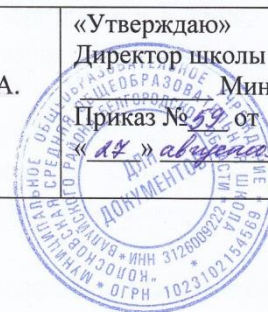


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

«Рассмотрено» на заседании педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г	«Согласовано» Заместитель директора <u>Л.А.</u> - Прихожаева Л.А. « <u>16</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г	«Утверждаю» Директор школы Миненко С.Е. Приказ № <u>59</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Лесничество»

8-9 классы

Социальное направление

Возраст обучающихся: 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

СОСТАВИЛА: Бусловская Л.Т.,

учитель биологии, химии

с. Колосково, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школьное лесничество» для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с авторской программой внеурочной деятельности " Школьное лесничество" Л.Т. Бусловской

Программа школьного лесничества, направлена на формирование у учащихся любви к родному краю, бережному отношению к природе, расширению знаний в области биологии, экологии и других естественных наук, формированию трудовых умений и навыков.

По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, экспедиции, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ.

.Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

-формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;

-воспитание бережного отношения к природе;

-вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;

-расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,

-получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,

-умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;

пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;

помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;

изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

В структуре программы представлены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование

Программа «Школьное лесничество» предназначена для реализации в 8-9 классах.

Срок реализации – 2 года.

Программа рассчитана на: 68 часов , ежегодно 34 часа, 1 час в неделю

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Личностные результаты:

1) воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование личностных представлений о целостности экосистемы леса; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в совете школьного лесничества и общественной жизни села в пределах возрастных компетенций;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

8) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия, изучения истории русского лесоведения и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

1) умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, работниками лесничества и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенции.

Предметные результаты:

1) первичные представления о лесоводстве, экологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;

2) основополагающие знания об экосистеме леса, как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

3) первичные навыки использования технологии создания лесных культур;

4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов лесной среды, в том числе её экологических параметров;

5) основные направления восстановления и охраны лесных экосистем;

6) первичные навыки нахождения информации о лесных экосистемах, её использование и презентации;

7) начальные умения и навыки использования природоохранных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Содержание программы предусматривает получение не только теоретических, но и практических знаний, что позволит лучшему усвоению теоретического материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(первый год обучения)

Вводное занятие (1 час)

Теория . Цели и задачи школьного лесничества. Определение основ охраны природы и природопользования как единственно возможной формы «сотрудничества» человека и природы. Познакомить с Лесным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об охране окружающей среды». Правила поведения и режим работы. Техника безопасности.

Тема 1. Основные сведения о лесе (14 часов)

Теория. Лес – элемент географического ландшафта. Совокупность древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, биологически взаимосвязанных и влияющих друг на друга и внешнюю среду. Лесной фонд российской Федерации. Общее понятие о лесе, типы лесов, площадь лесов, его географическое размещение. Лес и климат. Светолюбивые, теневыносливые породы. Древостой. Высота насаждений. Полнота насаждений. Подрост, подлесок, лесная подстилка. Значение леса в природе. Защитное, водоохранное, санитарно-гигиеническое, эстетическое значение леса. Распространение и разнообразие лесов в Белгородской области. Характеристика хвойных пород Белгородской области. Характеристика лиственных пород Белгородской области. Редкие и реликтовые растения области, растения, занесённые в Красную книгу.

Практика. Определение растительных элементов леса. Экскурсия в лес. Знакомство с особенностями местного леса. Сбор семян. Правила поведения в лесу. Изучение структуры лесонасаждения, влияние леса на климат и почву. Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам. Определение основных видов лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам.. Игра «Лес наш друг».

Тема 2. Животный мир леса (5 часов)

Теория. Общая характеристика (богатство и разнообразие фаун Ярославской области). Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Охрана животных. Животные Белгородской области, занесённые в Красную книгу.

Практика. Описание животного мира местного леса. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Изготовление скворечников, кормушек для птиц и животных.

Тема 3. Охрана и защита леса (5 часов)

Теория. Объекты природы, подлежащие охране. Понятие природоохранного комплекса. Национальный парк. Четыре типа национальных парков. Памятники природы. Комплексные и компонентные памятники природы. Виды памятников в Белгородской области. Заповедники и заказники. Значение заповедников и заказников. Зеленый патруль

Практика. Очистка леса

Тема 4. Лесные почвы (4 часа)

Теория. Характеристика лесных почв. Взаимосвязь растительности леса и почвы. Гумусовый горизонт. Морфологическое строение почвы. Механический состав почвы. Обработка почвы. Подготовка почвы под лесные культуры. Основная обработка. Поверхностная обработка. Удобрение лесных почв. Органические удобрения. Минеральные удобрения.

Практика. Описание почвенного разреза. Изучение влияния минеральных удобрений на рост и развитие лесных культур хвойных пород. Опыт «Изучение влияния минеральных удобрений на рост и развитие сеянцев сосны обыкновенной». Участие в подготовке почвы в питомнике к посеву семян. Экскурсия в лесничество «Ознакомление с механизированной обработкой почвы и внесением удобрений». Экологическая игра «Корни». Посев семян в питомнике. Озеленение территории школы

Тема 5. Просветительская работа (3 часа)

Практика. Изготовление и распространение листовок. Лекции для учащихся и местного населения. Культурно массовые мероприятия».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(второй год обучения)

Вводное занятие (1 час)

Теория (1 час) Знакомство обучающихся с целями и задачами, планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Основные сведения о лесном хозяйстве (2 часа)

Теория. Краткий обзор истории лесоведения. Выдающиеся деятели русского лесоведения (А.А. Нартов, А.Ф. Рубкский, Г.Ф. Морозов, В.Н. Сукачёв и др.). Профессии, связанные с восстановлением и охраной леса. Валуйское лесничество: история, основные виды работы, коллектив. Встреча с лесничим лесничества.

Практика . Экскурсия в лесничество.

Тема 2. Экология леса (4 часа)

Теория. Общие сведения об экологии. Конфигурация экологических факторов, их значение и влияние на лес. Значение влаги, света для жизни и развития леса. Экологические системы, понятие, биотоп, биоценоз, биогеоценоз. Взаимосвязь растений, животных, микроорганизмов, почвы, атмосферы. Особенности лесного биогеоценоза, место леса в нём. Типы загрязнения среды и воздуха, источник загрязнения.

Практика. Практикум «Один на один с лесом». Съедобные и ядовитые грибы, как обеззараживать воду, чем почистить зубы, чем заменить чай, как определить время, как строить шалаш, развести костёр, как обезопасить жильё от насекомых и прочее. Этика поведения в природе. Работа на экологической тропе. Организация экскурсий для ознакомления с природными объектами, направленная на формирование правильного понимания грамотного использования окружающей природы, причинно-следственных связей с природой. Проведение акций в защиту природы. Конкурс «Лесные Робинзоны». Сбор семян. Озеленение школы

Тема 3. Возобновление леса и лесоразведение (5 часов)

Теория. Естественное возобновление леса (предварительное, последующее, сопутствующее). Семенное возобновление, семенные деревья, семенная группа. Самосев. Подрост. Порослевое возобновление. Искусственное возобновление леса (лесные питомники и культуры). Заготовка семян. Способы сбора шишек. Извлечение семян из шишек. Стратификация. Методы и способы стратификации. Применение сушилок.

Лесные питомники. Отделы питомника (посевное отделение, древесная школа, маточная плантация, дендрологическое отделение). Создание лесных культур. Методы создания лесных культур (посев семян, посадка саженцев). Способы посева. Правила посадки саженцев.

Практика. Исследовательская работа «Учёт естественного возобновления под пологом леса». Обследование и оценка естественного возобновления леса на вырубке. Заготовка семян сосны обыкновенной, клёна остролистного, ясеня обыкновенного. Подготовка семян к посеву (стратификация, намачивание, ошпаривание семян).

Определение нормы высева семян сосны при посеве их в лесном питомнике. Тема 7. Животный мир леса (6 часов)

Тема 4. Животный мир леса (6 часов)

Многообразие животного мира местного леса (птицы, млекопитающие, насекомые). Взаимосвязь леса и животных. Охрана животных. Учёт диких зверей и птиц. Задачи учёта. Значение охотничьего хозяйства в экономике страны.

Практика Определение животных по следам. Заготовка семян, ягод и подкормка птиц и животных в зимнее время. Операция «Кормушка».

Тема 5. Пропагандистская работа (3 часа)

Практика. Изготовление, распространение листовок, лекции для учащихся, населения, культурно-массовые мероприятия.

Тема 6. Защитное лесоразведение и озеленение села (3 часа)

Теория. Защитное лесоразведение. Целевое назначение (лесные полосы, ползащитные лесополосы, водорегулирующие, приовражные лесополосы и др.). Правила закладки лесополос, виды использованных древесных и кустарниковых пород.

Практика .Озеленение села.

Тема 7. Лесопользование (3 часа)

Теория. Виды лесопользования. Рубки главного пользования (сплошнолесосечные, выборочные). Рубки ухода за лесом. Виды рубок ухода (осветление, прочистка, прореживание, проходная рубка). Побочные пользования в лесу (заготовка ягод, грибов, пищевых и лекарственных растений, техническое сырьё, сбор мха).

Практика». Заготовка лекарственного сырья (почки берёзы, сосны, тополя, сбор листьев брусники, земляники, сбор одуванчика лекарственного, ромашки аптечной, плодов черёмухи,

Тема 8. Охрана и защита леса (6 часов)

Теория (4 часа) Российское законодательство об охране природы (Основы лесного законодательства Российской Федерации 1993 г., Лесной кодекс Российской Федерации 1997 г. и ныне действующий Лесной Кодекс 2006 г.) Понятие лесонарушения. Лесные пожары и борьба с ними. Виды пожаров. Правила пожарной безопасности. Способы тушения лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров. Вредители леса. Значение и основные способы борьбы с вредителями леса (физико-механический метод, биологический, химический метод). Вредители плодов и семян. Корневые вредители. Вредители сеянцев лесных культур и естественного возобновления. Стволовые вредители. Болезни леса и меры борьбы с ними. Болезни плодов и семян. Болезни сеянцев и молодняка. Болезни стволов и ветвей (негнилевые и гнилевые).

Практика Исследовательская работа «Влияние антропогенного фактора на состояние соснового бора». Очистка леса. Конкурс плакатов

Тематическое планирование

1 год обучения (34 часа)

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов			Примечание
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Лесной кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «Об охране окружающей среды».	1	1		
1	Раздел 1. Основные сведения о лесе	14	9	5	
1.1	Лес – элемент географического ландшафта	1	1		
1.2	Лесной фонд Российской Федерации	1	1		
1.3	Строение леса и его элементы.	2	1	1	
1.4	Лес и климат	1	1		
1.5	Распространение и разнообразие лесов в Белгородской области	1	1		
1.6	Характеристика хвойных пород Белгородской области	1	1		
1.7	Определение родовой и видовой принадлежности основных хвойных пород по хвое и шишкам.	2		2	
1.8	Характеристика лиственных пород Белгородской области	1	1		
1.9	Определение основных лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам	2	1	1	

1.10	Редкие и реликтовые растения Белгородской области	1	1		
1.11	Экологическая игра «Лес наш друг!»	1		1	
2	Раздел 2. Животный мир леса	7	3	4	
2.1	Общая характеристика	2	1	1	
2.2	Условия обитания животных в лесу	1	1		
2.3	Охрана животных	2	1	1	
2.4	Технология изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных	2	1	1	
3	Раздел3. Охрана и защита леса	5	4	1	
3.1	Природоохранный комплекс	1	1		
3.2	Национальный парк, памятники природы	1	1		
3.3	Заповедники и заказники Белгородской области	2	2		
3.4	Очистка леса	1		1	
4	Раздел 4.Лесные почвы	4		4	
4.1	Характеристика лесных почв Описание почвенного разреза	1		1	
4.2	Подготовка почвы под лесные культуры	1		1	
4.3	Удобрения лесных почв	1		1	
4.4	Озеленение школы	1		1	
5	Раздел 5.Природоохранная работа	3		3	
	Итого	34	20	14	

второй год обучения (34 часа)

	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов			Примечание
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие Знакомство обучающихся с целями и задачами, планом работы на год. Правила техники безопасности	1	1		
1	Основные сведения о лесном хозяйстве	2	1	1	
1.1	История школьного лесничества	1		1	
1.2	Экскурсия в ОКУ "Валуйское лесничество"	1	1		
2	Экология леса	4	2	2	
2.1	Лес и его средства существования	1	1		
2.2	Лес как экологическая система	1	1		
2.3	Практикум «Один на один с лесом» Сбор семян	1		1	
2.4	Работа на экологической тропе. Озеленение школы	1		1	
3	Возобновление леса и лесоразведение	6	4	2	
3.1	Естественное возобновление леса	1		1	
3.2	Искусственное возобновление леса	1	1		
3.3	Заготовка семян	1		1	
3.4	Стратификация	2	1	1	
3.5	Лесные питомники	1		1	
3.6	Создание лесных культур	1		1	
4	Животный мир леса	6	4	2	

4.1	Многообразие животного мира местного леса	1	1		
4.2	Взаимосвязь леса и животных	1	1		
4.3	Охрана животных	1	1		
4.4	Учет диких зверей и птиц, задачи учета	1	1		
4.5	"Определение животных по следам жизнедеятельности"	1		1	
4.6	Заготовка семян и подкормка птиц и животных в зимнее время	1		1	
5.	Пропагандистская работа	3		3	
5.1	Изготовление листовок и буклетов	1		1	
5.2	Лекторий "Охрана леса"	1		1	
5.3	Выступление агитбригады				
6	Защитное лесоразведение и озеленение села	3	1	2	
6.1	Защитное лесоразведение	1	1 2		
6.2	Озеленение села	2		2	
7	Лесопользование	3	2	1	
7.1	Рубки главного пользования	1	1		
7.2	Рубки ухода	1	1		
7.3	Заготовка лекарственных растений	1		1	
8	Охрана и защита леса	6	4	2	
8.1	Российское законодательство об охране природы	1	1		
8.2	Лесные пожары и борьба с ними	2	1	1	
8.3	Вредители леса и меры борьбы с ними	1	1		
8.4	Болезни леса и меры борьбы с ними	1	1		

8.5	Экскурсия в лес	1		1	
-----	-----------------	---	--	---	--