

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>11</u> от «<u>26</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>5</u> от «<u>26</u>» <u>июня</u> 2019 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области [Минченко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>107</u> от <u>26.06.</u> 2019 г.</p>
--	--	--



**П Л А Н**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*на уровне основного общего образования*  
*муниципального общеобразовательного*  
*учреждения «Колосковская средняя*  
*общеобразовательная школа»*  
*Валуйского района Белгородской области*  
*на 2019-2020 учебный год*

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года №185 «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).
- Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об основных направлениях осуществления воспитательной деятельности образовательных организаций на 2018-2019 учебный год»
- Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его

способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Колосковская средняя общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- 1) Спортивно-оздоровительное;
- 2) Духовно-нравственное;
- 3) Социальное;
- 4) Общеинтеллектуальное;
- 5) Общекультурное.

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами:

– Программа для 5-9 классов «Волейбол». Авт.-сост.: Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.. М.: «Просвещение», 2011 для учащихся 9 класса по 1 часу в неделю;

### СЕКЦИЯ «ВОЛЕЙБОЛ»

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- обучение технике и тактике игры в волейбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Формы занятий: практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

– Программа для 5-9 классов «Внеурочная деятельность школьников. Футбол». Авт.-сост.: Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.. М.: «Просвещение», 2011 для учащихся 8 класса по 1 часу в неделю.

### СЕКЦИЯ «МИНИ-ФУТБОЛ»

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;

- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
- участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

– Программа для 5-8 классов «Физическая культура. Подвижные игры. 5-8 классы». Авт.-сост.: Н.Федорова Из-во «Экзамен», 2016 для учащихся 5-7 классов по 1 часу в неделю.

#### СЕКЦИЯ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- обучение правилам подвижных игр различной направленности, элементам спортивных игр;
- закрепление навыков ходьбы, бега, метания, передачи эстафеты; ловли, передачи, ведения мяча, броскам в кольцо;
- повышение интереса обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- развитие познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условий для проявления чувства коллективизма;
- развитие активности и самостоятельности;
- активизация двигательной деятельности детей.

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

#### ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется:

программой внеурочной деятельности «Православная культура»: составлена на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2011. Программа реализуется в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

#### ФАКУЛЬТАТИВ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

- Задачи: расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания;
- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- развить внутренний духовный мир ребенка ради осознания своей нужности и полезности;
- воспитать чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- сформировать представление о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры;
- создать условия для развития целостной духовно-нравственной личности;
- показать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Формы занятий::

- викторины;
- экскурсии;
- выставки;
- творческие проекты;
- тренинги;
- диспуты;
- акции благотворительности, милосердия;
- праздники;
- научно-практические конференции.

Объем двигательной активности: 40 %



## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется: Программа «Школа безопасности» разработана для обучающихся 11-14 лет (5 - 8 классов) на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 класс./под. Ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова - М.: «Просвещение» 2010

### ФАКУЛЬТАТИВ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Задачи:

- способствовать формированию знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитать у обучаемых чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

Формы занятий:

- экскурсии;
- игры;
- проекты;
- практические занятия;

Объем двигательной активности: 60 %

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется:

- программами «Промдизайн». (Рабочая программа «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», авторы: Рыжов М. Ю., Саакян С.Г., Москва, 2015 г. ) для учащихся 5-6 класса по 1 часу в неделю;
- «Занимательная математика» (Путешествие в страну Геометрию. 5 класс. Рабочая программа и технологические карты занятий внеурочной деятельности: учеб.- метод.комплект/ авт.-сост. Т.Д. Копцева., Волгоград: Учитель, 2015),
- «Магия математики» (Рабочая программа «Магия математики», автор; Никонова С.Г., 2019 год),
- «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке» (Рабочая программа «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке», автор; Никонова Л.И., 2019 год),
- «Проектная деятельность» (Рабочая программа «Проектная деятельность», автор; Жерлицына И.В., 2019 год),
- «Учись учиться. Выполнение домашних заданий» (Рабочая программа внеурочной деятельности «Учись учиться. Выполнение домашних заданий», авторы: Дронова Н.Н., Быкова С.А., Верхоламова Е.И., 2019 год)

### ФАКУЛЬТАТИВ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Задачи:

- организация внеурочной деятельности обучающихся с использованием специально разработанных методов, основанных на применении информационных технологий;
- организация эффективного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса посредством информационных технологий;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, газета, оформление стендов, летопись, медиатека);
- внедрение в социально-воспитательную работу современных информационных технологий.

Формы занятий:

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- интеллектуальный марафон;
- презентация проекта.

Объем двигательной активности: 40 %

#### ФАКУЛЬТАТИВ «МАГИЯ МАТЕМАТИКА»

Задачи:

- усвоение математической терминологии и символики;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- развитие познавательного интереса;
- вовлечение в исследовательскую деятельность;
- содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Формы занятий:

- коллективное творчество;
- проектная деятельность;
- творческие работы;
- игра;
- исследование.

Объем двигательной активности: 40 %

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

#### КЛУБ «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке»

Задачи:

- Развитие основ:
  - иноязычной коммуникативной компетенции на начальном уровне изучения языка;
  - речевой компетенции - за счет обеспечения вводного фонетического курса;
  - языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения);
  - социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся .
- Формирование у детей представлений о важности изучения иностранного языка как средства интеграции в систему мировой и отечественной культур .
- Развитие творческих способностей детей, их стремления к познанию окружающего мира посредством немецкого языка .

Формы занятий:

- виртуальная экскурсия;

- дискуссия;
- проект;
- компьютерная презентация;
- выставка;
- соревнование.

Объем двигательной активности: 40 %

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

## ПРАКТИКА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Задачи:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность,
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Формы занятий:

- коллективное творчество;
- проектная деятельность;
- творческие работы;
- игра;
- исследование.

Объем двигательной активности: 40 %

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

*Программой внеурочной деятельности «Белгородоведение». Составленной на основе примерной программы «Белгородоведение».*

*«Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)».*

#### ФАКУЛЬТАТИВ «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ»

Задачи:

- создание условий для реализации образовательной и воспитательной среды во взаимодействии с социокультурной средой региона;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах региональной истории, литературы, особенностей природных ресурсов родного края, уникальности народной культуры и быта;
- формирование в поликультурном Белгородском регионе культууроориентированной личности, знакомой с традиционной культурой родного края и России как части и целого;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству в духе демократических ценностей;
- формирование ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации, умений осмысленного применения полученных знаний в современном поликультурном мире.

Формы занятий::

- викторины;
- экскурсии;
- выставки;
- творческие проекты;
- тренинги;
- диспуты;
- акции благотворительности, милосердия;
- праздники;
- научно-практические конференции.

Объем двигательной активности: 40 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов.

- Программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность 7-8 классы. Работаем по новым стандартам». Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.: «Просвещение», 2012 г.

#### ЭКОЛОГИЯ

- Задачи:
- 1) способствовать умению обнаружить экологические проблемы в повседневной жизни;
  - 2) действовать предусмотрительно; осознано придерживаться ресурсосберегающего поведения,
  - 3) вести здоровый и экологически безопасный образа жизни;
  - 4) проводить работу по экологическому просвещению;
  - 5) ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Формы занятий: исследовательская работа в библиотеке, Интернете; деятельность редколлегии классной газеты «ЭКООКО»; проекты-исследования по экономному использованию энергии, предметов, материалов; ролевые ситуационные игры; просветительские проекты.

Объем двигательной активности: 60 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов, исследовательская и проектная деятельность.

#### *КРУЖОК « ПРАЗДНИКИ »*

Задачи:

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем;
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

Формы занятий:

- викторины;
- экскурсии;
- выставки;
- творческие проекты;
- праздники;
- научно-практические конференции.

Объем двигательной активности: 60 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям. Продолжительность учебной недели – 5 дней,

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области не должна превышать предельно допустимую – до 10 недельных часов.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в соответствии с нормами СанПин. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

#### Примерный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Духовно-нравственное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общеинтеллектуальное	3/102	3/102	2/68	1/34	1/34	10/340
Общекультурное	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30/1020</b>





**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОЛОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА УРОВЕНЬ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной дея- тельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Название внеурочной дея- тельности	Распределение по годам				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно- нравственное	Факультати в	Православная культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Секция	Волейбол					1/34
	Секция	Мини-футбол				1/34	
	Секция	Спортивные иг- ры	1/34	1/34	1/34		
Социальное	Факультати в	Школа безопас- ности	1/34	1/34	1/34		
	Объединени е	Волонтерский от- ряд					1/34
	Объединени е	Школьное лесни- чество				1/34	
Общеинтеллекту альное	Клуб	Культура и тра- диции народов, говорящих на немецком языке			1/34	1/34	
	Практика	Проектная дея- тельность					1/34
	Факультати в	Занимательная математика. Пу- тешествие в стра- ну Геометрия	1/34	1/34			
	Факультати в	Магия математи- ки			1/34		
	Кружок	Промдизайн	1/34	1/34			
	Практика	Учись учиться. Выполнение до- машних заданий	1/34	1/34			

Общекультурное	Круглый стол	Азбука общения		1/34			
	Час общения	Все цвета, кроме черного	1/34				
	Дискуссионный клуб	В мире профессий					1/34
	Тренинги	Психология общения				1/34	
<b>Итого</b>			6/204	6/204	6/204	5/170	5/170

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	учитель начальных классов	Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2011,	игровая комната, учебный кабинет, библиотека
2	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Волейбол»	учитель физической культуры	Программа для 5-9 классов «Волейбол». Авт.-сост.: Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.. М.: «Просвещение», 2011	Спортивный зал
		Секция «Мини-футбол»	учитель физической культуры	Программа для 5-9 классов «Футбол». Авт.-сост.: Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В.. М.: «Просвещение», 2011	Спортивный зал
		Секция «Спортивные игры»	учитель физической культуры	Программа для 5-8 классов «Физическая культура. Подвижные игры. 5-8 классы». Авт.-сост.: Н.Федорова Из-во: «Экзамен», 2016	Спортивный зал
3	Социальное	Факультатив «Школа безопасности»	учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности». Комплексная программа.	игровая комната, учебный кабинет

				Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 класс./под. Ред. А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова - М.: «Просвещение» 2010	
		Объединение «Школьное лесничество»	Учитель биологии	Программы внеурочной деятельности «Школьное лесничество» 8-9 классы. Автор-составитель: Бусловская Л.Т., 2019	Учебный кабинет
		Волонтерский отряд	Учитель иностранных языков	Программы внеурочной деятельности «Волонтерство» 9 класс. Автор-составитель: Никонова Л.И., 2019	Учебный кабинет, читальный зал
4	Общеинтеллектуальное	Клуб «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке»	Учитель иностранных языков	Программы внеурочной деятельности «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке» 7-8 классы. Автор-составитель: Никонова Л.И., 2019	Учебный кабинет, читальный зал
		Практика «Проектная деятельность»	Учитель географии	Программы внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана на основе метод. Пособия «Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов -	Читальный зал

		руководителей проектов учащихся основной школы. / Под ред. проф. Когана Е. Я. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2012.	
Факультатив «Занимательная математика»	Учитель математик и	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5-6 классы, авторы: Никонова С.Г. МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, 2019	учебный кабинет
Факультатив «Магия математики»	Учитель математик и	Программа внеурочной деятельности «Магия математики» 7 класс, автор: Никонова С.Г. МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области, 2019.	учебный кабинет
Практика «Учись учиться. Выполнение письменных домашних заданий»	Учитель математик и, русского языка	Программа внеурочной деятельности «Учись учиться» 5-6 классы, авторы: Никонова А.С., Никонова С.Г... МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	Учебные кабинеты

5	Общекультурное	Круглый стол «Азбука общения»	учитель физкультуры	Примерная программа «Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке». 7-8 классы, автор-составитель: Никонова Л.И. МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области	игровая комната, учебный кабинет, библиотека
		Час общения «Все цвета, кроме черного»	Педагог-психолог	«Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, разработанного при содействии Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Читальный зал
		Дискуссионный клуб «В мире профессий»	Учитель ПК	Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» 9 класс, автор: Яцкина Т.В. МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского	

				района Белгородской области, 2019	
--	--	--	--	---	--