

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>8</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области <i>С.Е. Миненко</i> [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>44</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>
--	---	---



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Колосковская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год

Оглавление

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Нормативная база.....	3
1.2.	Общие положения. Направления внеурочной деятельности.....	4
1.3.	Реализация внеурочной деятельности	5
2.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
2.1.	Объем внеурочной деятельности.....	8
2.2.	Организационно-педагогические условия	9
2.3.	Перечень программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями деятельности.....	9
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
3.1.	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СОО	9
4.	ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В X КЛАССЕ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области (далее – МОУ «Колосковская СОШ») является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.1. Нормативная база

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, образовательной программой, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа — 21.02.2015);
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
10. Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и

- организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – СанПиН 2.4.4.3172-14);
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
 12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
 13. Примерными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
 14. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
 15. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
 17. Уставом МОУ «Колосковская СОШ»;
 18. Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Колосковская СОШ».

1.2. Общие положения. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной.

Цели организации внеурочной деятельности:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, заявленных в стандарте: предметных, метапредметных и личностных; создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность;

развитие творческих способностей;

сохранение и укрепление здоровья.

Внеурочная деятельность с введением ФГОС является обязательной составляющей образовательной деятельности каждого ученика, так как включена в стандарт и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, ресурсов МОУ «Колосковская СОШ, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области.

МОУ «Колосковская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

МОУ «Колосковская СОШ» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе планом внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для формирования позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Общекультурное направление (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

1.3. Реализация внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используются следующие методы с соответствующими им видами деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Методы реализации	Виды деятельности
Общеинтеллектуальное	Демонстрация знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения. Информирование путем проведения дискуссий, круглых столов, бесед. Использование наглядной	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	демонстрации через предоставление информации в наглядных материалах в графическом, аудио-видеоформате.	
Духовно-нравственное	Стимулирование творческой деятельности путем создания ситуаций успеха, поощрения за выполненные дела, организацию и проведение коллективных творческих дел. Организация экскурсионных маршрутов с целью приобщения к истории и культуре Белгородской области	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение Досуговое общение Туристско-краеведческая
Общекультурное	Расширение знаний обучающихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого Самосовершенствования обучающихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество
Социальное	Организация личного опыта обучающихся в осуществлении социально-значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Познавательная деятельность Досугово-развлекательная Трудовая деятельность
Спортивно-оздоровительное	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у обучающихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья, навыков ЗОЖ. Приобщение обучающихся к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей ста-	Спортивно-оздоровительная Игровая деятельность Досугово-развлекательная Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность

	билизации эмоциональной сферы.	
--	--------------------------------	--

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, мастерские, секции, олимпиады, факультативы, соревнования, конкурсы, детские и юношеские объединения по интересам, клубы, проекты, круглые столы, праздники, практики.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования определяются рабочей программой педагога.

Курсы внеурочной деятельности могут строиться по принципу чередования очных форм и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, музейная педагогика и т.д.), а также через организацию образовательных игр и коллективно-творческих дел.

В условиях эпидемической ситуации в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в очной форме занятия проводятся для обучающихся одного класса.

В случае если занятия проводятся с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, возможно проведение занятий в группах одной параллели и (или) разновозрастных групп.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как в рамках расписания, так и вне расписания, в том числе в выходные дни и во время каникул, если формами их проведения являются экскурсии, конкурсы, мероприятия, проекты и исследования, олимпиады.

В период эпидемической ситуации в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием) и (или) проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы и личностных достижений обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности выполняется педагогическими работниками, ведущими занятия. В журнале внеурочной деятельности фиксируется наличие обучающегося на внеурочном занятии (или его отсутствие). Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п.12 ФГОС СОО аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам). Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (не должен превышать 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего
	X	XI	
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 700

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется участниками образовательных отношений с учетом занятости обучающихся во второй половине дня и составляет не более 10 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора в соответствии с должностной инструкцией.

2.2. Организационно-педагогические условия

Внеурочные занятия проводятся для одного класса.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием).

Допускается проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как в рамках расписания, так и вне расписания, в том числе в выходные дни и во время каникул, если формами их проведения являются экскурсии, конкурсы, мероприятия, проекты и исследования, олимпиады.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора может вводиться особый режим работы со смещением начала занятий (гибким расписанием) и (или) проведение занятий с использованием электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Перечень программ внеурочной деятельности в соответствии с направлениями деятельности

В рамках выполнения основной образовательной программы среднего общего образования в состав плана внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» вошли 5 программ внеурочной деятельности согласно 5 направлениям.

Для реализации **общеинтеллектуального направления** организован курс «Компьютерная мастерская» по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой программируемой анимации на основе Qt QML (QtMeta Language).

Социальное направление представлено программой «Школа волонтера», направленной на формирование активной социальной позиции и развитие молодежного добровольчества.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу «Нравственные основы семейной жизни». Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Общекультурное направление выражено в программе клуба «Вектор успеха», расширяющей культурно-образовательное пространство обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программе «Светя другим, сгораю». В программе делается акцент на воспитательное воздействие: формирование гражданской ответственности, любви к Родине, чувства гордости, ответственности медиков перед пациентами. Программа носит предметно-ориентированный характер, формирует и поддерживает мотивацию учащихся, способствует профессиональной ориентации учащихся.

Внеурочная деятельность для учащихся 10 класса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10 классе составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в МОУ «Колосковская СОШ» силами педагогического коллектива (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.1. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СОО

Личностные результаты должны отражать:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своей стране, активную гражданскую позицию;
2. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания;
4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
5. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности;
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
7. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
8. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
9. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании;
10. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
11. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
12. сформированность экологического мышления;
13. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- 2) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения, обработки информации из различных источников;
- 6) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением принятых норм;
- 7) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 8) владение языковыми средствами
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты направлены на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	10 класс	11 класс
Духовно- нравственное	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное	1/34	1/34
Социальное	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	1/34	1/34
Общекультурное	1/34	1/34
Итого	5/170	5/170

**4. ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час. в неделю / в год)	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Факультатив	Светя другим, сгораю	1/34	
Духовно-нравственное	Факультатив	Нравственные основы семейной жизни	1/34	
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	Компьютерная мастерская	1/34	
Общекультурное	Круглый стол	Вектор успеха	1/34	
Социальное	Практика	Школа волонтера	1/34	
Итого по классам в неделю:			5	
Итого по классам в год:			170	