).

Рекомендации:

- Руководителю МО естественно-научного цикла, заместителю директора:
 - проанализировать результаты ВПР по биологии в 5,6 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;
 - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Биология».
- 2. Учителю биологии Бусловской Любови Тимофеевне:

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

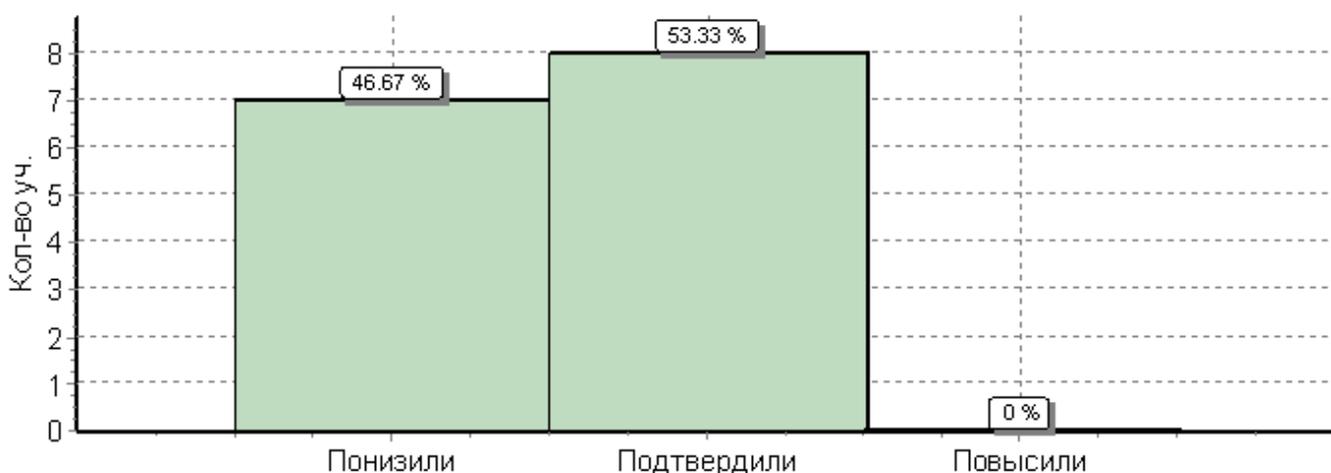
- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;
- определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению.

Русский язык 5 класс

Успеваемость по ВПР (предмет «Русский язык») - 93 % Успеваемость по итогам четверти - 100%

Качество знаний по ВПР (предмет «Русский язык») - 53,3 % Качество знаний по итогам четверти - 73,3 %

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	47
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	15	100

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии дисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	13009 22	15.1	39.7	33.9	11.3	
Белгородская обл.	14318	6.8	38	40	15.2	
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	573	6.6	39.6	40.1	13.6	
(sch313085) МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородс	15	13.3	33.3	33.3	20	



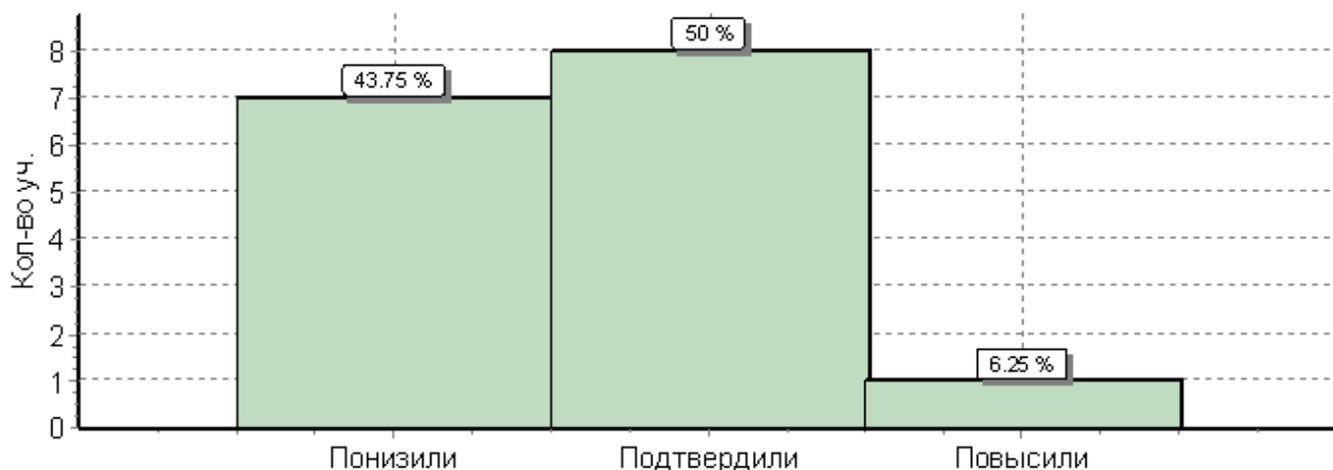
На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области удовлетворительно справились с заданиями ВПР по русскому языку.

При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания №2К3, №4(2), №6(1), №6 (2), №7(1), №7(2), №8, №9, №10, №11, №12. Затруднения вызвало выполнение заданий №1К1, №1К2, №1К3, №2К1, №2К4, №3, №4(1), №5(1), №5(2). Наибольшее затруднение вызвали задания №1-К2. Только 36% обучающихся 5 класса справились с ними успешно. При этом областной показатель успешности выполнения составил тоже 55%, а Всероссийский –49%. Данное задание связанное с овладениями нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), стремление к речевому совершенствованию. Наибольший процент правильного выполнения (100%) задания № 11 и №12. Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

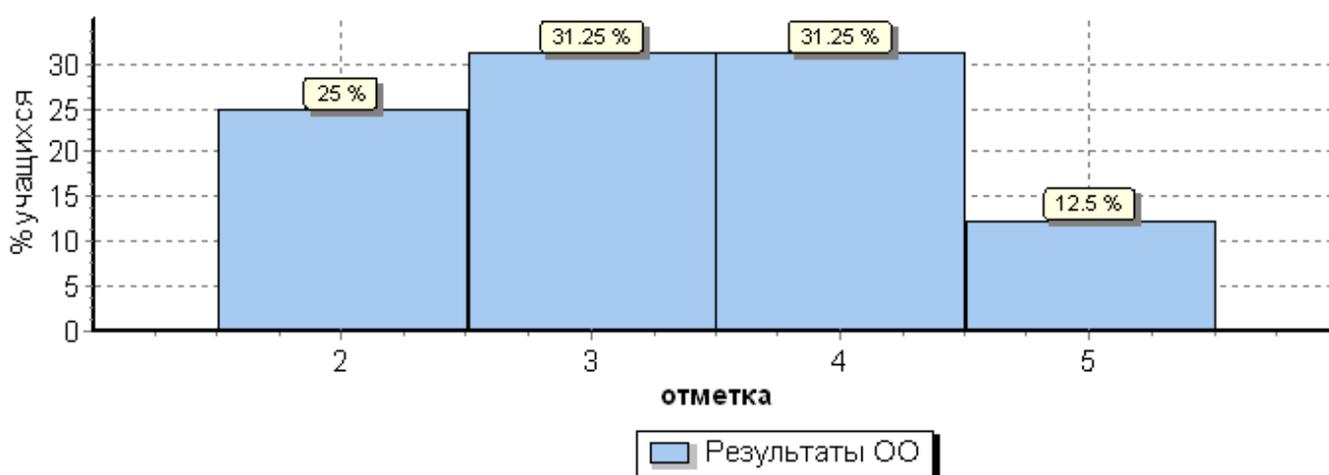
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	6
Всего*:	16	100

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Белгородская обл.	13361	8.4	41.6	39.2	10.7	
Муниципальный район Город Валуйки и Валуйский район	554	8.7	36.5	41.9	13	
(sch313085) МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородс	16	25	31.2	31.2	12.5	



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области удовлетворительно справились с заданиями ВПР по русскому языку в 6 классе.

При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания №1К3, №2К1, №2К2, №2К3, №3(2), №7(2). Затруднения вызвало выполнение заданий №1К1, №1К2, №1К4, №3(1), №4, №5, №9. Наибольшее затруднение вызвали задания и №9. Только 25% обучающихся 6 класса справились с ними успешно. При этом областной показатель успешности выполнения составил 49(46)%, а Всероссийский – 41(42)%. Задание №1К2 связано с овладениями нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), стремление к речевому совершенствованию. Задание №9 связано с навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;

текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, рефлексивное)

Набольшый процент правильного выполнения (100%) задания № 2К1 по сравнению с 89(85).

Рекомендации:

Руководителю МО гуманитарного цикла Никоновой А.С., заместителю директора:

- проанализировать результаты ВПР по русскому языку в 5,6 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;

- продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Русский язык».

2. Учителям русского языка Миненко С.Е., Прихожаевой Л.А.

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;

- определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;
- особое внимание уделить умениям овладения нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными), стремление к речевому совершенствованию; навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, рефлексивное).

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Успеваемость ВПР — 100%

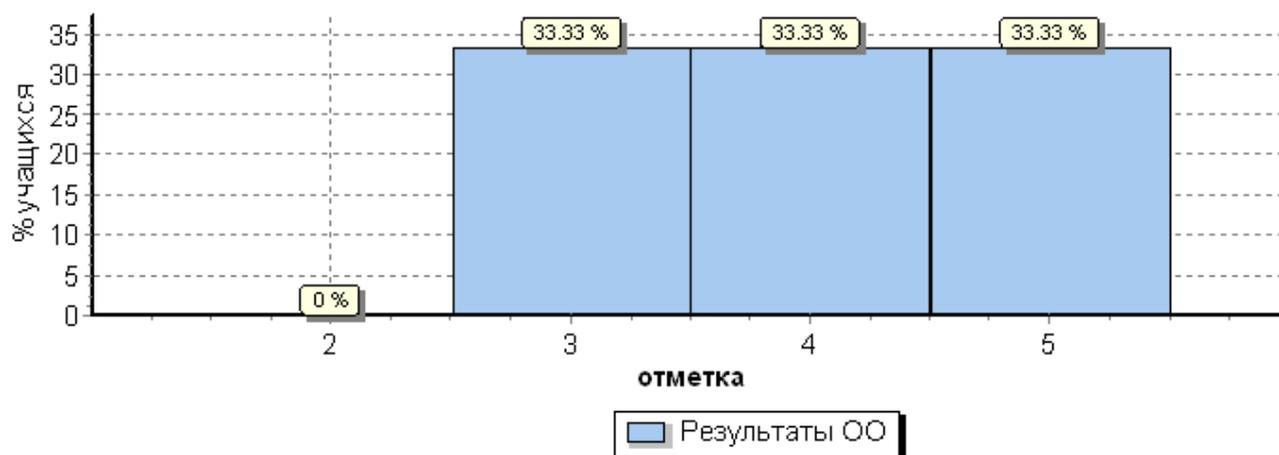
Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний ВПР — 67%

Качество знаний по окончанию четверти — 73,3%

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Предмет: Математика



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по математике в 5 классе.

При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания №1,3,4,6,7,8,10,11(1), 12(1). Затруднения вызвало выполнение заданий №2, 5, 9, 13, 14. Наибольшее затруднение вызвали задания № 13 и №14. Никто из обучающихся 5 класса не справились с ними успешно. При этом областной показатель успешности выполнения составил 10%, а Всероссийский – 12%. Задание №14 связано умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задания повышенной сложности. Наибольший процент правильного выполнения (100%) задания № 11(1), 12(1) по сравнению.

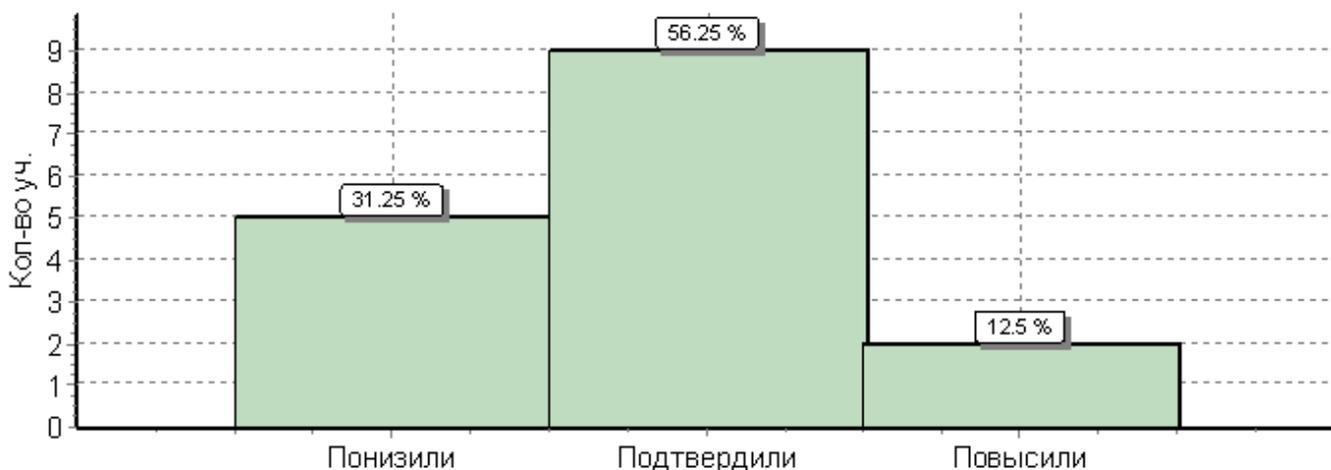
Всероссийские проверочные работы (6 класс) Дата: 18.04.2018 Предмет: Математика

Успеваемость по ВПР - 100%

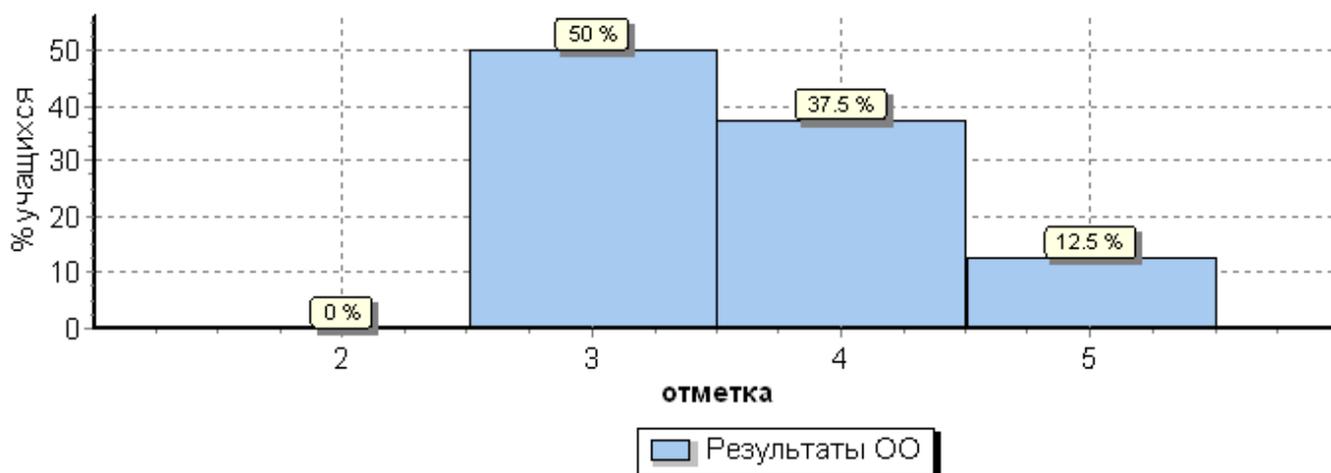
Успеваемость по окончанию четверти - 100%

Качество знаний по ВПР - 50%

Качество знаний по окончанию четверти - 60%



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	31
Подтвердили(Отм.=Отм.по	9	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	12
Всего*:	16	100



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по математике в 6 классе.

При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания №2,3,7,8,9, 10,11, 12, 13. Затруднения вызвало выполнение заданий № 1,4,5,6. Наибольшее затруднение вызвали задания № 13, хотя 34% обучающихся 6 класса справились с ними успешно. При этом областной и Всероссийский показатели успешности выполнения составили по 22%. Данное задание связано умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задания повышенной сложности. Наибольший процент правильного выполнения (88%) задания № 7 и № 8.

Рекомендации:

1. Руководителю МО естественно-научного цикла Никоновой С.Г., заместителю директора Жерлицыной И.В.:

- проанализировать результаты ВПР по математике в 5,6 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;

- продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Математика».

2. Учителям математики Никоновой С.Г. и Шушпановой И.В.:

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;

- определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;
- особое внимание уделить умениям проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задания повышенной сложности.

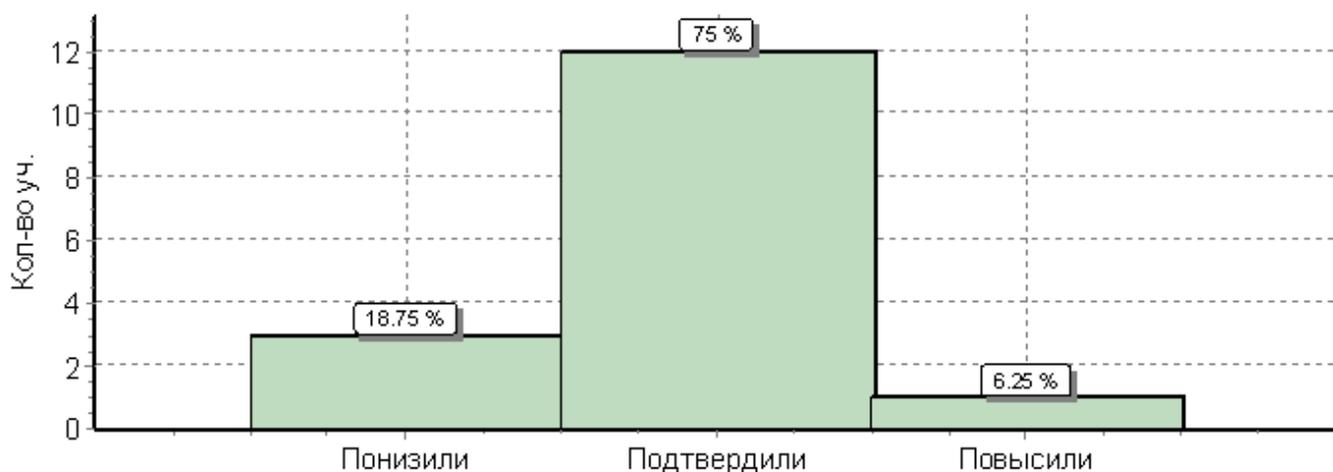
География 6 класс

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

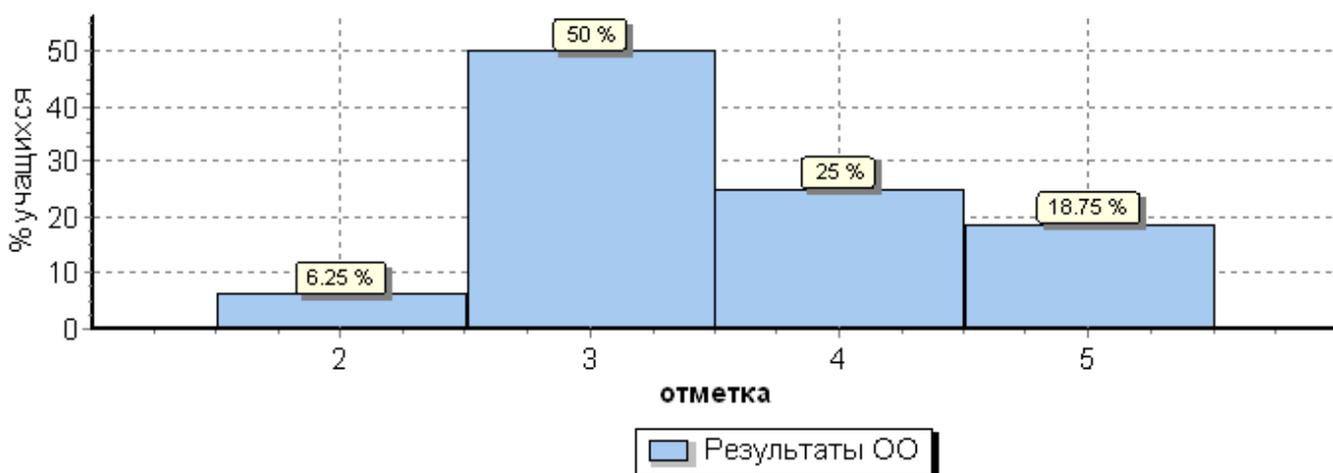
Дата: 27.04.2018

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по	12	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	6
Всего*:	16	100



В мониторинге приняли участие 16 обучающихся 6 класса (100%).

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы: 37.

В целом результаты ВПР по географии в 6 классе можно охарактеризовать как удовлетворительные.

Качество знаний за ВПР составило 44%, успеваемость – 94%.

Качество знаний за четверть - 62%, успеваемость — 88%. При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания №3(3), 5(2), 6(2) К1, 6(2), К2,8(1), 9 К1, 9К10, 10(2) К1, 10 2К2. Затруднения вызвало выполнение заданий № 1-8, 10(1). Наибольшее затруднение вызвали задания № 1(2) только 28% обучающихся 6 класса справились с ними успешно. При этом областной и Всероссийский показатели успешности выполнения составили 47% и 39% соответственно. Данное задание связано умением определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач Наибольший процент правильного выполнения (94%) задания № 9К1.

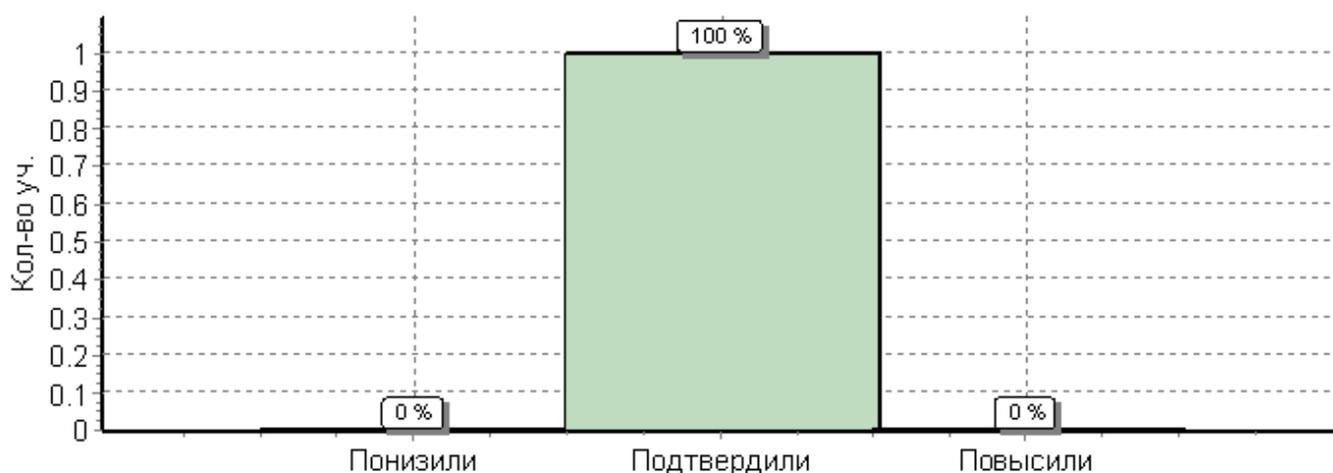
11 класс география

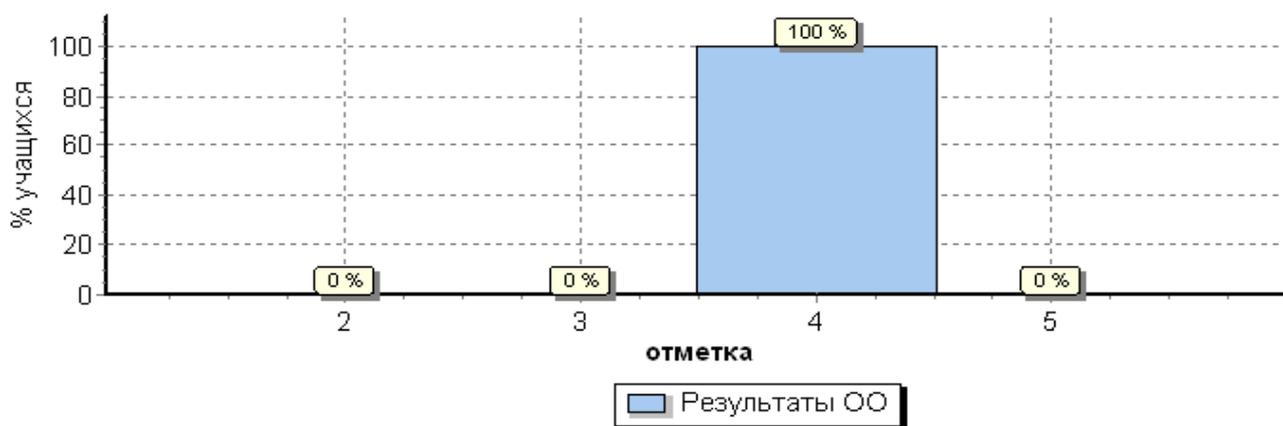
Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 03.04.2018

Предмет: География

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





На основании сведений, приставленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающейся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справился с заданиями ВПР по географии в 11 классе, подтвердив оценку «4».

При этом показатели результатов равны, выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания № 1-4, 6-7, 9-17 - 100%. Затруднения у обучающегося вызвало выполнение заданий № 5,8,17 К2.

Рекомендации: Руководителю МО естественно-научного цикла Никоновой С.Г., администрации школы.: - проанализировать результаты ВПР по географии в 6, 11 классах на заседании школьного МО, совещании при администрации школы; - продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «География».

Учителю географии Жерлицыной И.В.: - разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ; определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению; особое внимание уделить умением определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

- Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире.
- уметь использовать использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

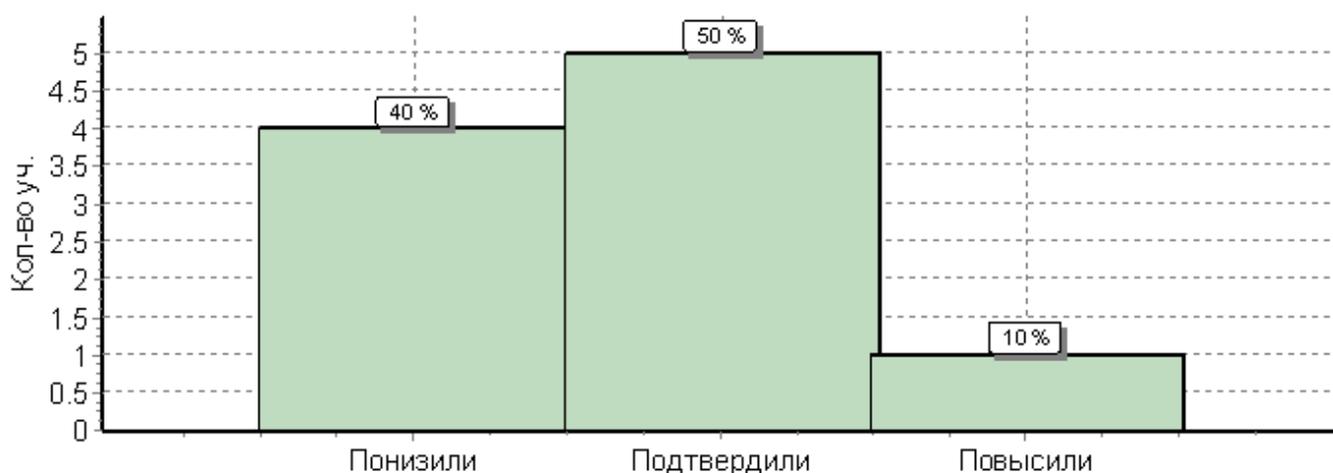
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

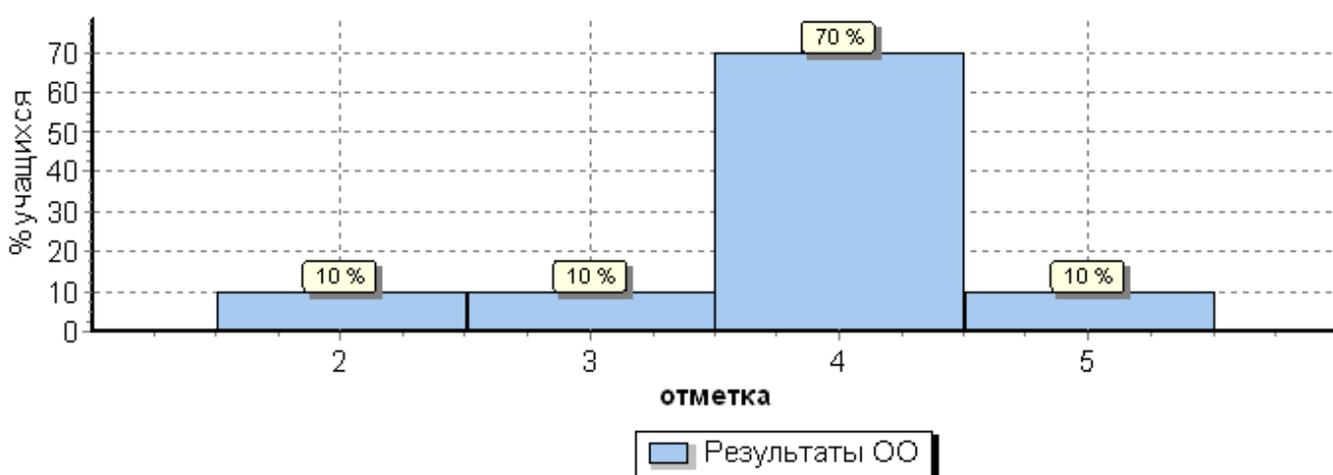
Предмет: Окружающий мир

Успеваемость по результатам ВПР — 90% Успеваемость по окончанию четверти— 100 %,
 Качество знаний ВПР — 80%. Качество знаний по окончанию четверти — 70%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по	5	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	10
Всего*:	10	100



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по окружающему миру в 4 классе.

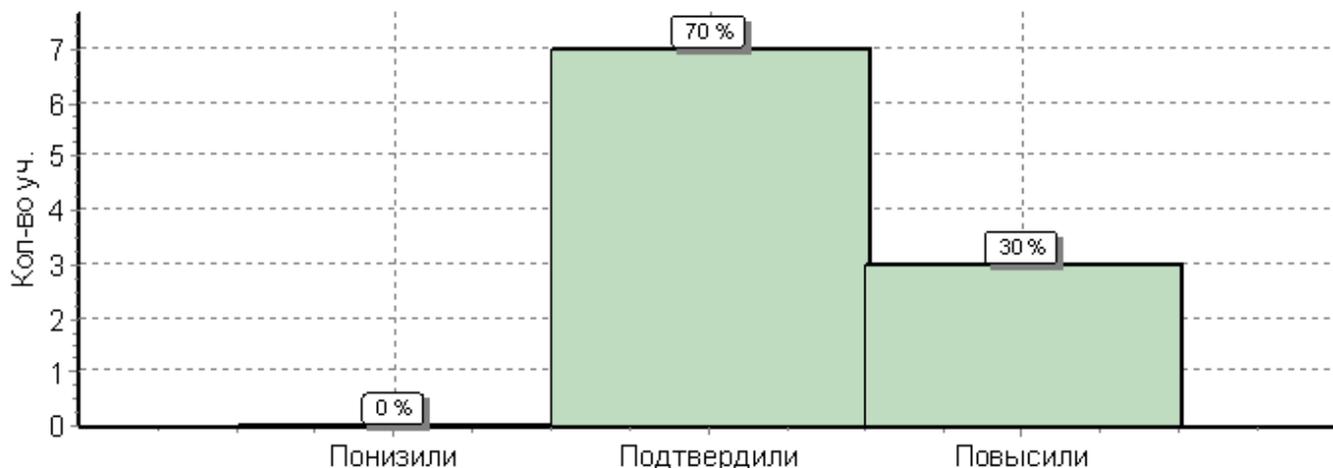
При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания №1,2,3(1),3(2), 3(3), 4,5,6(2)6(3),7(1),7(2). Затруднения вызвало выполнение заданий № 6(1),9(3), 10(1),10(2). Наибольшее затруднение вызвали задания № 10(2), 22 % обучающихся 4 класса справились с ними успешно. При этом областной и Всероссийский показатели успешности выполнения составили 54 и 48% соответственно. Данное задание связано с формированием основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. Наибольший процент правильного выполнения (100%) задания № 1.

Дата: 24.04.2018

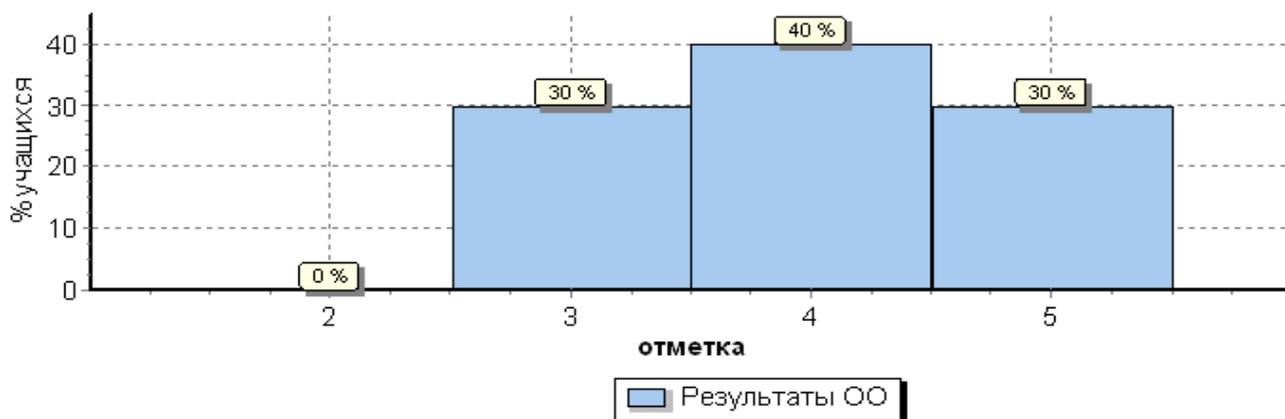
Предмет: Математика

Успеваемость по результатам ВПР — 100% Успеваемость по окончанию четверти— 100 %,
 Качество знаний ВПР — 70%. Качество знаний по окончанию четверти - 40%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	7	70
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	30
Всего*:	10	100



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по математике в 4 классе.

При этом показатели результатов выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания № 4,5(1),5(2),10. Затруднения у некоторых обучающихся вызвало выполнение заданий № 1-3, 6(2), 7-9,11. Наибольшее затруднение вызвали задания № 11, 20 % обучающихся 4 класса справились с ними успешно. При этом областной и Всероссийский показатели успешности выполнения составили 23 и 27% соответственно. Данное задание связано с овладением основ логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3-4 действия. Наибольший процент правильного выполнения (100%) задания № 10

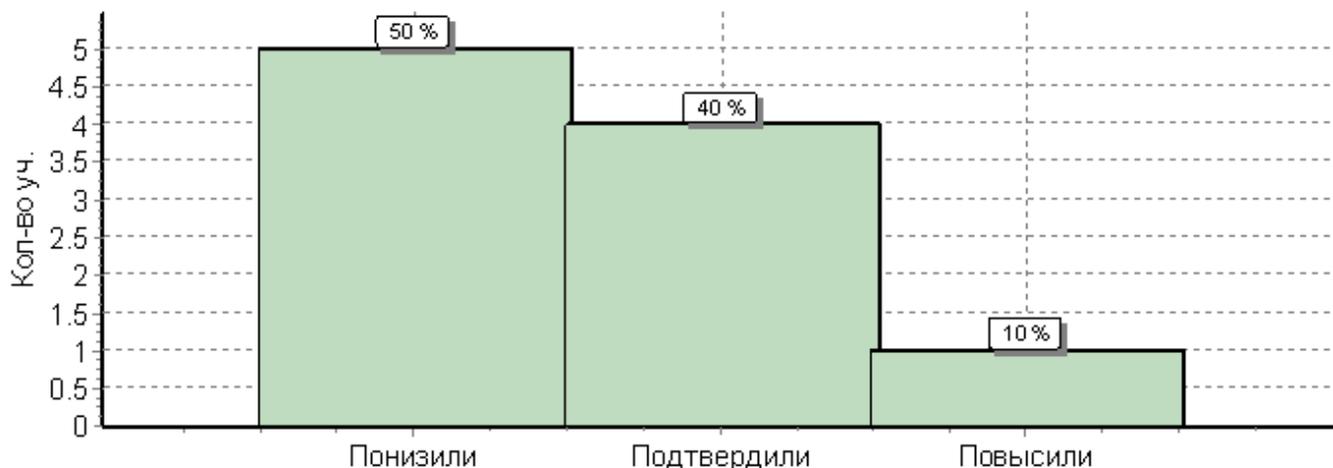
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

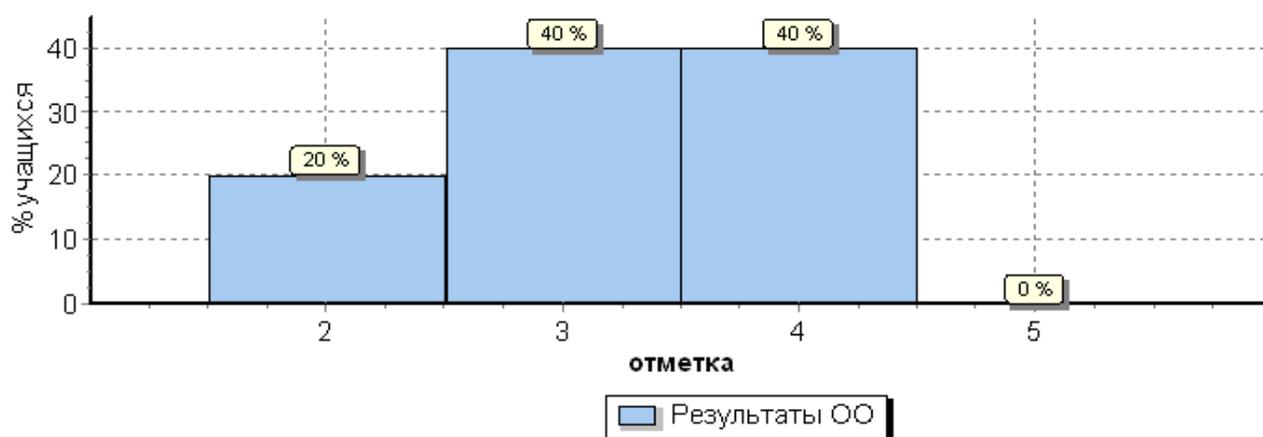
Предмет: Русский язык

Успеваемость по результатам ВПР — 80% Успеваемость по окончанию четверти— 100 %,
 Качество знаний ВПР — 40%. Качество знаний по окончанию четверти — 40%

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	40
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	10
Всего*:	10	100



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области не удовлетворительно справились с заданиями ВПР по русскому языку в 4 классе, т.к 50 % класса, 5 обучающихся не подтвердили оценку, два обучающихся получили неудовлетворительные результаты.

При этом показатели результатов равны, выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания № 2, 3(1), 3(2), 4,10, 15(1). Затруднения у некоторых обучающихся вызвало выполнение заданий № 1,3,4,6,7,8,9,11,12(1), 12(2), 13(1), 13(2),14, 15(2). Наибольшее затруднение вызвали задания № 14, 10 % обучающихся 4 класса справились с ними успешно. При этом областной и Всероссийский показатели успешности выполнения составили 40 и 43% соответственно. Данное задание связано с умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Наибольший процент правильного выполнения (100%) задания № 13(1).

Рекомендации:

1. Руководителю МО начальных классов Верхоламовой Елене Ивановне, заместителю директора Жерлицыной И.В.:

- проанализировать результаты ВПР на заседании школьного МО начальных классов, совещании при администрации школы;

- продолжить работу по контролю за преподаванием предметов, изучаемых в начальной школе.

2. Учителям начальных классов: учителям -предметникам, которые будут работать с 5 классом в 2018-2019 учебном году:

- разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ;

▪ определить темы и понятия, при выполнении которых учащиеся допустили ошибки, и принять меры по их устранению;

▪ привлекать к работе с обучающимися педагог-психолога, логопеда

▪ Никоновой А.А., Верхоламовой Е.И., Дроновой Н.Н., Быковой С.А. при подготовке к ВПР в 2018-2019 учебном году учесть допущенные ошибки и рекомендации, особое внимание уделить:

▪ Формированию умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

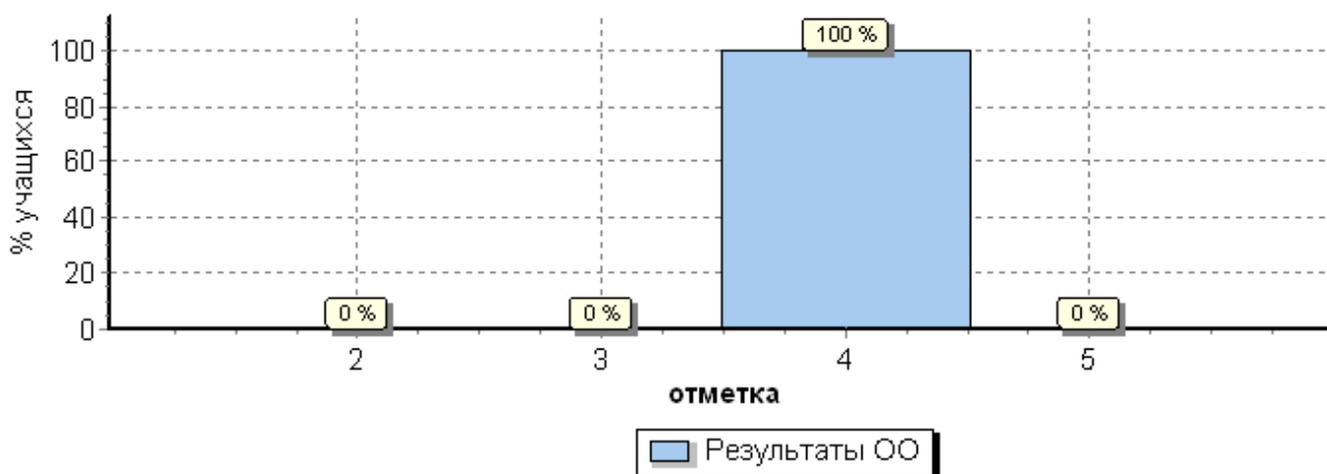
▪ Работать над формированием основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

▪ Формировать умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 20.03.2018

Предмет: Английский язык



На основании сведений, представленных выше в таблицах и графиках, можно утверждать, что обучающиеся МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области успешно справились с заданиями ВПР по английскому языку в 11 классе, т.к. 100 % класса подтвердили оценку.

При этом показатели результатов равны, выше областных и/или Всероссийских при выполнении задания № 6,9-16,18- 100%. Затруднения у обучающегося вызвало выполнение заданий № 1-5, 7-8,17.

Рекомендации:

1. Руководителю МО гуманитарного цикла Никоновой А.С., администрации школы.:

- проанализировать результаты ВПР по английскому языку в 11 классе на заседании школьного МО, совещании при администрации школы;

- продолжить работу по контролю за преподаванием предмета «Английский язык».

2. Учителю английского языка Тихоновой Т.В.:

▪ определить темы и понятия, при выполнении которых учащийся допустил ошибки, и принять меры по их устранению в будущем учебном году.

Выводы:

Оценивая результаты ВПР в целом можно сказать, что учащиеся успешно справились с работами. Навык работы с бланками с подобными заданиями есть, т.к. учителя-предметники готовили обучающихся к мониторингу, используя материалы сайта vpr.statgrad.org, демоверсии, печатные официальные издания ФИПИ.

Самые низкие показатели качества знаний и успеваемости в 4 классе по русскому языку требует от учителей, которые будут работать в данном классе в 2018-2019 учебном году, системной работы по улучшению успеваемости и качества знаний по предмету, привлечения к работе с данным классом педагога-психолога с целью увеличения мотивации обучающихся к учению, от администрации школы повышенного внимания за организацией обучения в данном классе по данному предмету.

Промежуточная итоговой аттестации учащихся 1-8, 10 классов в 2017 – 2018 учебном году

В соответствии с приказом по школе от 20.04.2018 г. № 51 в период с 27 по 31 мая 2018 года проведена промежуточная итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов.

Цель:

- оценка достижения планируемых предметных результатов освоения в 1-5 классах, соответствие планируемых результатов реальным;
- определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использования накопительной системы оценивания (портфолио (портфеля) достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, календарному графику, утверждённому педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана в 1-4 классах. К аттестационным испытаниям в рамках итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы.

Промежуточная (итоговая) аттестация с аттестационными испытаниями. проводится в 1-4 классах в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
1	Комплексная работа	
2	Литературное чтение	Тестирование
3	Окружающий мир	Тестирование
4	Математика	Контрольная работа

В 1-м классе оценка предметных УУД осуществляется в виде определения уровня сформированности знаний по предмету.

Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года, Если это учащийся четвёртого класса академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

После прохождения промежуточной аттестации осуществляется итоговая (обобщённая) оценка качества освоения учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки ученика 4 класса являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговая оценка включает в себя:

результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на уровне основного общего образования;

- обобщённую оценку ценностных ориентаций учащегося, индивидуальные личностные характеристики его учебной деятельности выявленные в ходе различных мониторинговых исследований.

Обобщённая итоговая оценка оформляется в виде «Характеристики выпускника начальной школы» и рассматривается на педагогическом совете школы, где принимается решение о переводе учащихся на следующий уровень общего образования миру.

Промежуточная (итоговая) аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 5 классе в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма экзаменационных испытаний
5	География	Тестирование
	Русский язык	Диктант

Ожидаемые результаты:

освоение образовательной программы основного общего образования,

умение оперировать полученной суммой знаний,

овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,

развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

Формы итоговой промежуточной аттестации в 6-8,10 классах

6	Предмет	Форма испытания
	Математика	Собеседование по билетам
	Английский язык	Аудирование
7	Физика	Собеседование по билетам
	Русский язык	Диктант
8	Русский язык	Тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	География Физика Биология ОБЖ Обществознание	Тестирование
10	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание География	Тестирование

Диагностические материалы к промежуточной аттестации во 1-8, 10 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. Все материалы рассматривались на МО (МО естественно-научного цикла -№7 от 18.04.2018; МО гуманитарного цикла - № 5 от 13.04.2018 ; МО начальных классов - №5 от 16.04.2018 , на педагогическом совете - протокол № 7 от 20.04.2018, согласовывались заместителем директора Жерлицыной И.В. - 19.04.2018 и утверждались приказом директора по школе (приказ № 51 от 20.04.2018 г.).

За две недели до её начала был составлен график. Перед каждым аттестационным испытанием проходила консультация. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных родительских собраниях на общешкольном родительском собрании 11 мая 2018 года.

Промежуточную итоговую аттестацию проходили все учащиеся 1-8, 10 классов. По итогам года:

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Имеют все «5»	Ф.И. об-ся имеющих все «5» по итогам года
1	12	-	-	-	-
2	15	100	47	2	Марченко М. Календа А.
3	14	100	64	3	Асеев Ю Лебедев К. Сотников О
4	10	100	50	1	Баглюк А. Пуделко А.
5	15	100	67	5	Хазеева А Лебедь Д Попов В

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

					Дронова О Борзенко И
6	16	100	44	3	Дронов И. Посохова А. Толстов И.
7	20	100	60	4	Никонов Я. Каземская А. Тихонова П. Старокожева Н.
8	15	100	59	5	Голобородько А., Водолазская С. Корнеев Г., Колоскова Д., Грецов С.
9	10	100	80	1	Таиров М
10	5	100	80	0	
11	1	100	0	0	-
ИТОГО	133	100	55	25	

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Учитель	класс	Предмет	кол- во оц- ки уч-ся	выполн я л и работ у	Оценка				Каче ство знани й	Успева емость
					5	4	3	2		
Дронова Н.Н.	1	Комплек сная работа	12	12	В 1 11	С 8 67	Б 3 33	Н нет	75	Все справи лись
Верхоламова Е.И.	2	Литертур ное чтение	14	15	3 20	9 60	3 20	0	86	100,00%
Никонова А.А.	3	Окружаю щий мир	14	14	8 57	5 36	1 7	0	93	100,00%
Быкова С.А	4	Математи ка	10	10	4 40	2 20	4 40	0	60,00 %	100,00%
Миненко С.Е.	5	русский язык	15	15	5 33	4 27	6 40	0	60	100,00%
Жерлицына И.В.		география	15	15	7 47	2 14	6 40	0	60	100,00%
Шушпанова И.В.	6	математик а	16	16	2 13	7 44	7 44	0	56	100,00%
Тихонова Т.В.		Английск ий язык	16	16	4 25	8 50	4 25	0	75,00 %	100,00%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Миненко С.Е.	7	Русский язык	20	20	4 20	11 55	5 25	0	75,00 %	100,00%
Хазеева Н.В.		Физика	20	20	7 35	7 35	6 30	0	70	100,00%
Никонова А.С.	8	Русский язык	15	15	6 40	4 27	5 33	0	67	100,00%
Шушнапова И.В.		Математика	15	15	4 67	5 34	6 40	0	60	100,00%
Еронин Ю.Е.		ОБЖ	15	7	4 67	2 34	1 16	0	86	100,00%
Сопина Я.А.		Обществознание	15	4	3 75	1 25	0	0	100	100,00%
Жерлицына И.В.		География	15	1	1 10 0	0	0	0	100	100,00%
Бусловская Л.Т.	8	Биология	1	1	1 10 0	0	0	0	100	100,00%
Хазеева Н.В.	8	Физика	15	2	1 50	1 50	0	0	100	100
Никонова А.С.	1 0	Русский язык	5	1	3 60	2 40	0	0	100	100,00%
Никонова С.Г.	1 0	Математика	5	5	1 20	3 60	1 20	0	80	100,00%
Жерлицына И.В.		География	5	1	1 10 0	0	0	0	100	100
Сопина Я.А.	1 0	Обществознание	4	4	1 20	3 60	1 20	0	80	100,00%

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах показали, что успеваемость составила 100%.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики:

по обществознанию, географии, физики, биологии в 8, по обществознанию 10 классах.

Однако, показатель качества знаний в 5, 7, 8 классах по русскому языку, в 7 классе по физике, в 6 классе по математике, в 3 классе по окружающему миру, в 5 классе по географии, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации, их недостаточной мотивации.

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие знания. Работ, оцененных неудовлетворительной отметкой - нет

• Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Успеваемость — 100% Качество знаний: 54% - НОО; 62% -ООО; 40% - СОО. Итого по школе: 55,3%

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

• Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность.

• Учителям начальных классов и математики больше времени уделять отработке навыков вычислений, знание таблицы умножения, порядка арифметических действий

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ

Результаты ГИА в 9 классе (ОГЭ)

№ п/п	ФИО обучающегося	Форма ГИА	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика и ИКТ	Биология
1.	Горлатая Ксения Витальевна	ОГЭ	4	3	4	4	-	-
2.	Грецов Владимир Валерьевич	ОГЭ	4	4	4	-	3	-
3.	Дудкин Евгений Викторович	ОГЭ	3	4	3	3	-	-
4.	Никонова Алина Артемовна	ОГЭ	4	4	4	4	-	-
5.	Никонова Карина Артемовна	ОГЭ	4	4	4	5	-	-
6.	Пантюхина Ирина Алексеевна	ОГЭ	4	4	-	5	5	-
7.	Сергеев Алексей	ОГЭ	4	4	4	4	-	-

	Андреевич							
8.	Таиров Мурат Мусаевич	ОГЭ	4	4	-	5	-	4
9.	Толстов Олег Николаевич	ОГЭ	4	4	-	4	4	-
10	Храпов Егор Николаевич	ОГЭ	4	3	-	4	-	3
Успеваемость			100	100	100	100	100	100
Качества знаний			90	70	83,3	89	67	50
Средняя оценка			3,9	3,8	3,8	4,2	4	3,5

В 2018 году впервые обучающимся 9 класса для получения аттестата необходимо было успешно сдать 2 обязательных и 2 экзамена по выбору. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2018-2019 учебном году также все 4 экзамена (2+2) будут влиять на получения аттестата об основном общем образовании, поэтому необходимо продолжить работу по психологической подготовке обучающихся 9 классов к ГИА.

Результаты ЕГЭ 2018

Предмет	% допущенных к экзамену	Мин.балл./ оценка	Средний балл/ средняя оценка	% преодолевших порог	Средний балл район/область
Русский язык	100	36	57	100	70,5/71,962
Математика (базовый уровень)	100	3	4	100	4,128/4,311
Математика (проф.уровень)	100	26	23	0	43,4/44,525
Биология	100		43	100	43,6/48,645

В 2018-2019 учебном году необходимо спланировать и качественно провести работу по психологической подготовке обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Результаты участия

в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах

2017-2018 учебный год

В школе функционирует программа «Одаренные дети» на 2015-2019 годы, утвержденная приказом директора школы от 29 августа 2015 года №82-од.

Цель программы «Одаренные дети»: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

изучение природы детской одаренности;

выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных;

создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;

создание базы данных в рамках Программы;
внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
организация совместной работы ОУ, СДК и прочих учреждений по поддержке одаренности;

развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребностям, интересам детей;

подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Колесников Александр внесен в муниципальный информационный банк данных одаренных детей, является стипендиатом премии главы администрации город Валуйки и Валуйский район.

В школе три методических объединения педагогов, все работают с одаренными детьми, готовят обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам, занимаются исследовательской и проектной деятельностью.

– Все учителя школы прошли курсовую переподготовку, осваивают инновационных технологий, применяют их в практике работы, в том числе с одаренными детьми;

– В школе есть педагог-психолог, который организует психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

В школе организована работа НОУ «Эврика», в состав научного общества входят 10 учащихся, имеются три направления: гуманитарное, естественнонаучное, художественно-эстетическое.

Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «Колосковская СОШ» проходил в период с 12 сентября по 20 октября 2016 года. Общее количество учащихся в 5-11 классах - 80, принявших участие в олимпиадах- 43, победителей из них – 11 человек, призер –1. Всего участников – 90. По сравнению с прошлым учебным годом произошел рост числа участников с 88 до 90, осталось стабильным участие и количество победителей и призеров школьного этапа (44 и 13 человек соответственно).

Приняли участие в муниципальном этапе – 9 обучающихся.
Призовых мест в муниципальном этапе — нет.

Кол-во об-ся с 1 по 11 класс	Уровень конкурсных мероприятий	Кол-во об-ся, принявших участие в интеллектуальных очных мероприятиях	Кол-во победителей интеллектуальных очных мероприятиях	Кол-во призеров интеллектуальных очных мероприятиях	Кол-во об-ся, принявших участие в заочных конкурсных мероприятиях	Общее кол-во об-ся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля об-ся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности
134	Школьный	25	15	10	23	25	19,23
	Муницип.	10	1	9	19	13	10
	Региональн.	0	0	0	5	5	3,85
	Всероссийск.	0	0	0	20	14	10,7
	Междунар.	0	0	0	5	5	3,85

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжать работу по привлечению учителей и обучающихся к участию в конкурсах различной направленности. Особое внимание уделить участию во Всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа, качественной подготовке муниципального этапа олимпиады.

В школе традиционно большое внимание уделяется здоровью, спортивно-массовой работе, популяризации здорового образа жизни, в том числе путем привлечения к сдаче ГТО. Проводятся соревнования, Дни Здоровья, вело-походы в рамках функционирования вело клуба «Авангард»,

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

года	класс	конец года	ющий класс	и «5»	«4»	задания	обучения
12	12	39	39	21	18	0	0

Число учащихся 5-8 классов на конец года	Из них				
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школ на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
76	76	46	28	0	0

Число учащихся 10 классов на конец года	Из них				
	Переведены в следующий класс	Окончили школу на «4» и «5»	Окончили школу на «3» и «4»	Получили повторные задания	Оставлены на повторный год обучения
5	5	4	1	0	0

Число учащихся выбыло в течение года без уважительных причин	В том числе				
	1-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
0	0	0	0	0	0

Итоги предварительного распределения выпускников 9 кл.						
Кол-во выпускников 9 класс	Из них продолжают обучение				Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
	В 10 кл.	В ПУ	В ссузах	В вечерних школах		
10	4	1	5	0	0	0

Итоги предварительного распределения выпускников 11 кл.						
Кол-во выпускников 11 класс	Из них продолжают обучение			Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
	В вузах	В ссузах	ПУ			
1	-	1	-	-	-	-

Организация учебного процесса

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

уровень – программа основного общего образования (нормативные срок освоения – 5 лет)

уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

Образовательный процесс осуществлялся на основе учебного плана, разработанного Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом для 1-9 х классов и Региональным базисным учебным планом для 10-11 классов. В учебных планах учтены нормативы учебного времени, установленные СанПИН, и регламентированы расписанием занятий.

Образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

Количество классов в 2018 году – 11 классов. За каждым классом закреплен классный руководитель из числа педагогических работников МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике не осуществляется деление классов на две группы.

Учебная деятельность 2018 году была организована по пяти дневной учебной неделе. В субботний день проводились массовые мероприятия культурно-досугового и спортивного характера.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составила 34 недели (без учета промежуточной (годовой) и государственной итоговой аттестации), в 1,9 и 11 классах – 33 недели. Учебный год делится на четверти и полугодия. Учебные периоды и каникулы установлены годовым календарным учебным графиком.

Учебные занятия велись в 1 смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут. В первых классах в адаптационный период продолжительность уроков составила 35 минут. Для 1 класса предусмотрен ступенчатый режим: в сентябре – октябре проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 40 минут каждый. Перемены между уроками составляли 10, 20,30 и 40 минут (динамическая пауза). Продолжительность перемен между уроками определена в соответствии с действующими санитарными правилами и регламентируется утвержденным расписанием звонков.

Внеурочные занятия, работа объединений дополнительного образования осуществлялись в течение недели по отдельному расписанию. Продолжительность одного занятия соответствует продолжительности одного урока.

Результаты участия в очных, заочных, дистанционных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях и конкурсах включенных в федеральный и региональный перечни в 2018 году

Мероприятие, уровень	Результат	Обучающийся
Муниципальный этап областного симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер, участник регионального этапа данного конкурса	Никонов Ярослав, 7 класс
Муниципальный этап областного симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер	Колоскова Дарья, 8 класс

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер	Хазеева Ангелина, 5 класс
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Призер	Жерлицын Антон, 1 класс
Муниципальный этап регионального фотоконкурса «В объективе – лето»	Призер	Дудкин Евгений, 9 класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Призер	Мирошников Иван, 3 класс
Муниципальный этап ежегодного детского конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Призер	Голобородько Алина, 6 класс
Муниципальный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	3 место	Пивоваров Ефим, 10 класс
Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Грамота за «За выразительность сценического мастерства»	Агитбригада «Импульс»
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году	Клим Анна, 5 класс	призёр (диплом III ст.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»,	Дронов Михаил, 1 класс	Победитель, участник регионального этапа
Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Валуйский край глазами современников»	Дронова Ольга, 5 класс	Призер
Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Валуйский край глазами современников»	Чекоев Руслан, 8 класс	Призер
Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Валуйский край глазами современников»	Никонова Алина, 9 класс	Призер
Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Валуйский край глазами современников»	Колоскова Юлия, 7 класс	Призер
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Пантюхина Ирина, 9 класс	2 место
Районный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	Пантюхина Ирина, 9 класс	2 место
Районный конкурс плакатов, сочинений, олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству в 2017/2018 учебном году	Чекурова Юлия, 10 класс	Победитель
Районный конкурс плакатов, сочинений, олимпиады (конкурса) по избирательному законодательству в 2017/2018 учебном году	Пивоваров Ефим, 10 класс	Победитель
Муниципальный этап областного: конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Посохова Анастасия, 6 класс	Призер
Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (муниципальный этап)	Елсуков Вячеслав, 10 класс	Победитель

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Муниципальный этап выставки «ТехноСтарт»	Пивоваров Ефим, 10 класс	2 место
Районный пасхальный фестиваль «Святая Русь»	Пивоваров Ефим, 10 класс	Призер
Районный пасхальный фестиваль «Святая Русь»	Каземская Алина, 7 класс	Призер
Районный пасхальный фестиваль «Святая Русь»	Пантюхина Ирина, 9 класс	Победитель
Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2018»	Борзенко Иван, 5 класс	Личный зачет 1 место
Муниципальный этап конкурса «Пасхальное яйцо 2018»	Чекоев Руслан, 8 класс	3 место
Муниципальный этап конкурса «Пасхальное яйцо 2018»	Чекурова Юлия, 10 класс	2 место
Муниципальный этап конкурса «Пасхальное яйцо 2018»	Пантюхина Ирина, 9 класс	1 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Шудра Мария, 8 класс	Призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Колоскова Дарья, 8 класс	Призер
Региональный этап XVII Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия»	Чекоев Руслан, 8 класс	3 место
Открытый областной конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!» (региональный очный этап)	Елсуков Вячеслав, 10 класс	Призер
Муниципальный этап V межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Колоскова Юлия, 7 класс	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса «Мой отчий край», посвященного 65-летию образования Белгородской области»	Пивоваров Ефим, 10 класс	Призер
Муниципальный этап областного конкурса для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75-летию Курской битвы	Летова Елизавета, 7 класс	Победитель
Муниципальный этап областного конкурса среди активистов школьного музейного движения	Курченко Даниил, 8 класс	Призер
Всероссийский конкурс творческих работ	Никонова Алина, 9 класс	Призер

– количество участников очных, заочных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференций и конкурсов — **65**.

– количество победителей и призеров очных, заочных муниципальных, региональных, конференций и конкурсов – 45.

Более 50 % всех учеников школы участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Создана Web-страница на сайте МОУ «Колосковская СОШ» (<http://val-koloskovo.narod.ru/6.htm>) «Достижения», для информирования родителей по вопросам выявления одаренности, поддержке и развитию одаренных детей в районе, о результатах деятельности в рамках данного направления.

Члены НОУ участвуют во встречах с представителями высших и средних учебных заведений области, с сотрудниками служб по трудоустройству.

Следует отметить стабильное количество детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; повышение качества образования и воспитания школьников в целом; стабильное количество участников и призеров конкурсов, олимпиад; повышение социального престижа школы на местном уровне.

Востребованность выпускников
Поступление выпускников в профессиональные учебные учреждения

Выпускники 9х классов

Год	Количество выпускников 9х классов	Количество поступивших в СПО	Доля поступивших в СПО (%)	Количество поступивших в 10 класс	Доля поступивших в 10 класс (%)
2016	5	4	80	1	20
2017	13	9	69	4	31
2018	10	6	60	4	40

Выпускники 11 класса

Год	Количество выпускников 11 класса	Количество поступивших в СПО	Доля поступивших в СПО	Количество поступивших в ВПО	Доля поступивших в ВПО	Работают, обучаются заочно, служба РА (чел.)
2016	11	2	18	7	82	2
2017	6	2	33	4	67	0
2018	1	1	100	0	0	0

Кадровый состав
Информация о педагогических работниках на 2018-2019 учебный год

Всего педагогических работников	Количество с высшим образованием	Высшая квал. категория	Первая квал. категория
21	17	6	12

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности каждого учителя, повышение уровня преподавания (аттестация и повышение квалификации по преподаваемому предмету).

В 2017-2018 учебном году 7 педагогов были аттестованы:

Миненко С.Е., директор - на высшую квалификационную категорию.

Калинин А.И., учитель физической культуры — на высшую квалификационную категорию.

Дронова Н.Н., учитель начальных классов — на первую квалификационную категорию.

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Никонова А.А., учитель начальных классов — на высшую квалификационную категорию.
Жерлицына И.В., учитель географии, ОРКСЭ, ОДНКНР - на высшую квалификационную категорию.

Сопина Я.А., учитель истории и обществознания — на первую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году запланирована аттестация 3 педагогических работников.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагогически работники раз в 3 года проходят курсы по повышению квалификации.

В 2017-2018 учебном году пройдено курсов по повышению квалификации — 7. 100% - педагогических работников имеют своевременно пройденные курсы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году запланированы курсы по повышению квалификации по 12 категориям.

В связи с этим необходимо продолжать работу по знакомству всего педагогического коллектива с новыми критериями по аттестации педагогических работников, с возможностями повышения квалификации.

Показатели повышения квалификации (курсовая подготовка) педагогических работников в период за три последних года

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего количества педагогических работников
2016	20	100%
2017	21	100%
2018	21	100%

Показатели уровня квалификации педагогических работников за три учебных года

Год	Количество учителей (всех категорий)	Без квалификационной категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию
2016	20	2	1	14	4	85,7
2017	21	1	1	14	5	90,4
2018	21	0	3	12	6	85,7

Кадровый состав в школе характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Год	ФИО	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2016	Жерлицына Инна	Пасхальный фестиваль детского творчества «Святая Русь» (Творческий)	муниципальный	Победитель

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	Васильевна	отчет)		
2016	Еронин Юрий Евгеньевич	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	муниципальный	Призер
2016	Никонова Любовь Ивановна	«Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности» в рамках дисциплин социально-гуманитарного профиля в направлении «Гражданско-патриотическое»	региональный	Призер
2016	Никонова Любовь Ивановна	Реализация системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности» в рамках дисциплин социально-гуманитарного профиля в направлении «Гражданско-патриотическое»	муниципальный	Победитель
2017	Еронин Юрий Евгеньевич	Создание экспозиции 3-D моделирования «Храмы Валуйского района»	муниципальный	Участник
2017	Никонова Любовь Ивановна	Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	муниципальный	Призер
2018	Жерлицына Инна Васильевна	Конкурс методических разработок «Царственные стратотерпцы»	муниципальный региональный	Победитель призер

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	51,6	8
Библиотека	8	33,1	3
Спортивный зал	60	125,9	4
Комбинированная мастерская	18	64,2	14
Кабинет русского языка	20	51,1	3
Кабинет информатики	14	51,2	15
Кабинет математики № 1	20	49,5	3
Кабинет начальных классов	14	49,7	5
Кабинет начальных классов	14	22,8	3
Кабинет начальных классов	14	33,7	3
Кабинет начальных классов	16	32,5	3
Кабинет географии	20	49,5	3
Кабинет математики № 2	20	48,7	3
Кабинет английского языка	20	51,1	3
Кабинет литературы	20	49,7	3
Кабинет физики	20	41,5	6
Кабинет химии и биологии	20	41,5	6
Кабинет истории	20	48,6	3

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

В школе все кабинеты оснащены ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и экранами, магнитно-маркерными досками, кабинет географии оснащен интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Для внеклассной работы, внеурочной деятельности в школе имеются музыкальные центры, телевизор, фотоаппарат, магнитофоны.

В школе работает школьная библиотека

Объем библиотечного фонда: 7732

Учебники: 1942

Справочная методическая литература: 140

Художественная литература: 5600

Получение периодики: «Валуйская звезда», «Белгородские Известия», «Смена», «Мой профсоюз»

Медиаресурсы: 27 дисков

Фонд укомплектован научно – популярной, справочной и художественной литературой для детей, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Имеются мультимедийные издания, которыми обучающиеся и учителя пользуются на уроках и во внеурочное время.

Перечень учебников на 2018 год

Класс	Название Издательство	Автор	Год
1	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина	2016
	Литературное чтение Азбука «Просвещение»	Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий	2016
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А.Плешаков	2014
	Математика «Просвещение»	М.И.Моро	2016
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь «Просвещение»	Л.А. Неменская	2016
	Технология (с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
2	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2015

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	Литературное чтение «Просвещение»	Л.Ф. Климанова	2016
	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2016
	Математика «Просвещение»	М.И. Моро	2016
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А. Плешаков	2013
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Ты изображаешь. Украшаешь и строишь. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология Человек Природа (комп с CD) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
3	Русский язык «Просвещение»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2013
	Литературное чтение «Просвещение»	Л.Ф. Климанова	2013
	Английский язык «Просвещение»	В.П.Кузовлев	2016
	Математика «Просвещение»	М.И. Моро	2013
	Окружающий мир (комп в 2-х частях) «Просвещение»	А.А. Плешаков	2016
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология (комп. с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Физическая культура	В.И. Лях	2015
4	Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	2018
	Английский язык «Просвещение»	В.П.Кузовлев	2016

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	Математика	М.И.Моро	2018
	Окружающий мир «Просвещение»	А.А. Плешаков	2014
	Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	2016
	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология (комп. с электронным приложением) «Просвещение»	Н.И. Роговцева	2016
	Основы православной культуры Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества Москва 2012	Шевченко Л.Л.	2014
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
5	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2015
	Литература «Просвещение»	Коровина В.Я.	2015
	Английский язык. 5 класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2014
	Математика «Просвещение»	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др.	2018
	История древнего мира «Просвещение»	А.А. Вигасин	2015
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Введенский Э.Л.	2015
	Введение в биологию. Сфера жизни «Дрофа»	Н.И.Сонин А.А. Плешаков,	2015
	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016
	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология. 5 класс. Вента-Граф	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	2016
	Физическая культура 5-7 кл.	М.Я. Виленский	2015

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	«Просвещение»		
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова	2016
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2015
6	Русский язык «Просвещение»	Ладыженская Т.А.	2015
	Литература «Просвящение»	Коровина В.Я.	2016
	Английский язык. 5 класс ОАО "Издательство" Просвещение"	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2016
	Математика «Мнемозина»	Н.Я.Виленкин	2016
	История средних веков «Просвещение»	Агибалова Е.В.	2016
	История России «Просвещение»	Данилова А.А.	2016
	Обществознание	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2015
	Введение в географию «Русское слово»	Домагацких Е.М., Введенский Э.Л.	2016
	Введение в биологию. Сфера жизни «Дрофа»	Н.И.Сонин А.А. Плешаков,	2016
	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016
	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство «Просвещение»	Под ред. Б.М. Неменского	2016
	Технология. 6 класс. Вента-Граф	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2015
	7	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский
Информатика и ИКТ		Л.Л. Босова	2015
Русский язык «Просвещение»		Ладыженская Т.А.	2016
Литература. «Просвещение»		Коровина В.Я.	2016
Английский язык. 7класс ОАО "Издательство" Просвещение"		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	2016
Алгебра «Просвещение»		Макарычев Ю.Н.	2016
Геометрия «Просвещение»	Атанасян Л.С.	2016	
Информатика и ИКТ «Бином»	Л.Л. Босова	2015	

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	История России «Просвещение»	А.А.Данилов	2016
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская и др.	2016
	Обществознание «Просвещение»	Под ред. Л.Н.Боголюбова	2017
	География «Русское слово»	Домогацких Е.М.	2017
	Биология. Многообразие живых организмов. «Дрофа»	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	2017
	Физика «Дрофа»	Перышкин А.В.	2017
	Музыка «Просвещение»	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016
	Изобразительное искусство. «Просвещение»	Неменский Б.М.	2016
	Технология. Индустриальные технологии. «Вентана-Граф»	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017
	Физическая культура 5-7 кл. «Просвещение»	М.Я. Виленский	2016
8	Русский язык «Просвещение»	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	2018
	Литература «Просвещение»	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	2018
	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2018
	Алгебра «Просвещение»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. И др.	2018
	Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2018
	Информатика «Бином»	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018
	Всеобщая история. История нового времени «Просвещение»	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов и др.	2018
	История России «Просвещение»	Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов	2018
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2009
	Введение в географию «Русское слово»	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2018
Биология "ДРОФА"	Сонин Н.И.	2018	

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	Физика «Дрофа»	А.В. Перышкин	2018
	Химия «Просвещение»	Т.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	2018
	Технология. 8 класс. «Вента Граф»	Симоненко В.Д., Электров А.А.	2018
	Физическая культура 8-9 класс«Просвещение»	В.И. Лях	2016
	Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Смирнов А.Т.	2018
	Искусство. «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	2016
9	Русский язык ООО "ДРОФА"	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др	2014
	Литература «Мнемозина»	Г.И. Беленький	2012
	Английский язык «Просвещение»	В.П. Кузовлев	2011
	Алгебра «Просвещение»	Под ред. С.А. Теляковского	2010
	Геометрия 7-9 кл. «Просвещение» ОАО "Издательство" Просвещение"	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2012
	Информатика и ИКТ «Питер»	Н.Д. Угринович	2016
	История России «Просвещение»	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	2012
	Всеобщая история. Новейшая история «Просвещение» ОАО "Издательство" Просвещение"	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О.	2014
	«Хозяйство и регионы России» «Вентана-Граф»	Таможня Е.В.	2012
	УМК Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 9 класс ИНФОФОНД	В.Д.Скоробогатов	2006
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2009
	Биология ООО "ДРОФА"	Н.И.Сонин	2014
	Физика ООО «Дрофа»	А.В.Перышкин	2012
	Химия ОАО "Издательство" Просвещение"	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	Православная культура. 9 класс	Л.Л.Шевченко	2018
	Искусство. «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.	2016
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2016
	Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Под ред. А.Т.Смирнова	2013
10	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. «Просвещение»	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова Л.М.	2016
	Русская литература 19 века. «Мнемозина»	Г.Н.Ионин	2014
	Английский язык ОАО "Издательство" Просвещение"	В.П. Кузовлев	2013
	Алгебра и начала математического анализа «Просвещение»	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	2018
	Геометрия (базовый и углубленный уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2014
	Информатика и ИКТ «Бином»	Н.Д. Угринович	2013
	История России «Просвещение»	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов	2012
	Всеобщая история. «Просвещение»	Н.В. Загладин, Н.А.Симония	2012
	Экономическая и социальная география мира «Вентана-Граф»	Бахчиева О.А., Дронова В.П.	2017
	УМК Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 10-11 класс «Инфофонд»	В.Д.Скоробогатов	2006
	Обществознание ОАО "Издательство" Просвещение"	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	2015
	Биология «Дрофа»	В.И. Сивоглазов	2013
	Физика (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	2014
	Химия (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2013

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

	Искусство, 10 класс. В 2-х частях. Ч. 1. «ВЛАДОС»	Г.И. Данилова	2018
	Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ОАО "Издательство" Просвещение"	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	2014
	Технология	Под ред. Симоненко В.Д	2012
11	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. «Просвещение»	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2016
	Русская литература 20 века. «Мнемозина»	Г.Н. Ионин	2013
	Английский язык ОАО "Издательство" Просвещение"	В.П. Кузовлев	2013
	Алгебра и начала анализа «Просвещение»	Под ред. А.Н. Колмогорова	2015
	Геометрия «Просвещение»	Л.С. Атанасян	2014
	Информатика и ИКТ «Бином»	Н.Д. Угринович	2013
	История России «Русское слово»	Н.В. Загладин	2014
	Всемирная история «Русское слово»	Н.В. Загладин	2012
	Экономическая и социальная география мира «Вентана-Граф»	О.А.Бахчиева, В.П.Дронова	2017
	УМК Православная культура экспериментальное учебное пособие. ИНФОФОНД	В.Д.Скоробогатов	2006
	Обществознание «Просвещение»	Л.Н.Боголюбов и др.	2015
	Биология «Дрофа»	В.И. Сивоглазов	2013
	Физика «Просвещение»	Г.Я. Мякишев	2014
	Астрономия ООО «Дрофа»	Б.А. Воронцов -Веньяминов, Е.К. Страут	2018

Химия «Просвещение»	Г.Е. Рудзитис	2015
Искусство 11 класс. В 2-х частях. Ч. 2. «ВЛАДОС»	Г.И. Данилова	2018
Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях	2016
Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»	Под ред. А.Т.Смирнова	2012
Технология	Под ред. Симоненко В.Д	2012

Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

В начальной, основной и средней школе используется следующие виды оценивания: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, диагностика; текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения; промежуточная (итоговая) аттестация в форме итоговых контрольных работ и тестов, и независимой оценки знаний, итоговая независимая оценка знаний в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО одной из форм оценивания результатов труда ученика является портфолио учащегося (1-8 классы).

I Уровень образования – начальное общее образование – учащиеся овладевают навыками беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения, вычислительными навыками действий с натуральными числами; на уроках идет формирование начального математического развития, умения наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения; развиваются представления об окружающем мире, истории Родины, о родном крае, творческие способности учащихся; укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся. Формируются предметные, метапредметные и личностные УУД.

II Уровень образования – основное общее образование - освоение образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка осуществляется на завершающем этапе обучения в основной школе. В результате достигается оптимальный для каждого учащегося уровень функциональной грамотности в соответствии с требованиями преемственности в обучении, развиваются положительная мотивация к образовательному

процессу, навыки самообразования и самоконтроля, творческие способности и исследовательские умения, познавательные способности и потребности продолжения обучения; формируется культура умственного труда; формируются навыки общения со сверстником и окружающими, социальное самоопределение, готовность к профессиональному самоопределению и к выбору формы дальнейшего обучения; воспитывается уважение к закону, правопорядку, гимну России, флагу РФ.

III Уровень образования – среднее общее образование - формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями обучающихся; успешная сдача Единого государственного экзамена, высокое качество знаний по профильным предметам, увеличение количества обучающихся для участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах, рост количества обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу школы. В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

1. Показатели деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области в 2018 году

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек / 55,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 баллов

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса	0 человек

№ п/п	Показатели	Значения
	Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 48,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 33,58 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,85%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 10,47%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 3,73 %

№ п/п	Показатели	Значения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 80,95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 85,71%
1.29.1	Высшая	6 человек / 28,57%
1.29.2	Первая	12 человек / 57,14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7165 / 55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1087 кв.м/ 8,3 кв.м

2. Анализ показателей деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области за 2018 год

Школа работает в соответствие с законодательством РФ. Есть достижения и недостатки. Перед школой стоит задача решения следующих проблем:

- Повышение качества обучения второго уровня образования.
- Повышение показателей результатов ГИА.
- Усиление инновационной направленности в образовательной деятельности.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
- Усиление взаимодействия в отношении учитель-ребенок-родитель.
- Увеличение количества школьников - победителей и призеров в олимпиадах.

Пути решения:

- Совершенствование образовательной деятельности, системы управления школой;
- Внедрение инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся;
- Повышение профессионального уровня педагогов;
- Обновление программы развития школы, внесение изменений в ООП, совершенствование локальных актов.

Директор школы _____ Миненко С.Е.