

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосовская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей <i>Свиридов</i> Протокол от <i>«25» августа 2010 г.</i> № <i>1</i>	Заместитель директора <i>И.В. Жерлицына</i> (подпись) <i>«26» августа 2010 г.</i>	на заседании педагогического совета Протокол от <i>«27» августа 2010 г.</i> № <i>1</i>	приказом от <i>«27» августа 2010 г.</i> № <i>52</i> - ОД Директор <i>С.Е. Миненко</i> (подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Индивидуальный проект» Классы 10-11

Количество часов по учебному плану за уровень 68 часов, в год: 10-11 классы по 34 часа, в неделю: по 1 часу, возможно прохождение за один учебный год – по 2 часа в неделю в 10 или 11 классе

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы) сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Программа элективного курса «Индивидуальный проект», М.В. Половкова, М Просвещение, 2019

Учитель (коллектив учителей) Жерлицына Инна Васильевна

Рабочая программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа составлена на основе программы элективного курса «Индивидуальный проект», М.В. Половкова, М Просвещение, 2019. Структуризация представленной программы и учебников осуществлена в соответствии с учебным планом (по одному учебному часу в неделю в 10-11 классах, или 2 часа в 10 или 11 классе).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у обучающихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы

Содержание программы курсы

Модуль 1.

Раздел 1.7. Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

Модуль 2. Самоопределение (4/8 ч) Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

Модуль 3. Замысел проекта (4/10 ч)

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

Модуль 4. Условия реализации проекта (3/6 ч)

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин. Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (5/10 ч) Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления. Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика». Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов. Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5/7 ч) Раздел 6.1. Позиция эксперта. Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (6/14 ч)

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2/4 ч)

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению. Тематическое планирование

Тематическое планирование

Курс рассчитан на 34/68 ч (1 или 2 ч в неделю). Итоговое занятие проходит в форме научно-практической конференции. Возможно распределение часов на изучение материала в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и сферой их интересов на 2 года обучения.

Название раздела/ темы	Количество часов
Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
Учимся анализировать проект	1
Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина	1
Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём	1
Волонтёрские проекты и сообщества	1
Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного Солнца»	1
Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов	1
Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	2
Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	2
Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	2
Знакомимся с проектными движениями	1

Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования	1
Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
Формулирование цели проект	1
Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	2
Роль акции в реализации проекта	1
Ресурсы и бюджет проекта	1
Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	3
Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	2
Источники финансирования проекта	1
Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника	1
Модели управления проектами Модели управления проектами	1
Переход от замысла к реализации проекта	1
Риски проекта	2
Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	2
Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов	2
Практическое занятие. Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	2
Позиция эксперта	1
Предварительная защита проектных и исследовательских работ	4
Оцениваем проекты сверстников	1
Технология как мост от идеи к продукту	2
Видим за проектом инфраструктуру	1

Опросы как эффективный инструмент проектирования	2
Оценка начального этапа исследования	1
Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
Использование видеоролика в продвижении проекта	3
Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	3
Презентация и защита индивидуального проекта	4
Итого	68 ч.