

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г	«Согласовано» Заместитель директора <u>Л.А.</u> - Прихожаева Л.А. « <u>16</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г	«Утверждаю» Директор школы Миненко С.Е. Приказ № <u>59</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г
--	--	---



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
"Светя другим, сгораю"  
10 класс**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Возраст обучающихся: 16 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**СОСТАВИЛА: Бусловская Л.Т.,  
учитель биологии, химии**

**с. Колосково  
2020 год**

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, авторской программы элективного курса «Светя другим, сгораю» Заикиной Е. А. /Программы элективных курсов. Биология. 10 -11 классы, (авторы: В. И. Сивоглазов, И. Б. Морзунова. Сборник 4., изд. Дрофа, 2014/.

Содержание программы направлено на знакомство с историей медицины, методами медицинских исследований, биографиями великих врачей. В программе делается акцент на воспитательное воздействие: формирование гражданственности, любви к Родине, чувства гордости, ответственности медиков перед пациентами. Программа носит предметно-ориентированный характер, формирует и поддерживает мотивацию учащихся, знакомит с медицинскими специальностями, позволяет получить информацию об образовательных учреждениях медицинского профиля и лечебных учреждениях на территории своего региона. Данный курс предполагает разные формы организации занятий: экскурсии в медицинские учреждения, проведение диагностических исследований, практические работы, презентации. Программа предусматривает выполнение разнообразных по содержанию и инструментарию практических работ. Их выполнение предполагает изучение учащимися собственного здоровья.

**Цель курса:** вызвать интерес к медицинским профессиям, тем самым способствовать сознательному выбору профиля обучения

### **Задачи курса :**

- знакомство с историей медицинской науки, профессиограммой врача
- изучение развития методов медицинских исследований.
- формирование интеллектуальных, коммуникативных, практических умений учащихся.;
- совершенствование умений использовать различные источники информации;
- формирование чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МОУ «Колосковская СОШ» выделено 34 часов в год, 1 час в неделю

Срок реализации программы 1 год

## Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- формирование умения реализовывать теоретические познания на практике;
- осознание значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;

- понимание важности ответственного отношения к обучению, готовности и– способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

## **Метапредметные результаты**

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях справочниках, Интернет-ресурсе,– анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах– информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов

## **Предметные результаты**

Учащийся научится:

выделять специфические постулаты врача: любовь к специальности, сочувствие людям, терпение;

излагать историю медицинской службы;

создавать презентации "Диагностика болезней";

проводить простейшие обследования, обработку ран;

выделять существенные признаки инфекционных заболеваний;

объяснять место и роль хирургической помощи людям;

измерять АД, подсчитывать пульс;

доказывать необходимость соблюдения правил гигиены, профилактики заболеваний

## Содержание курса

**Введение (2 ч)** Пациент — значит «страдающий». От рождения до смерти (медицинские специальности). Постулаты врача: любовь к специальности, сочувствие людям, терпение.

Клятва Гиппократ. История медицинской эмблемы. Латынь— универсальный язык медицины. Встреча с медработником.

**Медицинская академия (3 ч)** Отец медицины — Гиппократ. Созерцательнопрактическая медицина. М. Я. Мудров — реформатор медицины. История болезни. Анамнез.

Паталогическая медицина. «Ледяная анатомия» Н.И. Пирогова. Причины болезни: К. Цельс (воздействие болезнетворной идеи), Парацельс (нарушение гармонии), Я. Б. ван Гельмонт (нарушение обмена веществ), Г.Шталь (нарушение душевного равновесия). Современные представления о причинах болезней. Учебные заведения, готовящие медицинский персонал. Практическая работа Организм — зал славы великих анатомов (вирсунгов проток, дугласово пространство, евстахиева труба, пучок Гиса, кольцо Пирогова и др.). Знакомство с биографией ученых и работа с медицинским атласом.

**Регистратура (3 ч)** История медицинской службы. Храмовая медицина в Древней Греции. Ятрейны— первые частные лечебницы. Хосписы в Иерусалиме. Больницы Ордена Святого Лазаря во времена крестовых походов (лазареты). Монастырские больницы в Киевской Руси. Организация больниц в петровские времена. Современная система здравоохранения. Знаменитые больницы: Н. Н. Бурденко, Н. В. Склифосовского, А. Н. Бакулева, С. П. Боткина и др. Медицинские учреждения вашего населенного пункта. Практическая работа Разработка презентаций. Кабинет диагностики (4 ч) Современные методы исследований. Изобретение электрокардиографа В. Эйнтховеном. Рентгеновский метод— ведущий метод первой половины XX века. Эндоскопия — фильм из жизни внутренних органов. Ультразвуковые методы диагностики. Магнитнорезонансная томография. Радиоизотопное сканирование. Иридодиагностика. Эффект Кирлиана — исследование биополя. Микроскопирование. Биопсия. Практические работы №1. Проведение доступных исследований. №2. Как считают клетки крови?

**Процедурный кабинет (4 ч)** «Серебряная вода» — первый бактерицидный раствор. Стерилизация ран. Карболка, сулема. Современные антисептики. Инъекции. Внутривенные инъекции (М. Пур\_ ман, XVII век). Открытие пеницилла А. Флемингом. Получение пенициллина З. В. Ермольевой и Т. И. Балезиной в блокадном Ленинграде. «Служба крови» (В. Н.Шамов, 1919). Практические работы № 1. № 2. Знакомство с работой ФАП

**Инфекционный кабинет (7 ч)** Дж. Фракосторо — первый эпидемиолог. Миазмы и контангии. Зарождение эпидемиологии как науки. Способы передачи инфекций. Победители инфекций. Герои науки: И. А. Деминский, Н. К. Завьялова, Н. И. Латышев, И. И. Мечников и др. Первая прививка Э. Дженнера. С. П. Боткин — гений медицины, его трагическая судьба. Прививочный календарь. Пандемии чумы и гриппа. Бактериальные заболевания. Вирусные заболевания

**Терапевтический кабинет (4 ч)** Терапия — «царица медицины». Д. Д. Плетнев — основатель отечественной терапии: человеческий и врачебный подвиг ученого. Инструменты врача. Методы диагностики: осмотр больного, перкуссия, пальпация, аускультация. Практические работы № 1. Инструменты врача: стетоскоп, фонендоскоп, тонометр. Измерение артериального давления. Подсчет пульса. № 2. На приеме у терапевта.

**Хирургический кабинет (4 ч)** Работа Н. И. Пирогова в хирургии (эфирный наркоз, гипсовые повязки). Трансплантация органов. Работы Ю. Ю. Вороного и Б. В. Петровского по пересадке почек. Практическая работа Наложение гипсовой повязки. Кабинет фтизиатра (2 ч) Болезнь «египетских мумий». Гиппократ— первый фтизиатр. Туберкулез (от латинского «бугорок»). Открытие палочки Коха. Практическая работа Рассмотрение снимков легких. Флюорографическое исследование.

**Кабинет медицинской профилактики (7 ч)** Гигиена— важная наука. Гигиена умственного и физического труда. Способы профилактики заболеваний. О режиме. Медицинская помощь

### Тематический планирование

№	тема	Кол-во часов	теория	практика	примечание
	<b>. Введение (2ч.)</b>				
1.	Постулаты врача	1	1		
2.	Медицинская символика	1	1		
	<b>Медицинская академия (3 ч)</b>				
3.	Биографии ученых - медиков	1	1		
4.	Современные представления о причинах болезней	1	1		
5.	Учебные заведения, готовящие медицинский персонал.	1	1		
	<b>Регистратура (3 ч)</b>				
6.	История медицинской службы	1	1		
7.	Современная система здравоохранения.	1	1		
8.	Кабинет диагностики	1		1	
9.	<b>Процедурный кабинет (4 ч)</b>				
10.	Первый бактерицидный раствор. Стерилизация ран	1	1		
11.	Современные антисептики	2	1	1	
12.	Знакомство с работой ФАП			1	
	<b>Инфекционный кабинет (7 ч)</b>				
13.	Зарождение эпидемиологии как науки	1			
14.	. Способы передачи инфекций. Пандемии чумы и гриппа.	2			
15.	Профилактика инфекционных заболеваний	1	1	1	
16.	Бактериальные заболевания	1	1		

17	Вирусные заболевания	1	1		
18	О прививках	1	1		
	<b>Терапевтический кабинет (4 ч)</b>				
19.	Терапия — «царица медицины».	1	1		
20	. Методы диагностики	1		1	
21.	Инструменты врача	1		1	
22	На приеме у терапевта.	1		1	
	<b>Хирургический кабинет (4 ч)</b>				
23.	Работа Н. И. Пирогова в хирургии	2	1	1	
24.	Трансплантация органов	1			
25.	Болезнь «египетских мумий	1	1		
	<b>Кабинет медицинской профилактики (2 ч)</b>				
26.	Гигиена— важная наука.	2	2		
27.	Способы профилактики заболеваний	2		2	
28.	О режиме	1	1		
29	Медицинская помощь	2		2	