

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Колосовская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

| | | |
|--|--|---|
| «Рассмотрено» на заседании педагогического Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г | «Согласовано» Заместитель директора <u>Л.А.</u> - Прихожаева Л.А. « <u>16</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г | «Утверждаю» Директор школы Миненко С.Е. Приказ № <u>69</u> от « <u>14</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г |
|--|--|---|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»
Духовно – нравственное направление**

**Возраст обучающихся: 10 - 11 лет
Срок реализации программы: 1год**

Составила: Дронова Н.Н.,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на 2020 /2021уч.год «Я – гражданин России» составлена на основе авторской программы курса «Я – гражданин России» С.В. Сабиной (издательство «Учебная литература», издательский дом «Фёдоров», 2011 год). В авторскую программу изменения не внесены.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируются постановка и решение следующих **задач**:

- ✓ содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- ✓ оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- ✓ обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- ✓ создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Срок реализации программы – 1 год (4 класс). Содержание программы 4 года обучения рассчитано на 34 часа. В авторскую программу внесены изменения, так как продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Добавлен 1 час в раздел «Древняя Русь» и 1 час в раздел «Московское государство». Возраст учащихся – 10-11 лет.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса.

Обучающийся научится:

- ✓ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ✓ ориентироваться в историческом времени;
- ✓ определять на карте границы и крупные города России;
- ✓ рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

- ✓ различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- ✓ уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- ✓ уважительно относиться к защитникам Родины;
- ✓ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- ✓ различать художественную и научно-популярную литературу;
- ✓ анализировать ответы товарищей;
- ✓ осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- ✓ приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- ✓ различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- ✓ анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- ✓ на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Содержание программы курса

4 класс Мое настоящее и далекое прошлое (34 часа)

Введение. От прошлого к будущему.

Зачем мне история? (1 час)

Раздел I. Древняя Русь (7 часов) Восточные славяне и их соседи.

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Киевская Русь.

Владимир Мономах, Ярослав Мудрый. Основание Москвы. Юрий

Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (на отдельных

примерах). Монголо-татарское нашествие. Борьба против монголо-татар.

Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском

озере. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.

Дмитрий Донской.

Понятия: славяне, варяги, князь, дружина, печенеги, половцы, кириллица,

дань, кумир, усобица, иго, Золотая орда,

вече, ярлык.

Раздел II. Московское государство (7 часов)

Первый русский царь Иван Грозный. Расширение границ государства. Жизнь и быт людей. Возникновение книгопечатания. Первopечатник Иван Федоров. Смутное время в России. Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. К.З. Минин и Д.М. Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Крепостное право. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке. Понятия: царь, митрополит, помещики, казак, холоп, ополчение, сотник, дворяне.

Раздел III. Российская империя (5 часов)

Петр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Полтавская битва. Новая столица России. Первая русская газета. Послепетровская Россия. Российская империя при Екатерине II. Деятельность М.В. Ломоносова. А.В. Суворов: наука побеждать. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Культура России. Понятия: реформа, регулярная армия, манифест, Эрмитаж.

Раздел IV. Россия в XIX веке (5 часов)

Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Герои Отечественной войны 1812 года. Николай I и декабристы. Эпоха великих реформ. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь, быт и культура России. Понятия: Отечественная война, генеральное сражение, фельдмаршал, амнистия, тайное общество.

Раздел V. XX–XXI века. История и современность (8 часов)

Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла. Послевоенное восстановление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. К.Э. Циолковский. Культура России. Новая Россия - государственное устройство (Российская Федерация). Государственные символы (герб, флаг, гимн). Понятия: конституция, президент, правительство, Федеральное собрание.

Заключение 1ч.

Учебно – тематический план

| №п/п | Тема раздела | Кол – во часов | Теория | Практика |
|------|-------------------------------------|----------------------|--------|----------|
| 1. | Введение. От прошлого к будущему | 1 | 1 | – |
| 2 | Древняя Русь | 7 | 6 | 1 |
| 3. | Московское государство | 7 | 6 | 1 |
| 4. | Российская империя | 5 | 3 | 2 |
| 5. | Россия 19 века | 5ч | 4 | 1 |
| 6. | История и современность | 8ч. + 1ч. | 8 | 1 |
| | Итого: | 34ч. | | |

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Подведение итогов проводится в форме защиты проектов, викторин, праздников.

