

«Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»

Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании МО учителей  Протокол от «20» августа 2010 г. № 1	Заместитель директора  И.В. Жерлицына (подпись) «20» 08 20 10 г.	на заседании педагогического совета Протокол от «20» 08 20 10 г. № 1	приказом от «20» августа 2010 г. № 69-ОД Директор  С.Е. Мищенко (подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс «Права человека» Классы 10-11

Количество часов по учебному плану: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)
- авторской программой Болотиной Т.В., Миков П.В. «Права человека» 10-11кл., М.,
«Русское слово», 2007.

Учитель (коллектив учителей)

Сопина Яна Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Болотиной Т.В., Микова П.В. «Права человека» 10-11 кл., М.: «Русское слово», 2007.

Одной из составляющих модернизации содержания образования является более глубокое знание о правах и основных свободах человека. Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе нужно поднять уровень обучения правам человека, правам ребенка на более высокий уровень. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми методами. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся. С правами человека сегодня связаны многие общественные процессы и явления, их изучают с самых широких и разнообразных позиций в аспекте сущности и явления власти, принципов перестройки правовой системы, проведения экономической и культурной политики, борьбы с экологическими угрозами, преступность и мн. др. На права человека возлагают решение ряда внутренних, международных и глобальных задач. Права человека обнаруживают свое присутствие практически в каждой сфере жизнедеятельности человека.

Права человека в своих проявлениях многогранны. Это совершенно особый предмет, который выходит за рамки традиционно изучаемого в учебных заведениях курса права. Права человека воплощают идеалы реального уважения личности и ее достоинства и ассоциируются с практическим гуманизмом.

Основная цель преподавания прав человека заключается в воспитании свободной, осознающей свое достоинство и достоинство других людей личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умение жить плодотворной жизнью в мире и согласии в поликультурной и многонациональной среде.

Задачи:

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой ребенок проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;

- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость.

Содержание обучения правам человека отличается высокой степенью междисциплинарности. Цели, задачи, функции свидетельствуют, что эта новая для общего образования учебная область находится на стыке многих школьных дисциплин: истории, обществознания, социальной психологии, литературы, изобразительного искусства, естественнонаучных предметов.

Важная роль при обучении правам человека отводится внеклассной и внешкольной работе. Организация воспитательной работы опирается на принципы соответствия ее форм и приемов сущности воспитания в духе прав человека, учета лучших традиций организации внеурочной деятельности отечественной педагогики.

В программу внесены изменения: календарно-тематическое планирование для 10-11 классов составлено на 34 часа; авторская программа состоит из 32 часов для каждого класса. Дополнительные часы использованы для повторительно-обобщающих уроков.

Программа рассчитана на 68 часов (10 класс-34 часа, 11 класс -34 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся 10-11 классов должны иметь знания и представления о:

- природе прав человека;
- содержании основных прав и свобод человека, соответствии их международным стандартам;
- об основных обязанностях человека и гражданина в РФ;
- конституционных правах и свободах человека и гражданина;
- роли правосудия в жизни общества, основах судопроизводства в РФ;
- происхождении и сущности этнического, религиозного, регионального и культурного многообразия в России;
- деятельности органов власти и управления РФ;
- необходимости активного участия граждан в демократических и избирательных процедурах;
- международных стандартах в области прав человека;
- политической власти, политической системе, политическом режиме;
- демократии, тоталитаризме, авторитаризме, плюрализме;
- гражданском обществе; толерантности; правовой культуре;

Учащимся необходимо научиться:

- исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы и события, анализируя информацию, поступающую из различных источников;
- выражать, обосновывать и отстаивать в устной и письменной форме собственное мнение о проблеме, событии или явлении;
- оценивать опыт, идеи и взгляды других людей, объяснять свое отношение к ним;
- договариваться, устанавливать конструктивные отношения с окружающими.
- принимать активное участие в жизни класса, школы и местного сообщества.

Содержание программы учебного предмета

10 класс

Вводный урок (1 час)

Введение в курс «Права человека». Принятие правил работы на уроках по правам человека.

Тема 1. Государство и права человека (9 часов)

1. Права человека: подходы, происхождение, ценности, принципы. Обычное право. Позитивистское понимание права. Права человека и закон. Государство и права человека. Власть и общество. Человек и закон. Смысл законопослушания. Юридические свойства прав человека.

2. Естественные и позитивные права человека. Генезис понятия «естественные права человека». Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее свободе и правах в античном мире. Гуманистические учения. Античные мыслители о естественном законе.

3. Феодализм и права человека. Юридическое неравенство людей и фактические последствия этого. Религиозные нормы, христианские заповеди и правовые принципы.

Теория естественного права у авторов либеральной традиции эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Г. Гроций, Вольтер и др.).

Позитивизм и его критика теории естественного права. Юридическое оформление первого поколения прав и свобод человека — личных и политических.

4. Политико-правовые учения XIX—XX вв., рост социалистических учений. Начало конституционного признания социально-экономических прав человека (прав второго поколения).

5. Первая мировая война и ее трагические последствия. Лига Наций и права человека.

Установление тоталитарных режимов, подавление ими прав и свобод человека.

6. Вторая мировая война и попрание агрессорами права людей на жизнь и другие неотъемлемые ценности.

Права человека как комплекс юридических возможностей человека, как средство удовлетворения его важнейших интересов и потребностей, как средство защиты от насилия и произвола.

Значимость прав человека для общества. Прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Верховенство основных прав и свобод, делающее все иные права и свободы производными. Принадлежность основных прав и свобод каждому человеку и гражданину. Всеобщность основных прав и свобод: едины для всех без исключения и равны для всех людей. Отсутствие воли гражданина на приобретение и отчуждение прав и свобод. Действие прав человека на всей территории государства.

6 Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов.

Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор.

7 Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство. Различия людей. Дискриминация, ее виды.

Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми. Уважение человеческого достоинства. «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой».

8 Понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Признаки гражданского общества и правового государства.

9 Государство и право. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Личность в гражданском обществе.

10 Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность. Виды ответственности.

Тема 2. Личные гражданские права (9 часов)

11 Всеобщая декларация прав человека. Исторические условия принятия Всеобщей декларации прав человека. Основные принципы и положения Всеобщей декларации прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Великая хартия вольности 1215 г., Habeas Corpus Акт 1679 г., Декларация независимости США 1776 г., американский Билль о правах (1789—1791), Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

2. Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод, абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтанази.

3. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода от жестокого обращения и пыток.

4. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства.

5. Свобода мысли, совести и религии.

6. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Понятие «прайвеси» (приватного пространства). Частная жизнь. Тайна переписки. Семейная и личная тайна. Неприкосновенность жилища.

7. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Владение, пользование, распоряжение. Имущество и невозможность его произвольного изъятия. Значение права на собственность в реализации других прав человека. Интеллектуальная собственность и авторское право.

8. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства. Регистрация граждан России. Беженцы, вынужденные переселенцы.

9. Право на семейную жизнь. Семья и общество. Семья и государство. Защита отцовства, материнства и детства.

Тема 3. Политические права (5 часов)

1. Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

2. Право на гражданство. Гражданин, подданный. Апатрид, бипатрид. Иностранец.

3. Право на участие в управлении делами государства. Избирательное право активное и пассивное. Цензы общие и дополнительные.

4. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Идеиный плюрализм. Право свободно распространять и получать информацию. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Ограничение права на распространение информации. Государственная тайна. Запрет пропаганды войны, насилия, разжигания национальной и религиозной розни и т. д.

5. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7 часов)
Специфика второго поколения прав человека.

Право на труд, свободный выбор занятий, благоприятные условия труда. Защита от безработицы.

Этические проблемы, связанные с осуществлением экономических прав.

Право на достойный уровень жизни. Неравномерность развития разных стран мира. Голод и недоедание. Глобальные проблемы человечества.

Право на физическое и психическое здоровье. Право на медицинскую помощь.

Право на образование. Обязательное всеобщее бесплатное образование. Платное образование.

Право на участие в культурной жизни. Проблема доступности культурных ценностей.

Свобода научных исследований и творческой деятельности.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологические проблемы.

Итоговый урок (1 час)

Подведение итогов.

Вводный урок (1 час)

Права человека. Подходы к классификации прав человека. Права и свободы первого, второго и третьего поколений. Коллективные и индивидуальные права.

Тема 1. Права ребенка (7 часов)

1 Отличие прав ребенка от прав взрослых.

Международные стандарты по правам детей: Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Ребенок как субъект права. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей.

4 Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: социальная адаптация, социальная реабилитация ребенка, социальные службы для детей, социальная инфраструктура для детей.

5 Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

6 Защита прав ребенка. 1

Тема 2. Права женщин (2 часа)

1 Международные стандарты по правам женщин: Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г.; Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г.; Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951 г.

Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения физического, психического, сексуального насилия в отношении женщин. Основные права женщин. Равенство мужчин и женщин. Репродуктивные права женщин: право на рождение ребенка, право на искусственное оплодотворение и др.

2 Политические права женщин. Участие женщин в деятельности федеральных и региональных органов власти в РФ. Экономические и социальные права женщин в РФ.

Тема 3. Права меньшинств (1 час)

1 Меньшинства. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, религиозным и языковым меньшинствам. Запрещение дискриминации меньшинств. Права национальных, этнических и иных меньшинств. Права на-

циональных меньшинств в Российской Федерации. Проблемы реализации и совершенствования государственной национальной политики в современной России.

Тема 4. Права беженцев (1 час)

1 Международные военные, этнические, религиозные конфликты. Конвенция ООН о статусе беженцев. Беженцы и вынужденные переселенцы. Права беженцев. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) (1949).

Тема 5. Права человека и международное гуманитарное право (2 часа)

1 Защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Гуманитарные нормы, касающиеся положения человека в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ООН). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол № 2) от 8 июня 1977 г.

2 Международный комитет Красного Креста (МККК). основополагающие принципы деятельности МККК: гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. 1

Тема 6. Защита прав человека (11 часов)

1 История создания ООН. Устав ООН. Деятельность Комиссии по правам человека ООН (1946—1948). Дискуссии при подготовке Международного Билля о правах человека (позиций СССР, США и других держав). Структура ООН: главные и вспомогательные органы. Роль ООН в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Система учреждений ООН: Детский фонд (ЮНИСЕФ), МОТ, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), ВОЗ и др. Основные направления деятельности ООН. Деятельность Верховного комиссара по правам человека. Комитет по расовой дискриминации (1966). Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979). Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985). Комитет против пыток и других жестоких, бесчеловечных или ущемляющих достоинство видов обращения и наказания (1984). Комитет по правам ребенка (1989).

3 Деятельность Международного Уголовного Суда. Статут Международного Уголовного Суда от 17 июня 1998 г. Преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности, геноцид.

Специальные международные трибуналы: Нюрнбергский и Токийский международный трибуналы, Международные трибуналы по Руанде и бывшей Югославии.

4 Деятельность Совета Европы по защите прав человека. Структура Совета Европы: рабочие и контрольные органы. Основные направления деятельности Совета Европы: здравоохранение, образование, защита окружающей среды, спорт, права человека.

5 Организация Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). Регламент ЕСПЧ. Прецедентное право ЕСПЧ. Правила обращения в ЕСПЧ. Межгосударственные и индивидуальные жалобы.

6 Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания (Совет Европы). Функции Комитета.

7 Российские институты и механизмы защиты прав человека. Конституционный Суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации — гарант прав и свобод человека и гражданина. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Принципы правозащитной деятельности уполномоченного по правам человека: конституционность, законность, справедливость, уважение личного достоинства. Распределение компетенции между омбудсменом и правоохранительными органами.

Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека: защита прав беженцев и вынужденных переселенцев; защита прав человека в местах предварительного заключения и лишения свободы; обеспечение защищенности судов, защита религиозной свободы, предотвращение нарушений прав человека в сектах. Защита прав детей, женщин, инвалидов, репрессированных, военных и др.

Деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

8 Международные и российские неправительственные правозащитные организации.

Образование в области прав человека.

Социальная практика в организациях по защите прав человека (6 часов)

Итоговый урок (1 час). Подведение итогов.

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1 час
2	Государство и права человека	10 часов
3	Личные гражданские права	9 часов
4	Политические права	6 часов
5	Экономические, социальные и культурные права	7 часов
6	Повторение	1 час
Итого		34 часа

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1 час
2	Права ребенка	7 часов
3	Права женщин	2 часа
4	Права меньшинств	1 час
5	Права беженцев	1 час
6	Права человека и международное гуманитарное право	3 часа
7	Защита прав человека	12 часов
8	Проектная деятельность	6 часов
9	Итоговое повторение	1 часа
Итого		34 часа

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей	Заместитель директора	на заседании педагогического совета	приказом от
_____	И.В.Жерлицына	_____	«__» _____ 20__ г.
Протокол от	(подпись)	Протокол от	№ ____-ОД
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	Директор
№ _____		№ _____	С.Е.Миненко
			(подпись)

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по учебному курсу «Права человека» ФКГОС СОО

11 классы

Учитель: *Сопина Яна Александровна*,
I квалификационная категория

2020 - 2021 учебный год

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию по
учебному курсу «Права человека»
11 класс**

Календарно-тематический план изучения учебного курса «Права человека» в 11 классе в 2020-2021 учебном году разработан для реализации рабочей программы учебного курса «Права человека» для 10-11 классов.

Календарный учебный график учреждения рассчитан на 34 учебные недели, а авторская программа по учебному курсу «Права человека» на 32 часа. В связи с этим добавлены повторительно-обобщающие уроки в темы 5 и 6. В течение учебного года планируется провести входной, промежуточный и итоговый контроль.

В течение учебного года возможна корректировка календарно-тематического плана в зависимости от особенностей составления и изменения расписания учебных занятий МОУ «Колосковская СОШ», уровня обученности класса, темпов прохождения программы, а также временной остановки учебного процесса. В связи с нехваткой календарных дней планируется уплотнение материала.

**Календарно-тематическое планирование
Права человека
11 класс**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Сроки прохождения		ЭОР	Примечание
			по плану	фактически		
Вводный урок (1 час)						
1	Вводный урок. Входной контроль.	1				
1. Права ребенка (7 часов)						
2	Отличие прав ребенка от прав взрослых.	1				
3	Международные стандарты по правам детей.	1				
4	Ребенок как субъект права.	1				
5	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	1				
6	Дополнительные гарантии реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.	1				
7	Защита прав ребенка.	1				
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права ребенка»	1				
2. Права женщин (2 часа)						
9	Международные стандарты по правам женщин.	1				
10	Политические права женщин.	1				
3. Права меньшинств (1 час)						
11	Меньшинства. Права национальных, этнических и иных меньшинств.	1				
4. Права беженцев (1 час)						
12	Права беженцев.	1				
5. Права человека и международное гуманитарное право (3 часа)						

13	Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.	1				
14	Международный комитет Красного Креста.	1				
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права женщин, беженцев, меньшинств». Промежуточный контроль.	1				
6. Защита прав человека (12 часов)						
16	История создания ООН.	1				
17	Основные направления деятельности ООН.	1				
18	Деятельность Международного Уголовного Суда. Деятельность Совета Европы по защите прав человека.	1				
19	Организация Европейского суда по правам человека.	1				
20	Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство видов обращения или наказания.	1				
21	Российские институты и механизмы защиты прав человека.	1				
22	Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.	1				
23	Уполномоченный по правам человека РФ.	1				
24	Основные направления деятельности уполномоченных по правам человека.	1				
25	Международные и российские неправительственные правозащитные организации.	1				
26-27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Защита прав	2				

	человека»					
Написание и защита реферата по теме «Защита прав человека» (6 часов)						
28-33	Написание и защита реферата по теме «Защита прав человека»	6				
Итоговый урок (1 час)						
34	Итоговый контроль	1				