

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г	«Согласовано» Заместитель директора <u>Л.А. Прихожаева</u> « <u>16</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г	«Утверждаю» Директор школы Миненко С.Е. Приказ № <u>59</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ»

5 класс

Духовно-нравственное направление

Возраст обучающихся: 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

СОСТАВИЛА: Ненашева Е. С.

учитель биологии, химии

с. Колосково
2020 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Программа реализует духовно-нравственное направление.

В основу данной программы положена примерная программа внеурочной деятельности школьников: Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2013.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Целью программы является воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе

- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Срок реализации программы: 1 год.

Количество часов и занятий в неделю: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»

Предметные результаты:

1. Принимать и сохранять учебную задачу;
2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
4. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
5. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Метапредметные результаты:

1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
2. Строить сообщения в устной и письменной форме;
3. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
4. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
5. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
6. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
7. Формулировать собственное мнение и позицию;
8. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Личностные результаты:

1. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
2. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
3. Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
4. Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Содержание занятий внеурочной деятельности

«Уроки нравственности»

Тема	5 класс
Модуль 1. Как быть хорошим человеком? (9 часов)	
Понятие общей культуры человека. Этика.	<p>Введение. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет.</p> <p>Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?</p> <p>Наши чувства и поступки.</p> <p>Игра-постановка разных чувств и поступков.</p> <p>Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.</p> <p>Каким человеком быть нельзя</p> <p>Подготовка рассказов. Что такое равнодушие?</p> <p>Главное не кем быть, а каким быть!</p> <p>Быть доброжелательным и приветливым.</p> <p>Практикум-тренинг:</p> <p>Умение быть доброжелательным и приветливым.</p> <p>Закрепление полученных знаний</p>
Модуль 2. Личные качества человека (7 часов)	
Личные качества человека. Этика отношений	<p>Что такое личные качества человека?</p> <p>Этика отношений к окружающим.</p> <p>Вежливость и уважение.</p> <p>Запись правил вежливости в книжку-малышку.</p> <p>Добро и зло.</p> <p>Добро и доброта</p> <p>Инсценировка «добрых сказок». Доброта и красота.</p> <p>Что мы знаем о себе?</p> <p>Подготовка рассказа о себе.</p> <p>Круглый стол: «Расскажи мне обо мне»</p> <p>Закрепление полученных знаний</p>
Модуль 3. Я и мои близкие(10 часов)	
Моя семья. Семейные ценности и традиции. Правила поведения в семье.	<p>Кто они, близкие мне люди?</p> <p>Чего от меня ждут близкие люди?</p> <p>Моя семья. Практикум: герб моей семьи.</p> <p>Рассказ о своей семье.</p> <p>Профессии нашей семьи.</p> <p>Семейные праздники и традиции.</p> <p>Презентация праздников в семьях.</p> <p>Дворянское воспитание в России.</p> <p>Хороший тон в семье.</p> <p>Правила поведения в семье. Порядок в доме. Домашняя одежда</p> <p>Игра-представление о домашнем порядке.</p> <p>Наши четвероногие друзья.</p> <p>Обобщающий урок «Мои близкие люди»</p>

	Закрепление полученных знаний
Модуль 4. Правила поведения. Школьный этикет (8 часов)	
Правила поведения в школе.	Поведение – основа общения. Этикет на уроке и вне его. Ты дал «Торжественное обещание ученика». Правила поведения ученика. Школьный этикет: основные понятия. Правила личной гигиены.. Рассказ как нужно следить за собой. Физическая форма. Жевательная резинка: польза или вред. Этикет общения. Практикум-тренинг: Искусство межличностных отношений. Повторение пройденного за год

**Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
клуба «Уроки нравственности» для обучающихся 5 класса с указанием
количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

5 класс

№ п/п.	Наименование раздела	Кол-во ча- сов	Теория	Практика
1	Как быть хорошим человеком?	9	4	5
2	Личные качества человека	7	3	4
3	Я и мои близкие	10	4	6
4	Правила поведения. Школьный этикет	8	2	6
	Итого	34	13	21