

«Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | РАССМОТРЕНА | УТВЕРЖДЕНА |
|---|--|---|--|
| на заседании МО учителей <i>С</i> | Заместитель директора <i>И.В. Жерлицына</i> | на заседании педагогического совета Протокол от <i>05.08.2020</i> г. № <i>1</i> | приказом от <i>05.08.2020</i> № <i>59</i> -ОД Директор <i>С.Е. Миненко</i> |



Рабочая программа

Предмет обществознание Классы 10-11

Количество часов по учебному плану за уровень 136 в год 2 раза в неделю
Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)
- Программа «Обществознание 6-11 кл.» Л. П. Боголюбов – М.: Просвещение

Учебник: Обществознание

Автор: Л. П. Боголюбов

Название: Обществознание

Издательство: М.: Просвещение

Учитель: Радионова Светлана Николаевна

I. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами освоения программы являются:

- 1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 9) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 10) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 11) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном

общении;

12) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы учебного предмета «Обществознание» 10 класс

Общество и человек

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества

Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Духовная жизнь человека. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы.

Деятельность как способ существования людей. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности.

Познание и знание. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания.

Человек в системе социальных связей. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация.

Основные сферы общественной жизни

Духовная жизнь общества. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры.

Наука и образование. Основная задача и формы образования. Роль науки в современном обществе

Мораль и религия. Категории морали. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий.

Искусство и духовная жизнь. Различные трактовки искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Понятие структуры экономики. Экономическая культура личности.

Социальная структура общества. Взаимосвязь статуса и роли. Социальная стратификация и социальное неравенство.

Социальные взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль

Национальные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями.

Семья и быт. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Эволюция форм семьи.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура

Политика и власть. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки гражданского общества.

История развития и сущность гражданства.

Участие граждан в политической жизни. Избирательная система. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны.

Право

Право в системе социальных норм. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности.

Источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.

Современное российское законодательство. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

11 класс

Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.

Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Госбюджет. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.

Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Защита прав потребителя.

Проблемы социально-политического развития общества.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Идеология и политическое поведение.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений.

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Неимущественные права. Способы защиты прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Процессуальное право. Особенности административной юрисдикции.

Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Общество и человек | 16 часов |
| 2 | Основные сферы общественной жизни | 39 часов |
| 3 | Право | 11 часов |
| 4 | Итого | 2 часа |
| Итого | | 68 часов |

11 класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1 | Экономика | 28 часов |
| 2 | Проблемы социально-политического развития общества | 14 часов |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | 22 часа |
| 4 | Итого | 4 часа |
| Итого | | 68 часов |