


<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>8</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Управляющего совета МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области</p> <p>Протокол № <u>6</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области  [Миненко С.Е.]</p> <p>Приказ № <u>44</u> от «<u>14</u>» <u>июня</u> 2020 г.</p>
--	---	---



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Колосковская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального обще-

го, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Устав МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области
- Локальные акты МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Колосковская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ

«Колосковская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;

- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Колосковская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*

- *социальное.*

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Игровое ГТО» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объём двигательной активности: 100%

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-3 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; сюжетно - ролевые игры; просмотр мультфильмов; посещение выставочных залов и музеев; конкурсы; посещение библиотек.

Объём двигательной активности: 40 %

- кружком «Я – гражданин России» для обучающихся 4 класса в объёме по 1 часу в неделю.

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; сюжетно - ролевые игры; просмотр фильмов; посещение выставочных залов и музеев; конкурсы; посещение библиотек.

Объём двигательной активности: 50 %

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является развитие любознательности, активности и заинтересованности в познании мира,

формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Школа юного астронома» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;

Формы и виды деятельности: учебная игра; ролевая игра; творческий проект; конкурс; тематические задания по подгруппам; практическое занятие; выставка; беседа.

Объём двигательной активности: 40 %

- факультативом «В мире книг» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;

Формы и виды деятельности: викторины, экскурсии, выставки, творческие проекты, праздники.

Объём двигательной активности: 40 %

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления является развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Волшебная палитра» для обучающихся 1 класса в объёме 1 часу в неделю.

Формы и виды деятельности: игровая, познавательная, экскурсии, практические работы, выставки, творческие отчеты

Объём двигательной активности: 40 %

- кружком «Правополушарное рисование» для обучающихся 2,3 классов в объёме по 1 часу в неделю

Формы и виды деятельности: игровая, познавательная, экскурсии, практические работы, выставки, творческие отчеты.

Объём двигательной активности: 40 %

- кружком «Веселые нотки» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю

Социальное направление

Целью социального направления является создание условий для формирования личности, ценностного отношения младших школьников к окружающему миру.

Социальное направление представлено:

- кружком «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Формы и виды деятельности: тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения; подготовка и проведение игр и праздников по ПДД; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; просмотр видеоматериалов по ПДД; организация экскурсий на улицу.

Объем двигательной активности: 60 %

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели – в 1-4 классах – 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «Колосковская СОШ» Валуйского района Белгородской области не должна превышать предельно допустимую – до 10 недельных часов.

Продолжительность одного занятия до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин. Длительность занятий до 1,5 часов и до 3 часов в каникулярные и выходные дни соответствует требованиям п. 8.2.6. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251- 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление развития личности	1 класс	2 класс	3 класс	4класс	всего
Духовно- нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное	1/33	3/102	3/102	3/102	10/339
Общекультурное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого	5/165	5/170	5/170	5/170	36/879

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛОСКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной деятельности	Форма (ы) организации внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности (час. в неделю / в год)			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Секция	Игровое ГТО	1\33	1\34	1\34	1\34
Духовно-нравственное	Факультатив	Этика: азбука добра	1\33	1\34	1\34	
	Кружок	Я- гражданин России				1\34
Общеинтеллектуальное	Факультатив	В мире книг	1\33	1\34	1\34	1\34
	Факультатив	Школа юного астронома				1\34
Общекультурное	Кружок	Волшебная палитра	1\33			
	Кружок	Правополушарное рисование		1\34	1\34	
	Кружок	Веселые нотки	1\33			
Социальное	Кружок	Я – пешеход и пассажир		1\34	1\34	1\34
Итого по классам в неделю:			5	5	5	5
Итого по классам в год:			165	170	170	170

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2020-2021 учебном году**

№	Основные направления	Формы организации	Обеспечение		
			кадровое	программное (с указанием сроков реализации программы)	материальное-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Игровое ГТО»	учитель физической культуры	«Игровое ГТО» Примерная образовательная программа для младших школьников, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 4 года	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 4 года	игровая комната, учебный кабинет
3.	Социальное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	Учителя начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 4 года	спортивный зал, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «В мире книг»	Учитель начальных классов	Программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. 4 года Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 4 года	Учебный кабинет, игровая комната, читальный зал школьной библиотеки
		Факультатив «Школа юного астронома»	учитель начальных классов	Школа юного астронома. 3-4 классы Автор: Лапина И. К., Сурдин В., М.: Просвещение, 2020г. Рабочая программа рассмотрена на	учебный кабинет

				педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 1 год	
5	Общекультурное	Кружок «Волшебная палитра»	учитель начальных классов	Примерные программы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника», «Просвещение» 2011, 4 года Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Веселые нотки»	Учитель начальных классов	Рабочая программа кружка «Веселые нотки» рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 4 года	Игровая комната
		Кружок «Правополушарное рисование»	Учитель начальных классов	Рабочая программа внеурочной деятельности «Правополушарное рисование» рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2020г Срок реализации 1 год	Учебный кабинет