

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>8</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области <i>С.Е. Миненко</i> [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>44</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>
--	---	---



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования муниципаль-
ного общеобразовательного учреждения «Коло-
сковская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

Оглавление

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Нормативная база.....	3
1.2.	Общие положения. Направления внеурочной деятельности.....	4
1.3.	Реализация внеурочной деятельности	5
2.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1.	Объем внеурочной деятельности.....	8
2.2.	Организационно-педагогические условия	9
2.3.	Перечень программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями деятельности.....	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
3.1.	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС ООО.....	11
4.	ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V- IX КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (далее – МОУ «Колосковская СОШ») является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.1. Нормативная база

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа — 21.02.2015);
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
10. Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и

- организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14);
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
 12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
 13. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
 14. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
 16. Примерными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
 17. Уставом МОУ «Колосковская СОШ»;
 18. Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Колосковская СОШ»;

1.2. Общие положения. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Цели организации внеурочной деятельности:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте: предметных, метапредметных и личностных; создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность;

развитие творческих способностей;

сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, ресурсов МОУ «Колосковская СОШ, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области.

МОУ «Колосковская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

МОУ «Колосковская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для формирования позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

1.3. Реализация внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используются следующие методы с соответствующими им видами деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Методы реализации	Виды деятельности
Общеинтеллектуальное	Демонстрация знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения. Информирование путем проведения дискуссий, круглых столов, бесед. Использование наглядной демон-	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	страции через предоставление информации в наглядных материалах в графическом, аудио-видеоформате.	
Духовно-нравственное	Стимулирование творческой деятельности путем создания ситуаций успеха, поощрения за выполненные дела, организацию и проведение коллективных творческих дел. Организация экскурсионных маршрутов с целью приобщения к истории и культуре Белгородской области	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Досуговое общение Туристско-краеведческая
Общекультурное	Расширение знаний обучающихся о культурологических, эстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого Самосовершенствования обучающихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество
Социальное	Организация личного опыта обучающихся в осуществлении социально-значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность Досугово-развлекательная Трудовая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья, навыков ЗОЖ. Приобщение обучающихся к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.	Спортивно-оздоровительная Игровая деятельность Досугово-развлекательная Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, мастерские, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, детские и юношеские объединения по интересам, клубы, проекты, праздники, практики.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяются рабочей программой педагога.

На базе МОУ «Колосковская СОШ» реализуются программы как линейного (традиционного), так и нелинейного типа. Нелинейные курсы внеурочной деятельности могут строиться по принципу чередования очных форм и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, музейная педагогика и т.д.), а также через организацию образовательных игр и коллективно-творческих дел.

В условиях эпидемической ситуации в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в очной форме занятия проводятся для обучающихся одного класса.

В случае если занятия проводятся с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, возможно проведение занятий в группах одной параллели и (или) разновозрастных групп.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как в рамках расписания, так и вне расписания, в том числе в выходные дни и во время каникул, если формами их проведения являются экскурсии, конкурсы, мероприятия, проекты и исследования, олимпиады.

В период эпидемической ситуации в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием) и (или) проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы и личностных достижений обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности выполняется педагогическими работниками, ведущими занятия. Организация учета и сбора данных осуществляется в журналах внеурочной деятельности..

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется участниками образовательных отношений с учетом занятости обучающихся во второй половине дня и составляет не более 10 часов в неделю. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в образовательных организациях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора в соответствии с должностной инструкцией.

2.2. Организационно-педагогические условия

Внеурочные занятия проводятся для одного класса.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием).

Допускается проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как в рамках расписания, так и вне расписания, в том числе в выходные дни и во время каникул, если формами их проведения являются экскурсии, конкурсы, мероприятия, проекты и исследования, олимпиады.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием) и (или) проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Перечень программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями деятельности

В рамках выполнения основной образовательной программы основного общего образования в состав плана внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» вошли 14 программ внеурочной деятельности согласно 5 направлениям.

Для реализации **общеинтеллектуального** направления в организованы следующие курсы: «Промдизайн + РОБО» (5-6 класс); «Промдизайн + VR» (7 класс); «Клуб интеллектуальных игр» (8 класс); «Проектная деятельность» (9 класс)

Данные курсы направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Основная цель курсов научить обучающихся самостоятельно учиться, выстраивать свою траекторию обучения и проявлять полученные знания в повседневной жизни. Курсы Промдизайна фокусируются на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия. «Клуб интеллектуальных игр» (8 класс) предполагает подготовку одаренных детей к участию в олимпиадах и предметных конкурсах «Проектная деятельность» (9 класс) - разрабатывать проекты.

Программы **социального** направления представлены следующими курсами: «Уроки здоровья» (5 класс); «Экологическая грамотность» (6 класс); «Азбука общения» (7 класс); «Лесничество» (8-9 классы).

Данные курсы внеурочной деятельности создают условия для формирования позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, выбирать траектории дальнейшего образования.

Духовно-нравственное направление реализуется через ряд программ:

Курсы «Уроки нравственности», «Православная культура» (6-9 классы); готовят обучающихся к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, стремления их к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общекультурное направление выражено в следующих программах:

«Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке (7-8 классы); «Путешествие в страну Геометрию» (5 класс); «Введение в астрономию» (6 класс); «Я в мире профессий» (9 класс)

Данные курсы являются неотъемлемой частью формирования мировоззрения, предполагают развитие эмоционального, образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность,

повышает чувство личной самодостаточности. Актуальность курса «Я в мире профессий» определяется значимостью формирования у девятиклассников профессионального самосознания и осознанного профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося и реализуется в программах: «Спортивные игры» (5-9 класс); «Мое здоровье» (7 класс)

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

При реализации курсов, ориентированных на экскурсии, акции, социальные практики, проводятся по отдельному расписанию, в том числе в каникулярное время или в соответствии с графиком проведения мероприятий, утвержденных Учредителем.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в МОУ «Колосковская СОШ» силами педагогического коллектива (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.1. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС ООО

Личностные результаты должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, готовности и способности вести диалог с другими людьми;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;

6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности;

- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 10) формирование основ экологической культуры,
- 11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;

Метапредметные результаты должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, развитие мотивации к овладению культурой активного различными поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

**4. ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В V- IX КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час. в неделю / в год)				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Клуб	Мое здоровье			1/34		
Духовно-нравственное	Факультатив	Православная культура		1/34	1/34	1/34	1/34
	Круглый стол	Уроки нравственности	1/34				
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	Промдизайн + РОБО	1\34	1/34			
	Творческое объединение	Промдизайн + VR			1/34		
	Практика	Проектная деятельность					1/34
	Клуб	Клуб интеллектуальных игр				1/34	
Общекультурное	Факультатив	Путешествие в страну Геометрию	1/34				
	Факультатив	Введение в астрономию		1/34			
	Факультатив	Культура и традиции народов, говорящих на немецком языке			1/34	1/34	
	Круглый стол	Я в мире профессий					1/34
Социальное	Круглый стол	Азбука общения			1/34		
	Практика	Лесничество				1/34	1/34
	Кружок	Экологическая грамотность		1/34			
	Кружок	Уроки здоровья	1/34				
Итого по классам в неделю:			5	5	6	5	5
Итого по классам в год:			170	170	170	170	170

